La Universidad no debe contemplar sólo la impartición del conocimiento, sino además, procurar que este conocimiento tenga una aplicación práctica y concreta, así como un significado social que responda a las necesidades precisas del momento y del medio social.

Paralelo a esto, se genera el Pase Automático dentro de la Universidad que consiste en el ingreso de la preparatoria a facultades de todos aquellos estudiantes que hayan satisfecho los requisitos académicos que exigen los reglamentos y leyes de la Universidad.

Lo anterior constituye la racionalización de la misión de la Universidad en donde se encuentran los conceptos de igualdad de oportunidades para estudiantes, democratización de la enseñanza y la libertad de elección de los campos de estudio.

CAPITULO I

PROYECCIONES DE LA POBLACION ESCOLAR DE LA U.A.N.L., 1972 - 1980

INTRODUCCION

El presente trabajo pretende medir cuál será la población escolar de la U.A.N.L. para 1980, mediante estimaciones. Para la realización de la proyección escolar se separó a las facultades de las preparatorias.

En el caso de las facultades se pensó que era más adecuado agruparlas en Areas y ver cual había sido su comportamiento histórico. Sin embargo, también se hizo una proyección considerando a todas las facultades separadas como una forma de comprobar los resultados en las Areas de conocimiento.

Por otra parte, la proyección de la población de las preparatorias se hizo tomando en cuenta a todas sin hacerse agrupación alguna.

La agrupación de las facultades en Areas es como sigue:

I. Area de la Salud:

1) Medicina

2) Odontología

3) Enfermería y Obstetricia

4) Laboratoristas, C-B

II. Area de Ciencias e Ingenierías:

1) Ingeniería Civil

2) Ingeniería Mecánica y Eléctrica

3) Ciencias Físico-Matemáticas

4) Ciencias Químicas

5) Arquitectura

6) Area de Ingeniería y Ciencias

III. Area de Humanidades:

1) Derecho y Ciencias Sociales

2) Filosofía y Psicología

3) Comercio y Administración

4) Economía

5) Trabajo Social

IV. Otras:

1) Agronomía

2) Ciencias Biológicas

A. PROYECCIONES DE LAS FACULTADES POR AREAS:

Como anteriormente se dijo, las facultades se dividieron para tratar de captar mejor el comportamiento de dichas escuelas en cada Area.

En todos los casos se probaron varios tipos de proyecciones o estimaciones para ver cual se ajustaba mejor en cada caso particular.

I. Area de la Salud.-

Esta Area presenta un caso muy especial dado el comportamiento de su población a través del tiempo, y hasta cierto punto se puede considerar más heterogénea la relación tiempo-población escolar que en los demás casos.

Gráficamente se observó una tendencia parabólica. Esta si-

tuación se debe a la aplicación del pase automático en 1971-72 que afectó grandemente el crecimiento de la población en esta Area.

Este hecho probablemente no seguirá siendo igual en años futuros, es decir, se puede suponer un crecimiento parabólico pero no tan extremoso como resultó en el último año; asi pues se estimó una función parabólica que supone un crecimiento intermedio entre lo que sería un crecimiento máximo (parábolico) y un mínimo (lineal).

El resultado de la proyección señala que en un período de 10 años esta Area crecerá en un 193%.

II. Area de Ciencias e Ingenierías.-

Según el comportamiento en el pasado de la población escolar en esta Area, hay una tendencia parabólica en su crecimiento.

Conforme a la tendencia observada se obtuvo una función de tipo parabólica como resultado de las proyecciones para 1980, la población será más que el doble de la existente en 1971. El crecimiento en este lapso de tiempo será de 169%.

III. Area de Humanidades.-

En esta Area a diferencia de las anteriores se empleó una función exponencial (de acuerdo a su tendencia).

La estimación de este grupo, nos indica que el crecimiento en Humanidades será de 75% en 10 años.

IV. Otras.-

En esta Area se ha visto una tendencia normal de tipo lineal, por lo que se proyectó empleándose una función de este tipo. Su crecimiento en el término del año 1971 al año 1980 será de 87%.

B. PROYECCION ESCOLAR DE LAS PREPARATORIAS Y ESCUELA A. OBREGON:

Al igual que en las estimaciones por Areas, en las preparatorias y la escuela A. Obregón, se observaron varios tipos de proyecciones:

Proyección lineal.- La proyección lineal nos dió como resultado que para el tiempo que se esta proyectando, habrá un crecimiento de