

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PLANTACIÓN UNIVERSITARIA
AUTO-ESTUDIO 1975-76

III.- PLANES DE ESTUDIO.

En este capítulo se presentan diversos aspectos de los planes de estudio de las Escuelas de Graduados, los mecanismos -- que se siguen para la elaboración y aprobación de los mismos, -- las revisiones y modificaciones a que han sido sometidos, su periodicidad y en que consistieron, las escuelas donde existe posibilidad de opción a título cursando materias de posgrado y la existencia de cursos propedéuticos y examen de admisión.

Mecanismo utilizado para la aprobación de los Planes de Estudio.

De acuerdo con el Reglamento General de Estudios Superiores, la elaboración de los Planes de Estudio se encuentra entre las atribuciones de las autoridades de la División de Estudios Superiores de cada Facultad o Escuela, debiendo ser aprobados posteriormente por la Junta Directiva de la propia dependencia y por el Consejo Universitario.

En cuanto al mecanismo que se sigue y los organismos responsables de la elaboración de los planes, como era de esperarse, son distintos para las diferentes escuelas pero en todas este proceso se realiza internamente; estos mecanismos son mostrados en el Cuadro No. III-1

Revisiones y Modificaciones a los Planes de Estudios.

En el Cuadro No. III-2 se muestra el número de veces en

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. III-1
ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL, SEGUN ORGANISMOS ENCARGADOS DE LA
ELABORACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO, OCTUBRE 1975.

ESCUELA	CATEGORIA	ORGANISMO QUE ELABORA LOS PLANES DE ESTUDIO
Salud Pública	Una	Los Maestros y la Secretaría Técnica de la Escuela.
Odontología	Ninguna	El Consejo de la División
Medicina	Cada	Una Comisión de la Escuela.
Psicología	Ninguna	El Departamento Técnico de la Facultad.
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Ninguna	Cuerpo de Maestros de la Facultad.
Ingeniería Civil	Ninguna	Discusión a nivel de profesores. Aprobación de Junta Directiva.
Ciencias Químicas	Cada	Una Comisión Académica de Maestros de la Facultad.
Ciencias Físico-Matemáticas	Ninguna	Junta Directiva de la Facultad.
Filosofía y Letras	Cada	El Consejo de la División.
Economía	Ninguna	El Consejo Consultivo de la División . La Junta Directiva de la Facultad.
Comercio y Administración	Ninguna	El Consejo Consultivo de la División.
Trabajo Social	Ninguna	El Coordinador, la Junta Directiva de la Facultad.

F U E N T E : Investigación Directa.

ORGANISMO QUE ELABORA LOS PLANES DE ESTUDIO	ESCUELA
Los Maestros y la Secretaría Técnica de la Escuela.	Salud Pública
El Consejo de la División	Odontología
Una Comisión de la Escuela.	Medicina
El Departamento Técnico de la Facultad.	Patología
Grupo de Maestros de la Facultad.	Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Discusión a nivel de profesores. Aprobación de Junta Directiva.	Ingeniería Civil
Una Comisión Académica de Maestros de la Facultad.	Ciencias Químicas
Junta Directiva de la Facultad.	Ciencias Físico-Matemáticas
El Consejo de la División.	Filosofía y Letras
El Consejo Consultivo de la División. La Junta Directiva de la Facultad.	Economía
El Consejo Consultivo de la División.	Comercio y Administración
El Coordinador, la Junta Directiva de la Facultad.	Trabajo Social

F U E N T E : Investigación Directa.

ESCUELAS DE GRADUADOS	CUANTAS VECES SE HA REVISADO EL PLAN DE ESTUDIOS.	EN QUE CONSISTIERON LAS MODIFICACIONES
Salud Pública	Una vez al iniciarse el sistema modular - de la Enseñanza.	Integración de materias - en torno a problemas de - Investigación.
Odontología	Ninguna	---
Medicina	Cada año	Ajustes en Programas de - materias.
Psicología	Ninguna	---
Ing. Mecánica y Eléctrica	Anualmente	Actualización de programas, incorporación de nuevas ma- terias, creación de nuevas maestrías.
Ingeniería Civil	Cuatro veces	Actualización de planes de Estudio, revisión del Pro- grama de las materias.
Ciencias Químicas	Cada dos años	Actualización de programas Se sustituyó el Examen de Admisión por una entrevis- ta.
Ciencias Físico-Matemát.	Ninguna	---
Filosofía y Letras	Ninguna	---
Economía	Cuatro veces	Creación de especialidades, creación de cursos nivela- torios.
Trabajo Social	Una vez	Cambio de nombre de mate- rias. Cambio de valor de créditos.
Comercio y Administración	Ninguna	---

F U E N T E : Investigación Directa.

AUTO ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. III-1
ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL, SEGUN REVISIONES Y MODIFICACIONES HECHAS A
LOS PLANES DE ESTUDIO, OCTUBRE 1975

EN QUE CONSISTIERON LAS MODIFICACIONES	CUANTAS VECES SE HA REVISADO EL PLAN DE ESTUDIOS	ESCUELAS DE GRADUADOS
Integración de materias en torno a problemas de investigación.	Una vez al iniciarse el sistema modular de la enseñanza.	Salud Pública
Ajustes en programas de materias.	Cada año	Odontología
Actualización de programas de materias.	Ninguna	Medicina
Actualización de programas de materias.	Anualmente	Psicología
Actualización de planes de estudio, revisión del programa de las materias.	Cada tres veces	Ind. Mecánicas y Eléctricas
Actualización de programas de materias.	Cada dos años	Ingeniería Civil
Actualización de programas de materias.	Ninguna	Ciencias Químicas
Actualización de programas de materias.	Ninguna	Ciencias Físico-Matemáticas
Actualización de programas de materias.	Cuatro veces	Filosofía y Letras
Actualización de programas de materias.	Una vez	Economía
Actualización de programas de materias.	Ninguna	Trabajo Social
Actualización de programas de materias.	Ninguna	Comercio y Administración

F U E N T E : Investigación Directa

que se han revisado los planes de estudio y en que consistieron - las modificaciones a los mismos. Como se observa, en siete de las doce escuelas se han efectuado revisiones del plan de estudios, -- sin embargo en sólo tres de ellas estas revisiones son de carácter periódico, dos anualmente y uno cada dos años, mientras que en las cuatro restantes estas revisiones son esporádicas. Las modificaciones consistieron principalmente, como es de esperarse, dado el desarrollo del conocimiento en todas sus ramas, en actualización - de los programas de las materias y creación de nuevas especialidades. Por otra parte, en las cinco escuelas restantes no se ha revisado el plan de estudios ninguna vez, pudiendo esto deberse a que en su mayoría son de creación reciente.

Posibilidad de Opción a Título.

En los últimos años se ha desarrollado una forma de obtener el título profesional a nivel de licenciatura que ha venido a constituir una alternativa a las tradicionales de presentar una tesis o sustentar examen profesional, ésta es la de tener opción al título cursando materias de posgrado, opción ésta que ha demostrado ser objeto de creciente preferencia por los estudiantes que han terminado su nivel profesional, esta preferencia se puede detectar en el Cuadro No. II-3 donde se muestra que para el 13.9% de los alumnos, ésta es la razón principal de sus estudios, opción ofrecida -- por la mayoría de las facultades que cuentan con Escuela de Graduados como se puede ver en el Cuadro No. III-3 donde las únicas excep-