

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. VII-2
ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL, SEGUN EXISTENCIA DE PROGRAMAS DE BECAS E INSTITUCIONES QUE LAS PROPORCIONAN, OCTUBRE DE 1975.

ESCUELA DE GRADUADOS	AUTO-ESTUDIO CUADRO No. VII-2		Cuenta con programas de becas		CON QUE INSTITUCION	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Salud Pública				NO		
Odontología				NO		
Medicina				NO		
Psicología	18	27.7	26	NO	1	1.5
Ingeniería Mecánica y Eléctrica				SI		
Ingeniería Civil	31	91.2	3	NO		
Ciencias Químicas				SI		
Ciencias Físico-Matemáticas				SI		
Filosofía y Letras				SI		
Economía				SI		
Trabajo Social				NO		
Comercio y Administración				NO		
TOTAL	94	94.3	46	26.6	31	17.9

FUENTE: Investigación Directa.

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. VII-3

ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL, SEGUN EXISTENCIA DE PROGRAMAS DE BECAS E INSTITUCIONES QUE LAS PROPORCIONAN, OCTUBRE DE 1975.

ESCUELA DE GRADUADOS	CUENTA CON PROGRAMAS DE BECAS	CON QUE INSTITUCION
Salud Pùblica	NO	---
Odontología	NO	---
Medicina	NO	---
Psicología	NO	---
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	SI	La propia facultad Industria Privada Dirección de Estudios Superiores.
Ingeniería Civil	NO	---
Ciencias Químicas	SI	La propia facultad
Ciencias Físico-Matemáticas	SI	U.A.N.L. CONACYT AMITE
Filosofía y Letras	SI	U.A.N.L. CONACYT AMITE
Economía	SI	U.A.N.L. Acción Social Región de Estudios Cervecería Cuadrante ALFA
Trabajo Social	NO	---
Comercio y Administración	NO	---

F U E N T E : Investigación Directa.

ca de otra institución y sólo el 27.7% manifestó pagar cuotas; en el Área de Ingeniería el 60.8% de los entrevistados paga cuotas,

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. VII-3

ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA U.A.N.L., POR AREAS, SEGUN FORMA DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS, OCTUBRE DE 1975.

Area	Financiamiento		Pagando cuotas		Becas U.A.N.L.		Beca de Trabajo		Beca otra Institución		Total	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
De la Salud	18	27.7	26	40.0	20	30.8	1	1.5	65	100		
De Ingeniería	45	60.8	17	23.0	11	14.9	1	1.3	74	100		
De Humanidades	31	91.2	3	8.8	-	0	-	0	34	100		
TOTAL	94	54.3	46	26.6	31	17.9	2	1.2	173	100		

F U E N T E : Investigación Directa.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. VII-3
ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA U.A.N.L., POR ÁREAS,
SEGUN FORMA DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS, OCTUBRE DE 1975.

Área	Pagando Cuotas		Becas U.A.N.L.		Becas de Trabajo		Becas otras Instituciones		Total
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
De la Salud	18	27.7	36	40.0	20	30.8	1	1.5	100
De Ingeniería	42	60.8	17	23.0	11	14.9	1	1.3	100
De Humanidades	31	91.2	3	8.8	-	-	0	0	100
TOTAL	94	24.3	46	26.6	31	17.9	2	1.2	100

FUENTE: Investigación Directa.

ca de otra Institución y sólo el 27.7% manifestó pagar cuotas; en el Area de Ingeniería el 60.8% de los entrevistados paga cuotas, el 23.0% tiene beca de la UANL, el 14.9% becas de trabajo y el 1.3%, beca de otra institución; mientras que el Area de Humanidades fue la que resultó con menos becados ya que el 91.2% de los estudiantes entrevistados pagan cuotas y sólo el 8.8% dijeron tener beca de la UANL. Los resultados completos se muestran en el Cuadro VII-3.

Evaluación.

De acuerdo a lo anterior podemos concluir que, hasta el momento, los ingresos provenientes del pago por servicios de educación se han mostrado suficientes para satisfacer las necesidades financieras de las Escuelas de Graduados. En lo que respecta a las becas, los resultados son bastante elocuentes en lo que se refiere a su importancia como forma de financiar los estudios por los estudiantes, por lo que consideramos muy conveniente extender a mayor número de Escuelas la implantación de programas de becas así como los convenios con distintos organismos públicos y privados con este fin, para de esta manera ampliar la base estudiantil de la educación de posgrado y ofrecer, a los estudiantes de escasos recursos económicos, la manera de continuar sus estudios.

Resulta significativo observar que la propia Universidad utiliza sus propias Escuelas de Graduados para preparar mejor a sus maestros e investigadores.