

Universidad Autónoma de Nuevo León

DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA



Diagnóstico del Estado de la Investigación en la UANL, 1986

OCTUBRE 1987.

4
0k
1
7

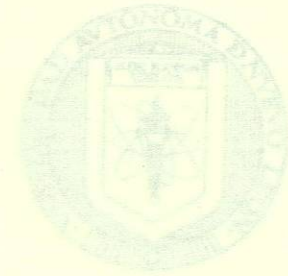
LE 7
. 12
. A 8
J 52
198

FNK



1020081834

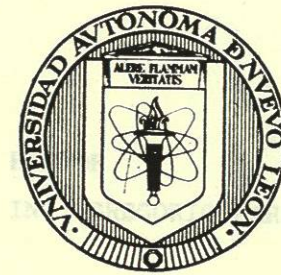
Universidad Autónoma de Nuevo León
COMITÉ DE PLANEACION UNIVERSITARIA



Boletín de la Comisión de la Investigación en la UANL, 1986

OCTUBRE 1987.

Universidad Autónoma de Nuevo León
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA



SECRETARIO GENERAL
ING. LORENZO VELA PEÑA

Diagnóstico del Estado de la Investigación en la UANL, 1986

DIRECTOR DE PLANEACION UNIVERSITARIA
LIC. ERNESTO BOLAÑOS LOZANO



182788

OCTUBRE 1987.

LE7

124

A 80K

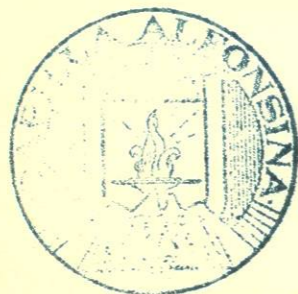
U521

1987 DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

LE7
AE
U521
1987



Diagnóstico del Estado de la Investigación en la UANL 1986



FONDO UNIVERSITARIO
162756

OCTUBRE 1987

PRESENTACION

La realización del Diagnóstico de la Investigación en la UANL es el resultado de un esfuerzo conjunto entre la Dirección General de Estudios de Posgrado y la Dirección de Planeación Universitaria.

El Diagnóstico se realizó a solicitud de la Comisión de Investigación que la DGEF integró con el fin de formular el Modelo de Desarrollo de la Investigación Científica de la UANL, y tiene como objetivo conocer la problemática de la investigación en la UANL, especialmente en lo que se refiere a los recursos humanos y a la administración de la investigación.

RECTOR

ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA

SECRETARIO GENERAL

ING. LORENZO VELA PEÑA

DIRECTOR DE ESTUDIOS DE POSGRADO

DR. MANUEL A. RODRIGUEZ QUINTANILLA

DIRECTOR DE PLANEACION UNIVERSITARIA

LIC. ERNESTO BOLAÑOS LOZANO

Además, debe tenerse presente que por el enfoque diagnóstico del estudio realizado, se hace énfasis en los problemas que enfrenta la investigación y no tanto en los aspectos positivos de la misma.

La coordinación, análisis y redacción de este Diagnóstico estuvieron a cargo del Lic. Eleazar Cervera Castaño, investigador de la DGEF, recibiendo apoyo técnico del personal de la Dirección General de Estudios de Posgrado y de la Dirección de Planeación Universitaria.

DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

LIC. ERNESTO BOLAÑOS LOZANO

Octubre de 1987

I N D I C E

PRESENTACION

Página

La realización del Diagnóstico de la Investigación en la UANL es el resultado de un esfuerzo conjunto entre la Dirección General de Estudios de Posgrado y la Dirección de Planeación Universitaria.

III. LOS RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACION

El Diagnóstico se realizó a solicitud de la Comisión de Investigación que la DGEP integró con el fin de formular el Modelo de Desarrollo de la Investigación Científica de la UANL, y tiene como objetivo conocer la problemática de la investigación en la UANL, especialmente en lo que se refiere a los recursos humanos y a la administración de la investigación.

6) Otras características del investigador importantes

La unidad de estudio del Diagnóstico fueron los 285 investigadores que se consideraron como tales en las diferentes dependencias de la Universidad, y a quienes en entrevista personal, se les aplicó un cuestionario de 62 preguntas, durante los meses de junio y julio de 1986.

2) Por su metodología

Desde el inicio de la investigación se observó una gran heterogeneidad entre las dependencias que realizan esta importante función sustantiva, característica que debe tomarse en cuenta al realizar la interpretación de los resultados.

3) La crítica

Además, debe tenerse presente que por el enfoque diagnóstico del estudio realizado, se hace énfasis en los problemas que enfrenta la investigación y no tanto en los aspectos positivos de la misma.

IX. RECOMENDACIONES

La coordinación, análisis y redacción de este Diagnóstico estuvieron a cargo del Lic. Eleazar Garza Castaño, investigador de la DPU, recibiendo apoyo técnico del personal de la Dirección General de Estudios de Posgrado y de la Dirección de Planeación Universitaria.

