

VII.- FINANCIAMIENTO

AUTO-ESTUDIO 1975-76

CUADRO No. VII-1

En este capítulo analizaremos el financiamiento de las Escuelas de Graduados en lo que se refiere a fuentes de financiamiento, existencia de programas de becas y la forma en que los estudiantes financian sus estudios.

Fuentes de Financiamiento.

En la creación de las Escuelas de Graduados se ha seguido la política de que éstas sean auto-suficientes en el aspecto financiero, contando para ello con las cuotas cobradas por los servicios de educación y evitando así que impacten el presupuesto universitario, esto se corroboró en el presente estudio ya que en todas las escuelas se manifestó que no recibían subsidios de ninguna clase y que para su sostenimiento contaban solamente con las cuotas escolares. Son obvias las ventajas que esto conlleva ya que en estos momentos que atraviesa el país y, por ende, la UANL, en que la escasez de recursos financieros constituye un importante "cuello de botella" que dificulta el desarrollo de muchas actividades, la educación de posgrado en la UANL puede seguir haciendo frente a la creciente demanda por sus servicios.

También investigamos en el presente trabajo la forma en que las escuelas cobran por los servicios de educación; en el Cuadro No. VII-1 se muestra que la forma más utilizada es la de cobrar inscripción y por materia cursada, aplicada en diez de las

VII.- FINANCIAMIENTO

En este capítulo analizaremos el financiamiento de las Escuelas de Graduados en lo que se refiere a fuentes de financiamiento, existencia de programas de becas y la forma en que los estudiantes financian sus estudios.

Fuentes de Financiamiento.

En la creación de las Escuelas de Graduados se ha seguido la política de que éstas sean auto-suficientes en el aspecto financiero, contando para ello con las cuotas cobradas por los servicios de educación y evitando así que impacten el presupuesto universitario, esto se corroboró en el presente estudio ya que en todas las escuelas se manifestó que no recibían subsidios de ninguna clase y que para su sostenimiento contaban solamente con las cuotas escolares. Son obvias las ventajas que esto conlleva ya que en estos momentos que atraviesa el país y, por ende, la UNAL, en que la escasez de recursos financieros constituye un importante "cuello de botella" que dificulta el desarrollo de muchas actividades, la educación de posgrado en la UNAL puede seguir haciendo frente a la creciente demanda por sus servicios.

También investigamos en el presente trabajo la forma en que las escuelas cobran por los servicios de educación; en el Cuadro No. VII-1 se muestra que la forma más utilizada es la de cobrar inscripción y por materia cursada, aplicada en diez de las

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76

CUADRO No. VII-1

ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UNAL, SEGUN FORMA DE COBRAR LAS COLEGIATURAS
OCTUBRE, 1975

ESCUELA DE GRADUADOS	FORMA DE COBRAR LAS COLEGIATURAS
Salud Pública	Por ciclo completo
Odontología	Semestral
Medicina	Por materia e inscripción
Psicología	Por materia e inscripción
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Por materia e inscripción
Ingeniería Civil	Por materia e inscripción
Ciencias Químicas	Por materia e inscripción
Ciencias Físico-Matemáticas	Por materia e inscripción
Filosofía y Letras	Por materia e inscripción
Economía	Por materia e inscripción
Trabajo Social	Por materia e inscripción
Comercio y Administración	Por materia e inscripción.

FUENTE: Investigación Directa.

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. VII-1
ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UNAL, SEGUN FORMA DE COBRAR LAS COLGATIURAS
OCTUBRE, 1975

FORMA DE COBRAR LAS COLGATIURAS	ESCUELA DE GRADUADOS
Por ciclo completo	Salud Pública
Semestral	Oftalmología
Por materia e inscripción	Medicina
Por materia e inscripción	Psicología
Por materia e inscripción	Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Por materia e inscripción	Ingeniería Civil
Por materia e inscripción	Ciencias Químicas
Por materia e inscripción	Ciencias Físico-Matemáticas
Por materia e inscripción	Filosofía y Letras
Por materia e inscripción	Economía
Por materia e inscripción	Trabajo Social
Por materia e inscripción	Comercio y Administración

F U E N T E : Investigación Directa.

doce escuelas, mientras que en las otras dos se cobra por ciclo - y por semestre.

Programas de Becas

Se podría objetar que la política de autosuficiencia -- financiera que se sigue en las Escuelas de Graduados de la UNAL - dificulta, económicamente los estudios de posgrado a los aspirantes de escasos recursos, por lo cual cobra especial importancia - la existencia de programas de becas que permitan que esos aspirantes puedan realizar sus estudios. En el presente trabajo se -- investigó esta cuestión y se encontró que en cinco de las doce escue -- las estudiadas existen programas formales de becas, principalmente con la propia UNAL, con organismos tales como la ANUIES y el CONACYT y con empresas privadas, estos se muestra en el Cuadro No. VII-2.

Forma en que los estudiantes financian sus estudios.

En relación a la forma en que los estudiantes financian sus estudios, se encontraron los siguientes resultados: el financiamiento por medio de becas es muy importante ya que del total - de entrevistados el 45.7% reveló que en esa forma financian sus - estudios, clasificándose en la siguiente manera, el 26.6% con beca de la UNAL, el 17.9% beca de su lugar de trabajo y el 1.2% beca de otra Institución. Un poco más de la mitad de los entrevista -- dos, el 54.3% pagan cuotas. En el Area de la Salud se encuentra la mayor proporción de estudiantes becados ya que el 40.0% dijeron tener beca de la UNAL, el 30.8% beca de trabajo y el 1.5% be