

CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS (ECONOMIA)

SINTEISIS DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

AREA DE ESPECIALIDAD

FORMACION ACADEMICA

RESPONSABLE

NOMBRE DEL PROYECTO

<p>1.- Diferencias de Salario por Sector económico. El enfoque de capital humano, Area Metropolitana de Monterrey.</p>	<p>Lic. Irma Martínez Jasso</p>	<p>L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>		<p>Naturaleza: Parte de que el trabajo es un bien heterogéneo con múltiples tipos y mercados. Objetivos: Apoyar el hecho de que las características individuales también guardan importancia relativa en la diferenciación de productividad del trabajador, aún dentro de una industria en particular, y por consiguiente, en el salario que se le paga de acuerdo a su escolaridad y experiencia. Resultados obtenidos: Un patrón general de remuneración más baja para la mujer. Las diferencias con respecto al salario masculino se muestran más en el sector comercio y no se compensan por la escolaridad mayor para la mujer, ni la experiencia entre sexos. Naturaleza: El número de gente que demanda educación superior es creciente. Influencia importante es el fenómeno demográfico y por otro lado los beneficios que la sociedad valora como procedentes de ella. Objetivos: El financiamiento de la Educación Superior tiene que ser evaluado desde el punto de vista económico y de costo alternativo. Es decir, el financiamiento en función de los beneficios y el rendimiento a la inversión. Resultados obtenidos: Existen juicios de racionalidad en el financiamiento de la educación superior. La eficiencia de e E.S. tiene su medición en el avance del conocimiento científico y docente. Existe una relación directa entre la escolaridad y el rendimiento económico en el mercado de trabajo.</p>
<p>2.- Beneficios de la Educación Superior. El Caso de Nuevo León.</p>	<p>Lic. Irma Martínez Jasso</p>	<p>L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>		

Anexar las copias necesarias para el resto de los proyectos de este año.

de este año.
 Anexar las copias necesarias para el resto de los proyectos de este año.

como de trabajo.
 con el fin de que el estudiante pueda tener un
 curso. Existe una relación que indica la
 lista de las asignaturas que se cursarán en el
 primer semestre de la carrera de Ingeniería y
 de las asignaturas que se cursarán en el
 segundo semestre de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Matemáticas es obligatorio para
 todos los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Física es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Química es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Historia es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Inglés es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Filosofía es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Sociología es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Psicología es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Economía es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Derecho es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Artes es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Música es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Deportes es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Idiomas es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Computación es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Estadística es obligatorio para todos
 los estudiantes de la carrera de Ingeniería.
 El curso de Métodos de Investigación es obligatorio
 para todos los estudiantes de la carrera de Ingeniería.

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	FORMACION ACADEMICA	AREA DE ESPECIALIDAD
Resultados de la Actividad Económica en Monterrey	Lic. Jesús Ramones Saldaña	L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	
La Preparación de Personal docente en la Educación Superior.	Lic. Jesús Ramones Saldaña	L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	

VER RESULTADOS OBTENIDOS en Anexo.

SINTESIS DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

Naturaleza: La creación de indicadores económicos en Monterrey por parte del CIE son fundamentales para la evaluación de las condiciones económicas en el Area Metropolitana en forma rápida oportuna. La necesidad de determinar la orientación de la economía en algunos sectores motivó el origen de la información económica.

Objetivo: Para servicio del público en general se considerado de utilidad proporcionar periódicamente en el Boletín del CIE, una selección de indicadores económicos y series estadísticas que ayuden en la evaluación de la naturaleza y dirección de los cambios del nivel general de la actividad económica. (Ver resultados Anexo 1)

Naturaleza: La adecuada preparación y el buen desempeño de los maestros universitarios en la relación con los alumnos son factores primordiales para asegurar el cumplimiento de la función docente en la educación superior.

Objetivos: Mostrar las características del personal docente en la UANL en cuanto a la categoría de maestros (Tiempo Completo, Medio Tiempo, y por horas); edad, grado de estudios y métodos de enseñanza.

