doce escuelas, mientras que en las otras dos se cobra por ciclo y por semestre.

Programas de Becas

Se podría objetar que la política de autosuficiencia —
financiera que se sique en las Escuelas de Graduados de la UANI .

dificulta, econômicamente los estudios de posgrado a los aspirantes de escasos recursos, por lo cual cobra especial importancia la existencia de programas de becas que permitan que esos aspirantes puedan realizar sus estudios. En el presente trabajo se investigó esta cuestión y se encontró que en cinco de las doce escue
las estudiadas existes programas formales de becas, principalmente
con la propia UNAL, con organismos tales como la ANUIES y el CONACI
y con empresas privadas, estos se muestra en el Cuadro No. VII-2

En relación a la forma en que los estudiantes financian sus estudios, se encontraron los siguientes resultados: el financiam ciamiento por medio de becas es muy importante ya que del total de entrevistados el 45.7% reveló que en esa forma financian aus estudios, clasificándose en la siguiente manera, el 26.6% con beca de la UANE, el 17.9% beca de su lugar de trabajo y el 1.2% beca de otra Institución. Un poco más de la mitad de los entrevistados, el 54.3% pagan cuotas. En el Area de la Salud se encuentra des, el 54.3% pagan cuotas. En el Area de la Salud se encuentra la mayor proporción de estudiantes becados ya que el 40.0% dijeron tener beca de la UANE, el 30.6% beca de trabajo y el 1.5% be

## UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76 CUADRO No. VII-2

ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL, SEGUN EXISTENCIA DE PROGRAMAS DE BECAS E INSTITUCIONES QUE LAS PROPORCIONAN, OCTUBRE DE 1975.

ESCUELA DE GRADUAD	os	CDACR CDACR CALELA CASCEA	PROGR	TA CON AMAS DE CAS	CON QUE INSTITUCION				
Parametria de la compansión de la compan			, B	ecas v v		Baca otra Dotal			
Salud Pública		8 10	Mins		NO	100m. 9 100m. 8			
Odontología					NO				
Medicina					NO				
Psicología		27.7	26	40.0	NO	33.8 1 1.8 55 100			
Ingeniería Mecánica	y Elé	ctrica			SI	La propia facultad			
broenterfa			17			Industria Privada Dirección de Estudios Superiores.			
						Daperrores.			
Ingeniería Civil			3.		NO	0 - 0 34 100			
Ciencias Químicas					SI	La propia facultad			
Ciencias Físico-Mate	emática	as			SI	U.A.N.L.			
oral 1			46	25.5		CONACYT ANUIES 73 100			
Filosofía y Letras					SI	U.A.N.L.			
a section of the sect					31	CONACYT			
			ect	(		ANUIES			
Economía					SI	U.A.N.L.			
						Acción Social Regiomontana.			
						Cervecería			
						Cuauhtémoc ALFA			
Trabajo Social			)		NO				
Comercio y Administr	ración			NO					

FUENTE:

Investigación Directa.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEGN DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

> AUTO-ESTUDIO 1975-76 CHADSO NO. VII-2

ESCHELAS DE GRADUADOS DE LA UANL, SEGUN EXISTENCIA DE PROGRAMAS DE BECAS E INSTITUCIONES QUE LAS PROPORCIONAN, OCTUBRE DE 1975.

		MIDIONI ONL GOY GONDISCILLONI
OON OOR INSLILLERATION	PROGRAMAS DE BRCAS	ESCUELA DE GRADUADOS
American		Salud Pública
	OM	Odontologia
The second secon	OW	Medicina
	OM	Psicologia
la propia facultad industria Privada Dirección de Estudica	IS	Ingeniería Macánica y Eléctrica
Superiores.		
	CVI	Ingeniería Civil
La propia facultad	13	Ciencias Químicas
I.W.A.U 1Y049600	IS	Ciencias Písico-Matemáticas
SETUMA		
LLA.U.U. COMMENT ANUTES	IS	Filosofía y Letras
U.A.N.D. Acción Social	IS	Economía
Regionontana. Cervecería Cuauntánoc		
ALFA		
***	OV	Trabajo Social
-	OM .	Comercio y Administración

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

AUTO-ESTUDIO 1975-76 CUADRO No. VII-3

DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA U.A.N.L., POR AREAS, SEGUN FORMA DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS, OCTUBRE DE 1975.

Financiamiento		gando uotas	Becas U.A.N.L.		Beca de Trabajo		Beca otra Institución		Total	
Area	Núm.	ક	NGm.	ક	Núm.	8	NGm.	8	Núm.	8
Pyaluación.										
De la Salud	18	27.7	26	40.0	20	30.8	uir q	1.5	65	100
momento, los ingre	NOTE Y	roven	iante	s del	pago	150.7	serví	cios	1	199
De Ingeniería	45	60.8	17	23.0		14.9	1	1.3	74	100
		sufic								
des financieras d					duado		n Lo	que r		ita
De Humanidades	31	91.2	so3 b	8.8	te el	0 en	tes e	0	34	100
reflere a su impo	rtanci	a com	o for	na de	fina	nciar	los	estuá	los I	or
Ing astudiantes.	100 Te	give.	ennei	doran	ne mu	y . 150.00	nenia	020 A	eten	to r
TOTAL número de	94	54.3	46	26.6	31	17.9	ogram	1.2	173	100

FUENTE: Investigación Directa.

sos recursos económicos, la manera de continuar sus estudios

Resulta significativo observar que la propia Universidad utiliza sus propias Escuelas de Graduados para preparar mejor a sus macetros e investigadores.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76.

CUADRO NO. VII-3

ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE CRADUADOS DE LA U.A.N.L., ROR AUTAS

SECUN FORMA DE PINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS, OCTUBRE DE 1876.

					Beca Trab	Becas U.A.N.L.		Pagarido		Financiamiento	
		8	Mün.	8	Wign,		NGm,	8 )	Núm.	Area	
		1.5	1	8.08		40.0	26	27.7	18	De la Salud	
		1.3	I	14.9	11	23.0		8.08	45	De Ingenieria	
100		0	-	0	-	8.8	ε	91.2	31	De Humanidades	
		1									
100	Lt.	1.2	2	17.9	31	26.6	46	54.3	94	JATOT	

FUENTE: Investigación Directa.

ca de otra Institución y sólo el 27.7% manifestó pagar cuotas; en el Area de Ingeniería el 60.8% de los entrevistados paga cuotas,—el 23.0% tiene beca de la UANL, el 14.9% becas de trabajo y el —1.3%, beca de otra institución; mientras que el Area de Humanidades fue la que resultó con menos becados ya que el 91.2% de los estudiantes entrevistados pagan cuotas y sólo el 8.8% dijeron tener beca de la UANL. Los resultados completos se muestran en el Cuadro VII-3.

## Evaluación.

De acuerdo a lo anterior podemos concluir que, hasta el momento, los ingresos provenientes del pago por servicios de educación se han mostrado suficientes para satisfacer las necesidades financieras de las Escuelas de Graduados. En lo que respecta a las becas, los resultados son bastante elocuentes en lo que se refiere a su importancia como forma de financiar los estudios por los estudiantes, por lo que consideramos muy conveniente extender a mayor número de Escuelas la implantación de programas de becas así como los convenios con distintos organismos públicos y privados con este fin, para de esta manera ampliar la base estudiantil de la educación de posgrado y ofrecer, a los estudiantes de escasos recursos económicos, la manera de continuar sus estudios.

Resulta significativo observar que la propia Universidad utiliza sus propias Escuelas de Graduados para preparar mejor a sus maestros e investigadores.