

NÚMERO DE ALUMNOS	ESCUELAS DE GRADUADOS
128	Facultad de Comercio y Administración
113	Mestría en Administración Pública
128	Cursos de Actualización
92	Facultad de Psicología
41	Mestría en Psicología Clínica
36	Mestría en Psicología Social
35	Mestría en Psicología Clínica
16	Facultad de Salud Pública
16	Mestría en Salud Pública
18	Facultad de Geología
12	Especialidad en Hidrología
6	Especialidad en Meteorología
12	Facultad de Ingeniería
12	Especialidad en Ingeniería Mecánica-Infancia
62	Facultad de Medicina
38	Mestría en Microbiología Médica
4	Mestría en Biología
21	Mestría en Ciencias Morfológicas
147	Residentes en el Hospital Universitario
189	Residentes en el I.M.E.S.
1,373	TOTAL

Metodología del Estudio.

Los trabajos correspondientes a las Escuelas de Graduados se iniciaron en Agosto de 1975 con la discusión, en coordinación con la Dirección General de Estudios Superiores, de la Metodología para el levantamiento de la información y la elaboración de los cuestionarios necesarios. Se acordó la aplicación de tres cuestionarios distintos<sup>1/</sup>, uno para estudiantes, otro para profesores y otro para directores, la cobertura que se planteó para el levantamiento de la información fue la de encuestar a todos los estudiantes, profesores y directores de las Escuelas, es decir -- levantar un censo. La distribución de los cuestionarios se hizo a través de la Dirección General de Estudios Superiores iniciando se en octubre de 1975. La forma en que se desarrolló el levantamiento y procesamiento de la información es como sigue:

- 1.- Estudiantes. En octubre de 1975 se inició la distribución de cuestionarios en las Escuelas, se distribuyeron los cuestionarios en cada escuela de acuerdo a su población, el levantamiento de la información se realizó en los meses de octubre, noviembre y diciembre de 1975 y enero de 1976; al concluir esta etapa habían sido contestados 447 cuestionarios, aproximadamente el 50% de los distribuidos; para estas fechas hubo el cambio del ciclo escolar en muchas de las escuelas por lo que fue inconveniente tratar de completar los cuestionarios faltantes, puesto que la población ya no era la misma, por lo que se decidió aprovechar la información disponible, seleccionándose una muestra aleatoria que correspondió al 20% de la población total, se seleccionó de cada escuela un número de cuestionarios proporcional a su población. Así, fueron seleccionados 173 cuestionarios que fueron agrupados por áreas en la siguiente forma: a) Área de la Salud: 65, b) Área de Ingeniería: 74 y -

1/ Estos cuestionarios se presentan los Anexos A-1, A-2 y A-3

Metodología del Estudio

Los trabajos correspondientes a las Escuelas de Grados se iniciaron en agosto de 1975 con la distribución en coordinación con la Dirección General de Estudios Superiores, de la Metodología para el levantamiento de la información y la elaboración de los cuestionarios necesarios. Se acordó la aplicación de tres cuestionarios distintos, uno para estudiantes, otro para profesores y otro para directores. La cobertura que se planteó para el levantamiento de la información fue la de encuestar a todos los estudiantes, profesores y directores de las Escuelas, es decir, levantar un censo. La distribución de los cuestionarios se hizo a través de la Dirección General de Estudios Superiores iniciándose en octubre de 1975. La forma en que se desarrolló el levantamiento y procesamiento de la información es como sigue:

1.- Estudiantes. En octubre de 1975 se inició la distribución de cuestionarios en las Escuelas, se distribuyeron los cuestionarios en cada escuela de acuerdo a su población, el levantamiento de la información se realizó en los meses de octubre, noviembre y diciembre de 1975 y enero de 1976; al concluir esta etapa se hablaba de contestados 447 cuestionarios, aproximadamente el 50% de los distribuidos; para estas fechas hubo el cambio del ciclo escolar en muchas de las escuelas por lo que fue conveniente tratar de completar los cuestionarios faltantes, puesto que la población ya no era la misma, por lo que se decidió aprovechar la información disponible, seleccionándose una muestra aleatoria que correspondió al 10% de la población total, se seleccionó de cada escuela un número de cuestionarios proporcional a su población. Así, fueron seleccionados 173 cuestionarios que fueron agrupados por áreas en la siguiente forma: a) Área de la Salud: 65, b) Área de Ingeniería: 74 y

Estos cuestionarios se presentan los Anexos A-1, A-2 y A-3

c) Área de Humanidades: 34. Una vez realizada esta selección se procedió a su codificación, tabulación y elaboración de cuadros, en forma manual por personal de la Dirección de Planeación Universitaria, ocupándose en esto los meses de febrero a agosto de 1976 continuando con el análisis de la información y su integración al cuerpo del trabajo, durante los meses de septiembre a noviembre de 1976.

2.- Profesores. La distribución de los cuestionarios se hizo en forma paralela a los de estudiantes, se repartieron 176 y para enero de 1976 sólo se habían recogido el 30%, por lo que se acordó olvidar la idea del censo y seleccionar una muestra, esta fue del 15% del total, en forma proporcional en cada escuela, seleccionándose 37 cuestionarios agrupados así: a) Área de la Salud: 12, b) Área de Ingeniería: 19 y c) Área de Humanidades: 6; la codificación, tabulación y elaboración de cuadros se hizo manualmente en forma paralela a los cuestionarios de estudiantes, lo mismo que su análisis e integración.

3.- Directores. Aquí si fue posible llevar a cabo el censo planeado originalmente, ya que los cuestionarios que no fueron contestados en la primera etapa fueron completados en una segunda ronda de entrevistas. Los datos fueron procesados en forma manual.

Como puede observarse, el procesamiento seguido para el levantamiento de la información tiene algunas deficiencias de tipo estadístico, sin embargo hemos de decir que si se procedió del modo en que se hizo, fue obligado por las circunstancias.