LISTA DE COLABORADORES

DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

LIC. ERNESTO BOLAÑOS LOZANO

Octubre de 1987

RECTOR

ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA

SECRETARIO GENERAL

ING. LORENZO VELA PEÑA

DIRECTOR DE ESTUDIOS DE POSGRADO

DR. MANUEL A. RODRIGUEZ QUINTANILLA

DIRECTOR DE PLANEACION UNIVERSITARIA

LIC. ERNESTO BOLAÑOS LOZANO



1987

I N D I C E

Página

Cuadro Número		Página
I.	ANTECEDENTES	1
II.	PLANTEAMIENTO Y METODOLOGIA	5
III.	LOS RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACION	9
	1) Número de Investigadores	9
	2) Antigüedad de los investigadores en la Facultad	11
	3) Grado Académico de los Investigadores	16
	4) Antigüedad laboral y número de investigaciones	19
	5) Antigüedad laboral y tiempo de estar investigando	24
	6) Otras características del investigador importantes para la investigación.	24
IV.	CARACTERISTICAS DE LA INVESTIGACION	35
	1) Por su tipo	35
	2) Por su metodología	37
V.	LA ADMINISTRACION PARA LA INVESTIGACION	43
	1) Fuente de la idea objeto de Investigación	43
	2) Algunos pasos del proceso administrativo	46
	3) La crítica	50
VI.	PREMIO DE INVESTIGACION DE LA UANL	55
VII.	FINANCIAMIENTO Y EQUIPO CIENTIFICO	59
VIII.	CONCLUSIONES	67
IX.	RECOMENDACIONES	73
X.	ANEXOS	77
	- CUESTIONARIO QUE SE APLICÓ	79
	- INFORMACION DETALLADA DE LAS PREGUNTAS 58 y 59	91
	- LISTA DE COLABORADORES	101

PRESENTACION

La realización del Diagnóstico de la Investigación en la UANL es el resultado de un esfuerzo conjunto entre la Dirección General de Estudios de Posgrado y la Dirección de Planeación Universitaria.

El Diagnóstico se realizó a solicitud de la Comisión de Investigación que la DGEF integró con el fin de formular el Modelo de Desarrollo de la Investigación Científica de la UANL, y tiene como objetivo conocer la problemática de la investigación en la UANL, especialmente en lo que se refiere a los recursos humanos y a la administración de la investigación.

La unidad de estudio del Diagnóstico fueron los 285 investigadores que se consideraron como tales en las diferentes dependencias de la Universidad, y a quienes se les aplicó un cuestionario de 52 preguntas, durante los meses de junio y julio de 1986.

Desde el inicio de la investigación se observó una gran heterogeneidad entre las dependencias que realizan esta importante función sustantiva, características que debe tomarse en cuenta al realizar la interpretación de los resultados.

Además, debe tenerse presente que por el enfoque diagnóstico del estudio realizado, se hace énfasis en los problemas que enfrenta la investigación y no tanto en los aspectos positivos de la misma.

La coordinación, análisis y redacción de este Diagnóstico estuvieron a cargo del Lic. Eleazar Garza Castañón, Investigador de la DPU, recibiendo apoyo técnico del personal de la Dirección General de Estudios de Posgrado y de la Dirección de Planeación Universitaria.

DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

LIC. ERNESTO BOLAÑOS LOZANO

Octubre de 1987

Página

1	I.	ANTECEDENTES	
2	II.	PLANTEAMIENTO Y METODOLOGIA	
9	III.	LOS RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACION	
9		1) Número de Investigadores	
11		2) Antigüedad de los investigadores en la Facultad	
16		3) Grado Académico de los Investigadores	
18		4) Antigüedad laboral y número de investigaciones	
24		5) Antigüedad laboral y tiempo de estar investigando	
24		6) Otras características del investigador importantes para la investigación	
35	IV.	CARACTERISTICAS DE LA INVESTIGACION	
35		1) Por su tipo	
37		2) Por su metodología	
43	V.	LA ADMINISTRACION PARA LA INVESTIGACION	
43		1) Fuente de la idea objeto de investigación	
46		2) Algunos pasos del proceso administrativo	
50		3) La crítica	
52	VI.	PREMIO DE INVESTIGACION DE LA UANL	
59	VII.	FINANCIAMIENTO Y EQUIPO CIENTIFICO	
63	VIII.	CONCLUSIONES	
73	IX.	RECOMENDACIONES	
77	X.	ANEXOS	
79		- CUESTIONARIO QUE SE APLICÓ	
91		- INFORMACION DETALLADA DE LAS PREGUNTAS 28 y 29	
101		- LISTA DE COLABORADORES	

