

Áreas	Antigüedad Docente			Máx de 10 años			TOTAL
	1-3 años	4-5 años	6-10 años	Máx. #	%	Máx. #	
De la Salud	4	33.3	4	33.3	0	4	100
De Ingeniería	2	10.5	3	15.8	10	25.8	100
De Humanidades	2	33.3	2	33.3	2	33.4	100
TOTAL	8	21.7	9	24.3	14	34.4	100

dose ninguno que impartiera más de tres cursos, aquí también el -- Area de Ingeniería fue la que mostró un comportamiento distinto a -- las demás, ya que el 36.8% de los entrevistados de esta Area dije-- ron impartir un sólo curso, el 52.6% imparten dos y el 10.6% impar-- ten tres, mientras que en el Area de la Salud el 91.7% imparten un curso y el 8.3% restante imparte dos, y en el Area de Humanidades -- todos los entrevistados manifestaron impartir un solo curso. Como -- se ve en el Cuadro No. IX-10.

Áreas	Método de Enseñanza			TOTAL
	1	2	3	
De la Salud	11	91.7	1	100
De Ingeniería	70.3	21.6	2.7	100
De Humanidades	100	5.4	2	100
TOTAL	70.3	21.6	2.7	100

El método de enseñanza más utilizado por los profesores de las Escuelas de Graduados resultó ser la combinación de los métodos discursivo y participativo, que son los que utilizan básicamente el 70.3% del total de entrevistados, el que le sigue en importancia es el discursivo, utilizado por el 21.6%, el método participativo es -- usado por el 2.7% y manifestando el 5.4% emplear otros métodos dis-- tintos a los mencionados, los resultados completos del método básico de enseñanza se muestran en el Cuadro No. IX-11.

En cuanto a los métodos de evaluación utilizados por los -- profesores de las Escuelas de Graduados, en el presente trabajo se comprobó que los exámenes escritos siguen siendo el método más usa-- do, ya que el 75.7% del total de profesores entrevistados manifesta-- ron basarse en éstos para la evaluación de los alumnos, el 16.2% di-- jo utilizar el método de participación del estudiante y el 8.1% con-- testó que utilizaba otros métodos distintos, aquí también el compor

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
 DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
 CUADRO No. IX-10
 MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA U.A.N.L. POR AREAS, SEGUN NUMERO DE CURSOS QUE IMPARTEN, OCTUBRE DE 1975

Número de cursos Area	1		2		3		TOTAL	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
De la Salud	11	91.7	1	8.3	-	0	12	100
De Ingeniería	7	36.8	10	52.6	2	10.6	19	100
De Humanidades	6	100	-	0	-	0	6	100
TOTAL :	24	64.9	11	29.7	2	5.4	37	100

F U E N T E : Investigación Directa.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. IX-11
MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA U.A.N.L. POR
SEGUN METODO DE CURSOS QUE IMPARTEN, OCTUBRE DE 1975

Área	Discursivo		Participativo		Otros		Total	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
De la Salud	1	8.3	1	8.3	2	16.7	12	100
De Ingeniería	6	31.6	-	0	-	0	19	100
De Humanidades	1	16.7	-	0	-	0	6	100
TOTAL	8	21.6	1	2.7	2	5.4	37	100

F U E N T E : Investigación Directa.

tamiento de los profesores de las Áreas fue distinto entre sí ya que, mientras en el Área de Humanidades todos los entrevistados manifestaron basarse en exámenes escritos y en el Área de Ingeniería se usó el 10.5% de los métodos participativos.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. IX-11
MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA U.A.N.L. POR
ÁREAS, SEGUN METODO BASICO DE ENSEÑANZA, OCTUBRE DE 1975.

Método de Enseñanza	Discursivo		Participativo		Discursivo Participativo		Otros		Total	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
De la Salud	1	8.3	1	8.3	8	66.7	2	16.7	12	100
De Ingeniería	6	31.6	-	0	13	68.4	-	0	19	100
De Humanidades	1	16.7	-	0	5	83.3	-	0	6	100
TOTAL	8	21.6	1	2.7	26	70.3	2	5.4	37	100

F U E N T E : Investigación Directa.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
AUTO-ESTUDIO 1975-76
CUADRO No. IX-12
MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA U.A.N.L. POR
ÁREAS, SEGUN MÉTODOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN, OCTUBRE DE 1975

Áreas	Método de Enseñanza Abierta		Participativo		Otros		Total
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
De la Salud	1	8.3	1	8.3	10	81.7	12
De Ingeniería	5	31.6	0	0	10	68.4	15
De Humanidades	1	16.7	0	0	5	83.3	6
TOTAL	7	21.8	1	3.2	25	78.8	33

FUENTE: Investigación Directa.

tamiento de los profesores de las Areas fue distinto entre sí ya - que, mientras en el Area de Humanidades todos los entrevistados ma nifestaron basar la evaluación de sus cursos en exámenes escritos y en el Area de Ingeniería el 89.5% dijeron lo mismo y el 10.5% ba sarse en la participación, en el Area de la Salud sólo el 41.7% dijo tener los exámenes como base de la evaluación, el 33.3% dijo basar- se en la participación y el 25.0% en otros métodos. Estos resulta- dos se muestran en el Cuadro No. IX-12.

Por último, entre las características docentes de los pro fesores de Posgrado de la UANL, se investigó su opinión acerca del funcionamiento de los Métodos de Enseñanza Abierta en las Escuelas de Graduados, los resultados de esta auscultación se muestran en el Cuadro No. IX-13. En términos generales se puede decir que los pro fesores no se muestran partidarios de los métodos abiertos ya que - el 75.7% del total de entrevistados consideraron que no funcionarían y sólo el 24.3% creen que sí, sin embargo si analizamos las respues- tas por Areas vemos que mientras en el Area de la Salud y la de Hu- manidades ninguno de los profesores entrevistados creen que funcio- narían los métodos abiertos, en el Area de Ingeniería casi la mitad, el 47.4% sí le ven posibilidad de funcionamiento a dichos métodos.

Características Profesionales.

Para finalizar este capítulo presentaremos los resultados de dos variables que pueden servir como indicadores complementarios

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

AUTO-ESTUDIO 1975-76

CUADRO No. IX-12

MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE GRADUADOS DE LA U.A.N.L. POR
AREAS, SEGUN METODO BASICO DE EVALUACION, OCTUBRE DE 1975

Area	Método de Evaluación.		Exámenes		Participación.		Otros		Total	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
De la Salud	5	41.7	4	33.3	3	25.0	12	100		
De Ingeniería	17	89.5	2	10.5	-	0	19	100		
De Humanidades	6	100	-	0	-	0	6	100		
TOTAL	28	75.7	6	16.2	3	8.1	37	100		

F U E N T E : Investigación Directa.