

POSTGRADO
Se incluyen en ese concepto los estudios de especialización, maestría y doctorado orientados por lo general hacia una profundización de la investigación. Los post-
grados se imparten en diversas instituciones y universidades y su duración es, se-
gún los niveles, de dos a cinco años. Los egresados obtienen el grado de maestro
o doctor en determinada especialidad.

PROYECTO
Es tanto el diseño de una unidad que forma parte de un programa más general como
la unidad en ejecución y en la que se prevén metas, estrategias, metodologías espe-
cíficas, así como recursos para alcanzar un objetivo.

TECNOLOGÍA
El conocimiento organizado para fines de producción.

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO
Trabajo científico hecho por uno o más científicos quienes tratan de resolver un
conjunto de problemas cuya solución puede ser adquirida sólo a partir de la inte-
gración de las disciplinas existentes en una nueva disciplina; por ejemplo, psico-
lingüística, biofísica.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y LEGISLATIVOS SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN LOS REGLAMENTOS Y LEYES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN (1933-1986)

I. Los orígenes (1933-1944)

La Universidad se fundó el 31 de mayo de 1933 a partir de una necesidad que sentía
la comunidad de tener una institución de esta índole, idea que fue bien acogida
por el medio intelectual regionero. Entre los objetivos de fundación de la Uni-
versidad destaca el siguiente: Procurar la educación integral del hombre en un
plano de absoluta igualdad y en justo equilibrio de fuerzas, valores y actividades.

Al principio, la Universidad integró una serie de escuelas que habían iniciado sus
actividades como centros de enseñanza profesional hacia algunos años. Entre ellas
cabe destacar las escuelas fundadoras de la Universidad: la Facultad de Derecho y
Ciencias Sociales, la Escuela de Bachilleres, la Facultad de Medicina, la Escuela
Normal del Estado, la Escuela de Enfermería y Obstetricia, la Escuela Industrial y
Preparatoria Técnica "Pablo Livas", la Escuela Industrial Técnica "Alvaro Obregón"
y la Facultad de Ciencias Químicas.

Posteriormente se crearon las siguientes Facultades: Facultad de Ingeniería
(1933), Facultad de Odontología (1939), Facultad de Arquitectura (1946), Facultad
de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (1947), Facultad de Filosofía y Letras (1951),
Facultad de Comercio y Administración (1952). Sucesivamente se fueron integrando
nuevas Facultades hasta llegar a formar lo que es actualmente la Universidad (1).

En esta primera década es ANEXO 2 medir la investigación científica en la Univer-
sidad, ya que hay pocos elementos de evaluación con los cuales señalar avances en
este rengión, debido a que el énfasis estuvo más sobre la formación e integración
del cuerpo de profesores que sobre la generación del conocimiento científico. Lo
que sí es posible apreciar es su énfasis en las humanidades, por el tipo de profe-
sores con que contaba la Universidad.

En cuanto a su organización y estructura, la Universidad estaba orientada más
bien a la formación de profesionales en los diversos campos del conocimiento, más
que a la investigación en sí. Se puede decir que la Universidad en su primera
etapa se mantuvo como un centro difusor de la cultura.

(1) Genaro Salinas Quiroga (1983) Reseña Histórica de la Universidad Autónoma
de Nuevo León, Monterrey.

Gerardo de León (1983) Historia Documental de la U.A.N.L. Capilla Alfonso
na, Manuscrito inédito.

2. ANTECEDENTES HISTORICOS Y LEGISLATIVOS SOBRE LA INVESTIGACION EN LOS
REGLAMENTOS Y LEYES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
(1933-1986)

1. Los orígenes (1933-1944)

La Universidad se fundó el 31 de mayo de 1933 a partir de una necesidad que sentía la comunidad de tener una institución de esta índole, idea que fue bien acogida - por el medio intelectual regiomontano. Entre los objetivos de fundación de la Universidad destaca el siguiente: Procurar la educación integral del hombre en un plano de absoluta igualdad y en justo equilibrio de fuerzas, valores y actividades.

