ciones Económicas (4) y el de Agropecuarias no cuenta con ninguno; en la categoría de Investigador Auxiliar el Centro de Investigaciones Avanzadas tiene el mayor número (9) y el de Agropecuarias no cuenta con ninguno; en cuanto a Investigadores Adjuntos respecto al número más alto lo encontramos en el Centro de Investigaciones Económicas (3) mientras que los Centros de Investigaciones Agropecuarias, Avanzadas y Biomédicas no tienen investigadores bajo esta categoría. El Centro de Investigaciones Agropecuarias agrupa al mayor número de personal en Servicio Social (19) y el Centro de Investigaciones en Ingeniería no cuenta con ninguno; así mismo observamos que en el Centro de Investigaciones Ecológicas labora el número más alto de alumnos a sueldo (20) mientras que en los Centros de Investigaciones Agropecuarias y Urbanísticas no labora ninguno.

Evaluación.

Para el desarrollo de los proyectos de Investigación Científica estos deben ser previamente jerarquizados y aprobados. La jerarquización de los proyectos se realiza según coadyuven a la solución de problemas de índole regional y que propicien la formación y capacitación de los investigadores.

Los planes de elaboración de proyectos a un período de tiempo de dos o más años en adelante son muy recomendables. Sin embargo notamos que no todos los centros cuentan con planes que cubran dicho período.

Encontramos también que no existe una reglamentación en relación con la participación relativa de los diversos tipos de investigación que se efectúan. Sin embargo pensamos que la distribución de las investigaciones tanto básicas como aplicadas y las de tipo experimental se realiza adecuadamente entre los centros a que concierne su elaboración.

Se mencionó que la mayor parte de los proyectos en proceso fueron propuestos por sus titulares, otra parte vienen como promoción de los centros y una proporción más pequeña tiene su origen en el interés de alguna dependencia o institución pública o privada.

Para el desarrollo de los proyectos la coordinación entre los centros de investigación, así como con otras instituciones nacionales se reduce, en el mejor de los casos, a un simple intercambio de información. En otras circunstancias tal coordinación no existe. Dentro de un mismo centro, en unos en mayor y otros en menor medida, participan profesionistas formados en diversas ramas del conocimiento dado el carácter interdisciplinario de los proyectos.

Pensamos que la Investigación Científica debe estar estrechamente ligada a la docencia, sin embargo observamos que la asignación presupuestal que recibe es menos significativa que la que se otorga a otro tipo de actividades que puedan ser categorizadas como no estrictamente fundamentales, o al menos que en el ámbito de las prioridades deben tomar un papel secundario.