

VI.- INVESTIGACION Y CONSULTORIA.

Es generalmente aceptado que la misión de la Universidad no debe reducirse sólo a la transmisión del conocimiento hacia sus estudiantes, sino a su acrecentamiento, por medio de la investigación y a su difusión hacia el exterior. Las escuelas de graduados, no deben constituir una excepción en el cumplimiento de estos objetivos, más si tomamos en consideración que cuentan con los recursos humanos mejor preparados académicamente como lo son los profesores y los propios estudiantes. En este Capítulo presentamos los resultados obtenidos acerca de estos dos aspectos.

Programas de Investigación:

En lo que a Investigación se refiere los resultados obtenidos en el presente trabajo fueron francamente desalentadores, en el Cuadro No. VI-1 se muestran las escuelas que cuentan con programas de investigación y la participación de los estudiantes en los mismos, como se observa sólo dos de las doce escuelas cuentan con programas de investigación, contándose en estos con la participación de los estudiantes.

Sin embargo, la Investigación no tiene por que reducirse a programas formales por parte de las escuelas sino que puede ser llevada a cabo por los profesores independientemente, en este estudio se auscultó a los profesores acerca de las facilidades que recibían de parte de las escuelas para realizar este tipo de trabajos

Es generalmente aceptado que la misión de la Universidad no debe reducirse sólo a la transmisión del conocimiento hacia sus estudiantes, sino a su acrecentamiento, por medio de la investigación y a su difusión hacia el exterior. Las escuelas de grado, no deben constituir una excepción en el cumplimiento de estos objetivos, más si tomamos en consideración que cuentan con los recursos humanos mejor preparados académicamente como lo son los profesores y los propios estudiantes. En este Capítulo presentamos los resultados obtenidos acerca de estos dos aspectos.

Programas de Investigación:

En lo que a investigación se refiere los resultados obtenidos en el presente trabajo fueron francamente desalentadores, en el Cuadro No. VI-1 se muestran las escuelas que cuentan con programas de investigación y la participación de los estudiantes en las mismas, como se observa sólo dos de las doce escuelas cuentan con programas de investigación, contándose en estos con la participación de los estudiantes.

Sin embargo, la investigación no tiene por qué reducirse a programas formales por parte de las escuelas sino que puede ser llevada a cabo por los profesores independientemente, en este sentido se escuchó a los profesores acerca de las facilidades que reclama de parte de las escuelas para realizar este tipo de trabajos

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. VI-1
ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL, SEGUN EXISTENCIA DE PROGRAMAS DE INVESTIGACION, OCTUBRE DE 1975.

| Escuela | Existen Programas de Investigación | |
|---------------------------------|------------------------------------|----|
| | SI | NO |
| Salud Pública | - | X |
| Odontología | - | X |
| Medicina | - | X |
| Psicología | - | X |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica | - | X |
| Ingeniería Civil | - | X |
| Ciencias Químicas | X | - |
| Ciencias Físico-Matemáticas | - | X |
| Filosofía y Letras | X | - |
| Economía | - | X |
| Trabajo Social | - | X |
| Comercio y Administración | - | X |

FUENTE: Investigación Directa.

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. VI-1
ESUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL, SEGUN EXISTENCIA DE PROGRAMAS DE INVESTIGACION, OCTUBRE DE 1975.

| NO | SI | Existen programas de investigación |
|----|----|------------------------------------|
| | | Escuelas |
| X | - | Salud Pública |
| X | - | Odontología |
| X | - | Medicina |
| X | - | Psicología |
| X | - | Ingeniería Mecánica y Eléctrica |
| X | - | Ingeniería Civil |
| X | - | Ciencias Químicas |
| - | X | Ciencias Físico-Matemáticas |
| X | - | Filosofía y Letras |
| - | X | Economía |
| X | - | Trabajo Social |
| X | - | Comercio y Administración |
| X | - | |

FUENTE: Investigación Directa.

y el 67.6% de los entrevistados contestó que no recibían ningún tipo de facilidades, el 21.6% dijeron que podían disponer de libros y material bibliográfico; el 8.1% que les proporcionaban facilidades de tiempo para dedicarlo a esta actividad y el 2.7% contestó que recibían beca. El Area en que con más facilidades cuentan los profesores para realizar investigación lo fue la de Ingeniería, donde el 31.6% contestó que podía disponer de libros, el 5.3% de tiempo, y el 5.3% de beca, aunque el 57.8% dijeron que no contaban con ninguna facilidad. En el Area de la Salud, el 8.3% puede disponer de libros y material bibliográfico, el 16.7% de tiempo y el 75% restante no cuenta con facilidades y en el Area de Humanidades el 16.7% manifestó que podía disponer de libros y el restante 83.3% contestó que no contaba con ninguna facilidad. Los resultados completos se muestran en el Cuadro No. VI-2.

Servicios de Consultoría:

El otro aspecto que se trata en este Capítulo se refiere a los servicios de consultoría que son ofrecidos por las escuelas, aquí la situación es algo mejor en comparación a la investigación, pero no llega a ser satisfactoria ya que como se ve en el Cuadro No. VI-3 sólo cuatro escuelas ofrecen este servicio, una de ellas a la propia U.A.N.L. y las otras tres al exterior.

FUENTE: Investigación Directa.