Al principio, la Universidad integró una serie de escuelas que habían iniciado sus actividades como centros de enseñanza profesional hacía algunos años. Entre ellas cabe destacar las escuelas fundadoras de la Universidad: la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, la Escuela de Bachilleres, la Facultad de Medicina, la Escuela Normal del Estado, la Escuela de Enfermería y Obstetricia, la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas", la Escuela Industrial Técnica "Alvaro Obregón" y la Facultad de Ciencias Químicas.

Posteriormente se crearon las siguientes Facultades: Facultad de Ingeniería - - (1933), Facultad de Odontología (1939), Facultad de Arquitectura (1946), Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (1947), Facultad de Filosofía y Letras (1951), Facultad de Comercio y Administración (1952). Sucesivamente se fueron integrando nuevas Facultades hasta llegar a formar lo que es actualmente la Universidad (1).

En esta primera década es difícil medir la investigación científica en la Universidad, ya que hay pocos elementos de evaluación con los cuales señalar avances en este renglón, debido a que el énfasis estuvo más sobre la formación e integración del cuerpo de profesores que sobre la generación del conocimiento científico. Lo que sí es posible apreciar es su énfasis en las humanidades, por el tipo de profesores con que contaba la Universidad.

En cuanto a su organización y estructura, la Universidad estaba orientada más - bien a la formación de profesionales en los diversos campos del conocimiento, más que a la investigación en sí. Se puede decir que la Universidad en su primera - etapa se mantuvo como un centro difusor de la cultura.

d. Apoyos a la Investigación.

Propiamente, el único apoyo que recibía era de la misma Universidad y probablemente relativamente bajo, pues se reducía a programar cursos de actualización en

(1) Genaro Salinas Quiroga (1983) Reseña Histórica de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey.

e. Impacto

Gerardo de León (1983) Historia Documental de la U.A.N.L. Capilla Alfonsina, Manuscrito inédito.

(2) Dirección General de la Investigación Científica, Universidad Autónoma de Nuevo León, Folleto de Divulgación, 14 de Diciembre 1976 p.1.

2. Instituto de Investigaciones Científicas (1943)

a. Aspectos de organización.

Desde 1943 se creó el Instituto de Investigaciones Científicas en la Universidad Autónoma de Nuevo León; éste coordinaba lo referente a las actividades de índole científica, siendo Director el Dr. Eduardo Aguirre Pequeño, formando grupo con otras personalidades como fueron el Dr. M. Maldonado Koerdell, el Químico Técnico Manuel Rangel, Enrique C. Livas, Fortunato Ismael Macías y Alfredo Gómez Alanís, llegando a ser un grupo interdisciplinario. En 1963 el Instituto deja de tener actividades por razones de índole política, las cuales no están muy claras.

Las actividades del Instituto vuelven a reanudarse alrededor de 1966, bajo la dirección del doctor Héctor Menchaca. En esta época el Instituto pone su atención a problemas como los radioisótopos y la energía nuclear. Posteriormente, hacia 1967-68 asume la dirección el Ing. Ermilo Marroquín, siguiendo la misma orientación anterior. En 1968-69 el Dr. Luis E. Todd llega a ser Director del Instituto llegando a establecer una organización más eficiente, permaneciendo muy poco tiempo en el Instituto. Más tarde el Ing. Fernando Valerio se queda como Director hasta 1972. Es en este período cuando se crea el Centro de Cálculo y paralelamente surge el Centro de Estudios Avanzados gracias al patrocinio del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En Noviembre de 1973, el Instituto se convierte en la Dirección General de la Investigación Científica. En este período se integran los Centros de Investigación Agropecuarias, Ecológicas, Urbanísticas, Avanzadas y Biomédicas. Más tarde se crean los Centros de Investigaciones Biológicas, el Centro de Investigaciones en Química y el Centro de Investigaciones Físico Matemáticas (2).

b. Aspectos legales.

No hay datos hasta el momento.

c. Políticas de investigación.

El Instituto no aparece con una orientación definida, ya que las políticas de investigación dependían más bien de los intereses del Director o de la situación del momento.

d. Apoyos a la investigación.

