

IX. RECURSOS HUMANOS. PROFESORES.

En este Capítulo se presentan las características de los profesores de las Escuelas de Graduados en cuatro partes: en la -- primera las características generales como sexo, edad, lugar de nacimiento y número de miembros por familia; en la segunda, características académicas como el nivel de estudios alcanzado, área en -- que realizó sus estudios, la Universidad en que lo hizo y si obtuvieron o no título; en la tercera se presentan las características docentes como lo son la antigüedad docente en la UANL, el número -- de cursos que imparte en las Escuelas de Graduados, los métodos de enseñanza y de evaluación que emplea así como la opinión de los -- profesores acerca del funcionamiento de los métodos de enseñanza -- abierta en las Escuelas de Graduados, y por último, se muestran algunos aspectos profesionales de los profesores como son la consulta de publicaciones relacionadas con su actividad profesional y el número de eventos especializados a los que ha asistido.

Características Generales.

Se confirmó la poca participación femenina en la educación superior en general y en la educación de posgrado en particular ya que del total de profesores entrevistados el 94.6% fueron -- del sexo masculino y sólo el 5.4% del femenino; en el Area de la --

IX. RECURSOS HUMANOS. PROFESORES.

En este Capítulo se presentan las características de los profesores de las Escuelas de Graduados en cuatro partes: en la primera las características generales como sexo, edad, lugar de nacimiento y número de miembros por familia; en la segunda, características académicas como el nivel de estudios alcanzado, áreas en que realizó sus estudios, la Universidad en que lo hizo y el obtener o no título; en la tercera se presentan las características docentes como lo son la antigüedad docente en la UANL, el número de cursos que imparte en las Escuelas de Graduados, los métodos de enseñanza y de evaluación que emplea así como la opinión de los profesores acerca del funcionamiento de los métodos de enseñanza impartida en las Escuelas de Graduados, y por último, se muestran algunos aspectos profesionales de los profesores como son la cantidad de publicaciones relacionadas con su actividad profesional y el número de eventos especializados a los que ha asistido.

Características Generales.

Se confirma la poca participación femenina en la educación superior en general y en la educación de posgrado en particular ya que del total de profesores entrevistados el 94.6% fueron del sexo masculino y sólo el 5.4% del femenino; en el Área de la

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76

CUADRO No. IX-1
MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL,
POR AREAS, SEGUN SEXO, OCTUBRE DE 1975.

A R E A	S E X O		MASCULINO		FEMENINO		T O T A L	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
De la Salud	10	83.3	2	16.7	12		100	
De Ingeniería	19	100	-	0	19		100	
De Humanidades	6	100	-	0	6		100	
T O T A L	35	94.6	2	5.4	37		100	

F U E N T E : Investigación Directa.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. IX-1
MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL
POR ÁREAS, SEXO, SEÑAL SEXO, OCTUBRE DE 1975.

ÁREA	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
	Núm.	%	Núm.
De la Salud	10	83.3	12
De Ingeniería	19	100	19
De Humanidades	6	100	6
TOTAL	35	94.6	37

FUENTE: Investigación Directa.

Salud fue donde se encontró la participación femenina en el profesorado, correspondiendo al 16.7% de los entrevistados mientras que en las otras dos áreas el total de entrevistados en la muestra fueron de sexo masculino. Esto se ve en el Cuadro No. IX-1.

En lo que se refiere a la edad encontramos que es en el Area de Humanidades donde existe un profesorado más joven ya que todos los entrevistados de esta Area tienen entre 25 y 30 años. En el Area de Ingeniería el 5.3% tienen menos de 25 años, el 36.8% entre 25 y 30 años, el 47.4% entre 31 y 40 y el 10.5% tiene más de 40 años; en el Area de la Salud fue donde se encontró que los profesores son de mayor edad ya que el 41.7% de los entrevistados manifestaron tener más de 40 años, el 50% estar entre los 31 y los 40 y el 8.3% restante menos de 25 años, con esto tenemos que para el total de entrevistados la edad se distribuye como sigue: el 5.4% tiene menos de 25 años, el 35.1% está entre los 25 y los 30, el 40.6% entre los 31 y los 40 y el 18.9% son mayores de 40 años, esto se ve en el Cuadro No. IX-2.

Otra de las características estudiadas fue el lugar de nacimiento de los profesores, aquí también se detectó el fenómeno de inmigración que caracteriza a Nuevo León ya que del total de profesores entrevistados el 27% nació en otro Estado de la República, el 2.7% en otro país de Latinoamérica, el 2.7% en otro país del mundo y el 67.6% en Nuevo León, el Area con una mayor proporción de profesores nacidos fuera de Nuevo León es la de Ingeniería donde el 36.8%

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. IX-2
MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA
UANL, POR AREAS, SEGUN EDAD, OCTUBRE DE 1975.

AREA	Menos de 25 años.		25-30 años.		31 - 40 años.		Más de 40 años		Total	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
De la Salud	1	8.3	-	0	6	50.0	5	41.7	12	100
De Ingeniería	1	5.3	7	36.8	9	47.4	2	10.5	19	100
De Humanidades	-	0	6	100	-	0	-	0	6	100
TOTAL	2	5.4	13	35.1	15	40.6	7	18.9	37	100

F U E N T E : Investigación Directa.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. IX-3
MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL
POR AREAS, SEGUN EDAD, OCTUBRE DE 1975

AREA	EDAD (AÑOS CUMPLIDOS)		Menos de 25 años.		25-30 años.		31-40 años.		Más de 40 años		Total
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
De la Salud	1	8.3	0	0	2	50.0	2	41.7	12	100	
De Ingeniería	1	2.3	7	36.8	2	47.4	2	10.2	19	100	
De Humanidades	-	0	6	100	0	0	0	0	6	100	
TOTAL	2	2.4	13	32.1	12	40.6	7	18.9	37	100	

F U E N T E : Investigación Directa.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. IX-3
MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA UANL
POR AREAS, SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO, OCTUBRE DE 1975

Lugar de Nacimiento. AREA	Nuevo León		Resto del País.		Latino América		Resto del Mundo		Total	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
De la Salud	8	66.7	3	25.0	-	0	1	8.3	12	100
De Ingeniería	11	57.9	7	36.8	1	5.3	-	0	19	100
De Humanidades	6	100	-	0	-	0	-	0	6	100
TOTAL	25	67.6	10	27.0	1	2.7	1	2.7	37	100

F U E N T E : Investigación Directa.