I N D I C E

Página

32		La finalidad de la investigación y antigüedad laboral para tres Facultades del Grupo A. UANL, 1986	16
		INDICE DE CUADROS	
		La finalidad de la investigación y antigüedad laboral para las Facultades del Grupo B. UANL, 1986	17
		Características y motivo para realizar la investigación de las Facultades del Grupo A. UANL, 1986	18
38		1) Número de investigadores por Facultad y su categoría en la nómina de la UANL. 1986	10
38		2) Antigüedad en la Facultad de los investigadores, UANL, 1986	11
38		3) Categoría en la nómina y antigüedad de los investigadores en las Facultades con mayor número de Investigadores, UANL, 1986.	13
40		4) Categoría en nómina y antigüedad de los investigadores en las Facultades con número medio de investigadores. UANL, 1986.	14
41		5) Categoría en la nómina y antigüedad en la Facultad en las Facultades con pocos investigadores y la Capilla Alfonsina. UANL, 1986	15
44		6) Grado académico de los investigadores por Facultad. UANL, 1986.	18
45		7) Principales características de los investigadores para las Facultades del Grupo A. UANL, 1986	20
47		8) Principales características de los investigadores para las Facultades del Grupo B. UANL, 1986	21
48		9) Antigüedad laboral y número de investigaciones para las Facultades del Grupo A, UANL, 1986.	22
49		10) Antigüedad laboral y número de investigaciones para las Facultades del Grupo B. UANL, 1986	23
52		11) Antigüedad laboral y tiempo de estar investigando para las Facultades del Grupo A. UANL, 1986	25
52		12) Antigüedad laboral y tiempo de estar investigando para las Facultades del Grupo B. UANL, 1986	26
52		13) Investigadores que solo han trabajado en el sector educativo por Facultad. UANL, 1986.	28
57		14) Investigadores que solo han trabajado en el sector educativo y su grado académico. UANL, 1986	29
		15) Investigadores que solo han trabajado en el sector educativo y su categoría en nómina. UANL, 1986	30

Cuadro
Número

Página

Página

Cuadro
Número

Página

16	La finalidad de la investigación y antigüedad laboral para tres Facultades del Grupo A. UANL, 1986	32
17	La finalidad de la investigación y antigüedad laboral para las Facultades del Grupo B. UANL, 1986	33
18	Características y motivo para realizar la investigación para las Facultades del Grupo A. UANL, 1986	35
19	Características y motivo para realizar la investigación para las Facultades del Grupo B. UANL, 1986.	36
20	Metodología y actividad básica de la investigación para las Facultades del Grupo A. UANL, 1986.	39
21	Metodología y actividad básica de la investigación para las Facultades del Grupo B. UANL, 1986.	40
22	Metodología y grado académico de los investigadores para las Facultades del Grupo A. UANL, 1986	41
23	Metodología y grado académico de los investigadores para las Facultades del Grupo B. UANL, 1986	42
24	Fuente de la idea de acuerdo a algunas características del investigador para las Facultades del Grupo A. UANL, 1986.	44
25	Fuente de la idea de acuerdo a algunas características del investigador para las Facultades del Grupo B. UANL, 1986.	45
26	Algunos pasos del proceso administrativo por diferentes características del investigador y la investigación. UANL, 1986.	47
27	Investigaciones que llenan todos los pasos del proceso administrativo según sus características. UANL, 1986.	48
28	Investigaciones que no llenan todos los pasos del proceso administrativo pero posibilitan la comunicación y control. UANL, 1986.	49
29	Quién criticó y que modificaciones le hicieron a la investigación. UANL, 1986	52
30	Motivo para participar en un Premio de Investigaciones. UANL, 1986.	56
31	Investigadores que desean participar en el Premio de Investigación por Facultad. UANL, 1986.	57
32	Investigadores que solo han trabajado en el sector educativo y su categoría en nómina. UANL, 1986	60

I. ANTECEDENTES

Cuadro
Número

Página

32	Limitaciones de equipo científico y materiales en las Facultades del Grupo A. UANL, 1986	60
33	Limitaciones de equipo científico y materiales para las Facultades del Grupo B. UANL, 1986.	62
34	Limitaciones de equipo científico y materiales según las características de la investigación. UANL, 1986	64
35	Limitaciones de equipo y materiales según las características del investigador. UANL, 1986.	65

- Instituto de Ingeniería Civil	1955
- Centro de Investigaciones Económicas	1960
- Centro de Estudios Humanísticos	1960
- Comité de Investigación Científica	1969
- Centro de Estudios Avanzados	1972

Estos organismos se iniciaron por universitarios distinguidos que posteriormente llegaron a ocupar puestos administrativos importantes dentro de la Universidad.

El objetivo de los organismos fue organizar y administrar la investigación y la actividad científica en general.

El segundo período, comprende desde la creación de la Dirección General de Investigación Científica hasta su fusión con la Dirección General de Posgrado; se inicia en 1973, año en que comienza la inflación y el gasto público aumenta considerablemente, además el Gobierno Federal cambia la política para canalizar recursos financieros y promueve la creación de fideicomisos. En la UANL se crea el Fideicomiso para la Investigación y la Dirección General de Investigación Científica, esta última con el objetivo básico de coordinar las labores de investigación que se desarrollan en la Institución.