Propiamente, el único apoyo que recibía era de la misma Universidad y probablemente relativamente bajo, pues se reducía a programar cursos de actualización en un área temática determinada y a presentar conferencias ocasionalmente.

e. Impacto

Se dejó sentir sobre todo por el Boletín del Instituto de Investigaciones Científicas dirigido por el Dr. Eduardo Aguirre Pequeño desde 1944. También se publicaron los Anales por el año de 1944. Más tarde se hicieron los llamados Cuadernos, que abarcaron alrededor de 17 números publicando investigaciones realizadas en la Universidad.

(2) Dirección General de la Investigación Científica, Universidad Autónoma de Nuevo León, Folleto de Divulgación, 14 de Diciembre 1976 p.1.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y LEGISLATIVOS SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN LOS
REGLAMENTOS Y LEYES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
(1933-1986)

1. Los orígenes (1933-1944)

La Universidad se fundó el 31 de mayo de 1933 a partir de una necesidad que sentía la comunidad de tener una institución de esta índole, idea que fue bien acogida por el medio intelectual regional. Entre los objetivos de fundación de la Universidad destaca el siguiente: Procurar la educación integral del hombre en un plano de absoluta igualdad y en justo equilibrio de fuerzas, valores y actividades.

Al principio, la Universidad integró una serie de escuelas que habían iniciado sus actividades como centros de enseñanza profesional hasta algunos años. Entre ellas cabe destacar las escuelas fundadoras de la Universidad: la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, la Escuela de Bachilleres, la Facultad de Medicina, la Escuela Normal del Estado, la Escuela de Enfermería y Obstetricia, la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas", la Escuela Industrial Técnica "Avaro Orjón" y la Facultad de Ciencias Químicas.

Posteriormente se crearon las siguientes Facultades: Facultad de Ingeniería (1933), Facultad de Odontología (1939), Facultad de Arquitectura (1946), Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (1947), Facultad de Filosofía y Letras (1951), Facultad de Comercio y Administración (1952). Sucesivamente se fueron integrando nuevas Facultades hasta llegar a formar lo que es actualmente la Universidad (1).

En esta primera década es difícil medir la investigación científica en la Universidad, ya que hay pocos elementos de evaluación con los cuales señalar avances en este renglón, debido a que el énfasis estuvo más sobre la formación e integración del cuerpo de profesores que sobre la generación del conocimiento científico. Lo que sí es posible apreciar es su énfasis en las humanidades, por el tipo de profesores con que contaba la Universidad.

En cuanto a su organización y estructura, la Universidad estaba orientada más bien a la formación de profesionales en los diversos campos del conocimiento, más que a la investigación en sí. Se puede decir que la Universidad en su primera etapa se mantuvo como un centro difusor de la cultura.

(1) Generación de la Historia de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, 1983.

(2) Gerardo de León (1983) Historia Documental de la U.A.N.L. Capitulo Afonso-1, Manuscrito inédito.

2. Instituto de Investigaciones Científicas (1943)

a. Aspectos de organización.

Desde 1943 se creó el Instituto de Investigaciones Científicas en la Universidad Autónoma de Nuevo León; este coordinaba lo referente a las actividades de índole científica, siendo Director el Dr. Eduardo Aguirre Pedueño, formando grupo con otras personalidades como fueron el Dr. M. Maldonado Koerbel, el Químico Técnico Manuel Rangel, Enrique C. Liras, Fortunato Jaime Macías y Alfredo Gómez Alas, llegando a ser un grupo interdisciplinario. En 1963 el Instituto dejó de tener actividades por razones de índole política, las cuales no están muy claras.

Las actividades del Instituto vuelven a reanudarse alrededor de 1966, bajo la dirección del doctor Héctor Menchaca. En esta época el Instituto pone su atención a problemas como los radioisótopos y la energía nuclear. Posteriormente, hasta 1967-68 asume la dirección el Ing. Emilio Marquín, siguiendo la misma orientación anterior. En 1968-69 el Dr. Luis E. Todd llega a ser Director del Instituto logrando a establecer una organización más eficiente, permaneciendo muy poco tiempo en el Instituto. Más tarde el Ing. Fernando Valerio se queda como Director hasta 1972. Es en este período cuando se crea el Centro de Cálculo y para el momento surge el Centro de Estudios Avanzados gracias al patrocinio del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En Noviembre de 1973, el Instituto se convierte en la Dirección General de la Investigación Científica. En este período se integran los Centros de Investigación en Agronomías, Ecológicas, Urbanísticas, Avanzadas y Biomédicas. Más tarde se crean los Centros de Investigaciones Biológicas, el Centro de Investigaciones en Química y el Centro de Investigaciones Físico Matemáticas (2).

d. Aspectos legales.

