todo a la falta de interés de los maestros por la investigación científica o a la impropia asignación de cursos a los investigadores, es decir, que los cursos que imparten no tienen relación con las investigaciones que realizan, y esto provoca la falta de motivación hacia sus estudiantes para que se incorporen a esta actividad.

R E C O M E N D A C I O N E S

Entre los objetivos de la Investigación Científica se encuentra la resolución de problemas que coadyuven al desarrollo regional o nacional. En este sentido para que la resolución de problemas coadyuve al desarrollo regional o nacional debe existir una empresa o institución dispuesta a poner en práctica los resultados obtenidos, y este estudio señala que sólo el 17% de los proyectos se desarrollan por el interés de ellas. De esta forma pensamos que se debe promover el interés por las investigaciones que se realizan en esta Institución; esto se puede lograr primero que nada haciendo investigaciones de buena calidad, posteriormente difundir y comprobar que dichas investigaciones son de cierto nivel y que se pueden hacer cosas mejores.

Lo anterior se puede lograr mediante la creación de un comité de relaciones públicas a nivel de la D.G.I.C. con funciones de difundir ampliamente tanto los trabajos terminados como los que están en proceso, conectar la investigación científica de la UANL con diversas empresas o instituciones con el objeto de coordinarse con ellas en el desarrollo de algunos proyectos y lograr aportaciones económicas para tales propósitos, conseguir otras fuentes de ingreso y relacionarla con revistas especializadas para la publicación de los trabajos terminados.

Se menciona que la Investigación Científica debe estar estrechamente ligada a la docencia y se observa que sólo el 1.4% de los maestros participan en ella. Así, pensamos que si

se aprovechan las estancias de los maestros de tiempo completo y de medio tiempo y se les incorpora en un programa de desarrollo académico y científico se lograría, por un lado, un más alto nivel académico en los estudiantes y por el otro un mayor número de proyectos en proceso, algunos de ellos, a bajo costo.

Pensamos que la formación de investigadores no se logra tan sólo brindando a algunos de ellos la posibilidad de estudios superiores en cierta especialidad. (que por cierto son reducidos). Creemos que es importante, como lo señalabamos arriba, la incorporación de un buen número de maestros de tiempo completo y de medio tiempo que no cumplen con su estancia o que lo hacen inadecuadamente. Con este factor a su favor, la Investigación Científica será campo también para los estudiantes puesto que los maestros deberán de motivarlos para lograr su participación.

En relación a este último, creemos que el servicio social dentro de la UANL debe promover la participación de estudiantes en los campos de investigación que les corresponda. Y no que lo dediquen a otras actividades no afines a su área de estudios o a tareas sin provecho para ellos o para la comunidad.

El papel general de la Dirección General de la Investigación Científica es el de coordinar y promover dicha actividad en la UANL, sin embargo pensamos que su labor coordinadora debe ir un poco más lejos y contar con un instrumento de control de las investigaciones en proceso, es decir, ante ella se presentan los proyectos en un momento previo a su iniciación, en tal presentación se marca el tiempo aproximado en que van a ser terminadas cada una de las etapas y el proyecto en conjunto; así la Dirección General de la Investigación Científica debiera contar con un calendario en el

cual se muestren aquellos datos, y deberá cotejarlos con el desarrollo de los proyectos con el propósito de comprobar si se cumple con el programa; esto se puede lograr, otorgando a la Dirección General de la Investigación Científica, la autoridad de obtener periódicamente de los Centros un informe del trabajo que viene realizando. Así mismo pensamos que debe institucionalizarse una publicación -además de utilizarse el periódico Universidad- a nivel de la Dirección General de la Inivestigación Científica, en la que se marque la finalidad, etapas, grado de avance etc. de los proyectos que se desarrollan en los centros, esto sería con el propósito de hacer del conocimiento general lo que es la Investigación Científica en la UANL. Por otra parte la D.G.I.C. debe promover y otorgar oportunamente los fondos programados a cada uno de los Centros, evitando de esta manera que se interrumpa el desarrollo de las investigaciones.

Para la publicación de los trabajos el Comité de relaciones públicas -cuya creación propusimos- debe fomentar la creación de un fondo revolvente entre la D.G.I.C. y los Centros que funcionen en dos o tres ocasiones para cada uno de ellos y la publicación de investigaciones posteriores la realice cada Centro con fondos provenientes de la venta de las anteriores.

Para el buen desarrollo de los proyectos se requiere muchas veces de la existencia de una biblioteca bien dotada de bibliografía especializada. En primer lugar sería indispensable que tanto al Centro de Investigaciones Agropecuarias y Biomédicas se les proporcionará un local adecuado en donde, además de hacer más cómodo el desarrollo de sus trabajos pudiesen contar con una biblioteca. En cuanto a la adquisición y búsqueda de la bibliografía necesaria, pensaríamos que sería el comité de relaciones públicas el encargado de ello.

Por otra parte, creemos que la programación de proyectos a largo plazo debe existir en todos los centros de investigación, puesto que ello implica tener una idea de las necesidades tanto físicas como humanas y financieras que se tendrán en un futuro y permitirá planear la forma en que dichos factores deberán ser conseguidos para cumplir con tales propósitos. Así mismo -- pensamos que esto último debe ser tarea de la D.G.I.C. y la de - los Centros dedicarse por completo a las investigaciones.

La movilidad de los investigadores puede ser minimizada con una más justa retribución a su trabajo. Por otro lado se debe difundir la necesidad de investigar entre los maestros, para - de esta manera impulsarlos a tomar parte en esta actividad tan -- importante para una Universidad como la nuestra.