

IV. NIVEL ACADEMICO.

ANEXO ESTUDIO 1975-76

ORDEN No. IV-1

Este capítulo proporciona una visión acerca de distintos aspectos del nivel académico existente en las escuelas de graduados; en el primer apartado se presenta la opinión de los estudiantes acerca del enfoque que se da a los estudios en las diferentes especialidades; en el segundo se muestran las opiniones tanto de estudiantes como de profesores acerca del nivel académico existente en las distintas escuelas; el tercer apartado considera la opinión estudiantil acerca del grado en que se cumplen los programas académicos en las escuelas y en el último se muestra también la opinión estudiantil acerca del promedio de asistencia de los maestros.

Enfoque de los estudios.

La opinión de los estudiantes acerca del enfoque que se da a los estudios en las distintas especialidades se muestra en el Cuadro No. IV-1.

Como se puede observar, para el total de la población entrevistada no es posible detectar ninguna tendencia significativa, ya que mientras el 40.5% de los estudiantes manifestaron que los estudios son eminentemente teóricos, el 38.1% dijo que estos se enfocaban principalmente hacia la práctica, mientras que el 21.4% restante los consideraba como nivelados entre los dos enfo-

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76

CUADRO No. IV-1

ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL POR AREAS, SEGUN OPINION  
SOBRE EL ENFOQUE DE LOS ESTUDIOS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS, OCTUBRE 1975.

Enfoque de los Estudios. Area	Teórico		Teórico Práctico		Práctico		Total	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
De la Salud	8	12.3	16	24.6	41	63.1	65	100
De Ingeniería	40	54.0	11	14.9	23	31.1	74	100
De Humanidades	22	64.7	10	29.4	2	5.9	34	100
Total	70	40.5	37	21.4	66	38.1	173	100

F U E N T E : Investigación Directa.

AUTO-ESTUDIO 1975-76  
CUADRO No. IV-1

ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UNAL POR ÁREAS, SOBRE SU OPINIÓN  
SOBRE EL ENFOQUE DE LOS ESTUDIOS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS, OCTUBRE 1975

Área	Enfoque de los Estudios		Teórico		Práctico	
	Número	%	Número	%	Número	%
De la Salud	8	12.3	16	24.6	41	63.1
De Ingeniería	40	54.0	11	14.9	23	31.1
De Humanidades	22	64.7	10	29.4	2	5.9
Total	70	40.2	37	51.4	66	38.1

FUENTE : Investigación Docente

ques. Si analizamos esto mismo para las áreas por separado, vemos que en el Area de la Salud, como era de esperarse dada la naturaleza propia de los estudios ahí realizados, éstos tienen un enfoque más práctico, siendo esto manifestado por el 63.1% de los entrevistados, mientras que sólo el 12.3% de los estudiantes de esta área dijeron que el enfoque era predominantemente teórico y el 24.6% que estaba nivelado entre la teoría y la práctica. En el Area de Ingeniería los resultados fueron distintos ya que aquí inexplicablemente dada la naturaleza del área, el 54.0% de los entrevistados manifestaron que el enfoque de los estudios era teórico; el 31.1% que estos se orientaban hacia la práctica y el 14.9% que el enfoque era teórico-práctico. Por último, los estudiantes de las especialidades del Area de Humanidades expresaron que, como aquí también era de esperar, el enfoque de los estudios es principalmente teórico, manifestado esto por el 64.7% de los encuestados, el 29.4% dijeron que los estudios estaban nivelados entre la teoría y la práctica y sólo el 5.9% opinaron que los estudios eran enfocados hacia la práctica.

Nivel Académico

Para tener una idea más completa acerca del nivel académico que existe en las escuelas de graduados, en este estudio captamos la opinión que acerca del mismo tienen tanto los estudiantes como los profesores. La opinión estudiantil en general puede considerarse como favorable, ya que del total de entrevistados, el --

47.4% opinó que el nivel académico es bueno, el 6.4% lo considera muy bueno y el 16.2% cree que está a un nivel regular, aunque el 30% restante manifestó que el nivel académico es realmente malo.- Haciendo el análisis de las áreas por separado se ve que el estudiantado que tiene una mejor opinión sobre el nivel académico de sus escuelas es el del Area de la Salud, donde el 43.0% de los estudiantes lo consideran bueno, el 17.0% lo consideran muy bueno, el 26.1% opinan que es solamente regular mientras que sólo el 13.9% opinan que el nivel es malo. En el Area de Ingeniería la opinión que prevalece es la del 48.7% de los entrevistados que manifestaron que el nivel académico es bueno, aunque el 40.5% de los mismos lo consideran malo, y el 10.8% restante lo consideran como regular, en esta área, ninguno de los entrevistados creyó que el nivel académico podría considerarse muy bueno. En el Area de Humanidades se obtuvieron resultados parecidos ya que el 53.0% de los estudiantes consideran el nivel como bueno, el 8.8% como regular y el 38.2% malo, aquí tampoco se registraron opiniones que consideraran el nivel como muy bueno. Los resultados completos de la opinión estudiantil se muestran en el Cuadro No. IV-2. Por otra parte se captó la opinión de los profesores sobre este mismo punto, que es mostrado en el Cuadro No. IV-3. Como era de esperar, los profesores tienen una opinión más favorable acerca del nivel académico que la manifestada por los estudiantes. Del total de entrevistados, el 64.9% consideraron el nivel como bueno, el 32.4% lo consideraron regular y sólo el 2.7% opinaron que es malo.