No hay datos hasta el momento.

c. Políticas de investigación.

El Instituto no aparece con una orientación definida, ya que las políticas de investigación dependían más bien de los intereses del Director o de la situación del momento.

b. Apoyos a la investigación.

Propiamente, el único apoyo que recibía era de la misma Universidad y probablemente relativamente bajo, pues se reducía a programar cursos de actualización en un área temática determinada y a presentar conferencias ocasionalmente.

e. Impacto

Se dejó sentir sobre todo por el Boletín del Instituto de Investigaciones Científicas dirigido por el Dr. Eduardo Aguirre Pedueño desde 1944. También se publicaron los Anales por el año de 1944. Más tarde se hicieron los llamados Cuadernos, que aparecieron alrededor de 17 números publicando investigaciones realizadas en la Universidad.

(2) Dirección General de la Investigación Científica, Universidad Autónoma de Nuevo León, Folleto de Divulgación, 14 de Diciembre 1976 p.1.

Es digno de notar que la creación y permanencia del Instituto durante casi tres décadas, refleja el interés de la Universidad por la investigación, a pesar de sus períodos difíciles de existencia.

3. Instituto de Ingeniería Civil.

Se inició en enero de 1955 como Departamento de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería Civil, poniendo su atención en el estudio de control de calidad de materiales para construcción. Hasta 1974 se le da reconocimiento oficial por parte del Consejo Universitario como Centro de Investigación (4).

Entre sus funciones destacan las siguientes:

- 1) Servicios académicos de laboratorio para licenciatura y maestría.
- 2) Servicio a la comunidad.
- 3) Investigación
- 4) Servicio social relacionado con la investigación. (3)

En cuanto a sus funciones actuales, el Instituto cuenta con las siguientes secciones: Resistencia de materiales, Ingeniería Sanitaria, Concreto, Hidráulica, Vías Terrestres, Topografía, Mecánica de Suelos y Geotecnia, Geofísica, Fotogrametría y Fotointerpretación.

Entre su personal tiene investigadores además de los auxiliares de investigación. Es digno de notarse la amplia participación que el Instituto ha tenido en la organización del 1o. al 7o. Simposio Internacional de Tecnología del Concreto desarrollados en Monterrey desde diciembre de 1972 a marzo de 1985. También cabe destacar su participación en Foros Internacionales sobre Problemas del Concreto, por ejemplo en Washington, D.C., Santiago de Chile, Madrid, Pekín, Tokio, Bolonia, Tzekuba, Singapur, etc.

De las publicaciones hechas por el Instituto podemos destacar las siguientes:

Influencia del Secado y Saturación en la Determinación de los Límites de Plasticidad en el Suelo Arcilloso Característico del Area Metropolitana de Monterrey, N.L. (1978).

Capacidad de Soporte de un Suelo Arcilloso-limoso Parcialmente Saturado y su Variación con la Saturación (1983).

e. Impacto

Humanitas ha significado para la U.A.N.L. mucho más de lo que parece. En el término de 20 años ha colocado en muchas universidades del mundo su anuario.

- (3) Raymundo Rivera V., Comunicación escrita a la Dirección General de Estudios de Postgrado, U.A.N.L., Julio 2 de 1986. MS
- (4) Cfr. Acta No. 2 de la Sesión del H. Consejo Universitario del 3 de Diciembre de 1974, p.1
- (5) Arq. Gerardo de León (1985) Comunicación personal.

4. Centro de Estudios Humanísticos (1960).

a. Organización.

Se fundó alrededor de mayo de 1960 bajo la presidencia del Dr. Agustín Basave - Fernández del Valle. El objetivo del Centro era generar investigaciones en el área de humanidades para ser publicadas a través de su anuario Humanitas.

Humanitas está dividido en cuatro secciones: 1) Filosofía, 2) Letras, 3) Historia y 4) Ciencias Sociales. Cada una de ellas, a su vez, tiene un apartado para colaboradores foráneos y otro para colaboradores locales.

