

INTRODUCCION

El presente trabajo forma parte del Auto-Estudio -
 1975-76 de la U.A.N.L. y tiene como objetivo proporcionar -
 una visión de los aspectos más relevantes de la educación -
 de Post-Grado en nuestra Universidad. Los aspectos tratados
 en este trabajo son: Organización Administrativa, Objetivos,
 Planes de Estudio, Nivel Académico, Bibliotecas, Financia--
 miento, Investigación y Consultoría, y Características de -
 los Recursos Humanos con que cuentan, tanto docentes como -
 estudiantiles.

Aunque en la presente investigación se estudiaron -
 un amplio número de variables, no se pretende ser exhaustivo
 y considerar que con lo expuesto aquí queda agotado el estu-
 dio de la situación y problemática de las Escuelas de Gradau
 dos. Se considera que más importante que la situación de una
 Institución en un momento dado, lo es la forma como evolucion-
 na, por lo que este trabajo debe considerarse como el primer
 paso que hay que dar para disponer de un sistema de informa-
 ción estadística permanente que permita conocer más a fondo y
 con mayor fidelidad nuestra Máxima Casa de Estudios.

Antecedentes Históricos.

La Educación de Posgrado en la UANL data del año de --- 1952 en que fueron creadas las primeras Especialidades en el Hospital Universitario; la primera Maestría que se creó fué la de Ingeniería en Salud Pública, en la Facultad de Ingeniería Civil, en 1961; desde entonces se ha notado un continuo crecimiento tanto en el número de especialidades y maestrías que se ofrecen como en el número de estudiantes que las toman, así en octubre de 1973 ya existían en la UANL cinco escuelas de graduados en las que se ofrecían nueve maestrías y once especialidades y en las que realizaban sus estudios 420 alumnos.

En noviembre de 1973 se creó la Dirección General de Estudios Superiores, órgano encargado de la coordinación y promoción de los Estudios de Posgrado y es a partir de esta fecha cuando se impulsó fuertemente este tipo de educación, así, en los últimos tres años se crearon ocho nuevas Escuelas de Graduados, veinte nuevas Maestrías y trece Especialidades, incrementándose la población estudiantil en 1151 estudiantes (360%).

En el año de 1976 existen en la UANL trece Escuelas de Graduados, donde se ofrecen veintinueve maestrías y veinticuatro especializaciones con una población de 1,571 estudiantes.

En los Cuadros No. I-1 y No. I-2 se muestran las maestrías que se ofrecen y su población escolar.

Enfermería	Maestría en Enfermería	Septiembre 1976
Psicología	Maestría en Psicología Social	Febrero 1974
	Maestría en Psicología Laboral	Febrero 1975

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

AUTO ESTUDIO 1975-76

CUADRO No. I-1

ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL, SEGUN ESPECIALIDADES QUE OFRECEN Y
FECHAS DE CREACION, OCTUBRE 1976.

ESCUELA DE GRADUADOS	ESPECIALIDADES QUE OFRECEN	FECHA DE CREACION
<u>Salud Pública</u>	Maestría en Salud Pública	Septiembre 1975
<u>Odontología</u>	Especialización en Endodoncia	Julio 1974
	Especialización en Periodoncia	Julio 1976
<u>Medicina</u>	Maestría en Microbiología Médica	Septiembre 1976
	Maestría en Bioquímica	Julio 1974
	Maestría en Ciencias Morfológicas	Julio 1974
	Residencias en H.Universitario	Septiembre 1940
	Anestesiología	Julio 1974
	Cirugía General	Julio 1974
	Urología	Julio 1974
	Oftalmología	Abril 1976
	Neuro Cirugía	Julio 1974
	Traumatología y Ortopedia	Julio 1974
	Psiquiatría	Julio 1974
	Ginecología y Obstetricia	Junio 1974
	Medicina Interna	Junio 1975
	Dermatología	Agosto 1976
	Pediatría	Febrero 1974
	Patología	Febrero 1974
	Patología Clínica	Febrero 1974
	Radiología	Marzo 1974
	Residencias del I.M.S.S.	Septiembre 1974
	Medicina Interna	Agosto 1975
	Cirugía General	Agosto 1976
	Pediatría	
	Anestesiología	
	Urología	
	Medicina Familiar	
	Gineco-Obstetricia	
<u>Enfermería</u>	Especialización en Enfermería Materno Infantil	Septiembre 1976
<u>Psicología</u>	Maestría en Psicología Social	Febrero 1974
	Maestría en Psicología Laboral	Febrero 1975