Junto al anuario han aparecido otro tipo de publicaciones en forma de libros; - entre ellas cabe mencionar la Historia de Nuevo León con noticias sobre Coahuila, Tamaulipas, Texas y Nuevo México por el Capitán Alonso de León (1961). El último libro publicado por el Centro fue Las categorías estéticas de ANGHELOS MOUTSOPOULOS en 1980.

Cabe mencionar que a la fecha el Centro ha publicado 22 volúmenes de Humanitas desde 1960 hasta 1981, quedando pendientes y en proceso de publicación los años de 1982 a la fecha.

Al presente, la organización sigue manteniéndose como estaba, encontrándose al frente el Lic. Jorge Montemayor. En realidad el Centro ha sido más bien difusor de las investigaciones realizadas fuera de la U.A.N.L. que de las propias - investigaciones locales o regionales; incluso en estos últimos años desde 1981 a la fecha, la actividad ha disminuído por falta de presupuesto (5).

b. Aspectos legales

En realidad no existe reglamentación alguna, ya que el Centro ha caminado por - vía de la experiencia y sobre todo por el interés espontáneo de muchos de sus colaboradores.

c. Políticas

En cuanto a las políticas, se reducen a la selección de colaboradores que parti - cipan en la edición de Humanitas cada año.

d. Apoyos a la investigación

No existen los apoyos a la investigación; sólo existía un pago nominal para los colaboradores del anuario.

e. Impacto

Humanitas ha significado para la U.A.N.L. mucho más de lo que parece. En el - término de 20 años ha colocado en muchas universidades del mundo su anuario - Humanitas, el cual en alguna medida ha dado reconocimiento a la Universidad en términos de investigación humanística.

(5) Arq. Gerardo de León (1985) Comunicación personal.

(6) Vida Universitaria, Año IX, Núm. 467, Marzo 4 de 1960, Pág. 4

Es digno de notar que la creación y permanencia del Instituto durante casi tres - décadas, refleja el interés de la Universidad por la investigación, a pesar de - sus períodos difíciles de existencia.

3. Instituto de Ingeniería Civil.

Se fundó en enero de 1955 como Departamento de Laboratorios de la Facultad de In - geniería Civil, poniendo su atención en el estudio de control de calidad de mate - riales para construcción. Hasta 1974 se le da reconocimiento oficial por parte - del Consejo Universitario como Centro de Investigación (A).

Entre sus funciones destacan las siguientes:

- 1) Servicios académicos de laboratorio para licenciatura y maestría.
- 2) Servicio a la comunidad.
- 3) Investigación.
- 4) Servicio social relacionado con la investigación. (B)

En cuanto a sus funciones actuales, el Instituto cuenta con las siguientes sec - ciones: Resistencia de materiales, Ingeniería Sanitaria, Concreto, Hidráulica, Vías Terrestres, Topografía, Mecánica de Suelos y Geotecnia, Geofísica, Fotogra - metría y Fotointerpretación.

Entre su personal tiene investigadores además de los auxiliares de investigación. Es digno de notarse la amplia participación que el Instituto ha tenido en la or - ganización del 1o. al 7o. Simposio Internacional de Tecnología del Concreto des - arrollados en Monterrey desde diciembre de 1972 a marzo de 1982. También cabe - destacar su participación en foros internacionales sobre Problemas del Concreto, por ejemplo en Washington, D.C., Santiago de Chile, Madrid, Pekín, Tokio, Bolo - nia, Tsekuba, Singapur, etc.

De las publicaciones hechas por el Instituto podemos destacar las siguientes:

Influencia del Secado y Saturación en la Determinación de los Límites de Plasti - cidad en el Suelo Arcilloso Característico del Área Metropolitana de Monterrey, N.L. (1978).

Capacidad de Soporte de un Suelo Arcilloso-tímico Parcialmente Saturado y su Va - riación con la Saturación (1983).

(B) Raymundo Rivera V., Comunicación escrita a la Dirección General de Estudios de Postgrado, U.A.N.L., Julio 2 de 1986. MS

(A) Cfr. Acta No. 2 de la Sesión del H. Consejo Universitario del 3 de Diciembre de 1974, p. 7.