Resultados obtenidos: En las estadísticas de la UANL se advierte que predominan los maestros por horas (70%), siendo una actividad secundaria donde no muestran interés por capacitarse. (Ver continuación de resultados en Anexo 1)

VER RESULTADOS OBTENIDOS en Anexo.

de este año.
 y anexar las copias necesarias para el resto de los proyectos de este año.

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	FORMACION ACADEMICA	AREA DE ESPECIALIDAD
1.- El transporte Urbano en Monterrey.	Lic. Jesús Ramones Saldaña	L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	
2.- Evolución de la Población Escolar en la Educación Superior: Estado de Nuevo León.	Lic. Jesús Ramones Saldaña	L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	

NOMBRE DEL PROYECTO: EL TRANSPORTE URBANO EN MONTERREY
 RESPONSABLE: LIC. JESÚS RAMONES SALDAÑA
 FORMACION ACADEMICA: L M D
 AREA DE ESPECIALIDAD:

SINTESIS DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

Naturaleza: La esencia del estudio en el gasto y tiempo de los usuarios para moverse en el entorno urbano del Area Metropolitana, por lo cual puede considerarse como "Economía de los Transportes".

Objetivos: El propósito del trabajo es mostrar las condiciones del transporte urbano en cuanto a la oferta de unidades y por otra parte, la demanda de pasajeros en el presente y en el futuro, deficiencias de tiempo de espera, gastos en transportación.

Resultados: Poco más de 500 mil personas necesitan moverse diariamente y el número de rutas insuficiente, razón por la... (continúa Anexo 1)

Naturaleza: El estudio de recursos humanos y análisis de su expansión, son tópicos que que dan un lugar importante dentro del estudio de la economía por el impacto en el gasto educativo en maestros, aulas, laboratorios, etc.

Objetivos: La pretensión de este trabajo consiste en la evaluación de la población escolar nivel superior. Se espera que las proyecciones realizadas se consideren un adelanto de lo que puede ser la estructura del sistema escolar profesional en base a la cual se prevean los aumentos en la demanda de maestros, edificio de equipo escolar, financiamiento, empleo para egresados, etc.

VER RESULTADOS OBTENIDOS en Anexo.

de este año.
 Anexo: Las copias necesarias para el resto de los proyectos de este año.

Los recursos humanos en un...

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	FORMACION ACADÉMICA	ESPECIALIDAD
1.- El Financiamiento de los Municipios y la Reforma al Art. 115 Constitucional.	Lic. Rodolfo A. Montoya Retta	L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	
2.- Los recursos de recursos...	Lic. Mario Leal	L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	

... de este año.
 Anexo: Las copias necesarias para el resto de los proyectos de este año.

MONTE DEL PROYECTO REGIONAL FORMACION ACADÉMICA ESPECIALIDAD

SINTESIS DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

Naturaleza: Analizar las reformas esenciales al citado artículo, a través de un examen de la situación económica que ven los municipios del país, del tratamiento del problema financiado que enfrentan, de la heterogeneidad existente en general entre los distintos municipios y, finalmente, la repercusión que tendría la reforma constitucional sobre los municipios del Area Metrop. de Mty.

Objetivo: Analizar si las modificaciones esenciales al Art. 115 Constitucional ofrecen perspectivas favorables al fortalecimiento de los ingresos municipales y, particularmente en el caso de los municipios del Area Regionomontana.

Resultados Obtenidos: La reforma al Art. 115 Constitucional no corresponde a un instrumento eficaz que resuelva el problema heterogéneo de los ingresos municipales. Existen dos obstáculos, primero, que las asignaciones de las participaciones son determinadas por la Ley de Coordinación Fiscal con formulismos que están lejos de una norma descentralizadora de distribución de los fondos y segundo, si nos basamos en que la raíz de la heterogeneidad está en las desigualdades económicas regionales existen otros instrumentos que facilitarían la solución al problema financiero desde afuera, pero no desde adentro en la forma mencionada.

Anexar las copias necesarias para el resto de los proyectos de este año.

de este tipo.
 * Anexas, son copias necesarias para el resto de los proyectos de este año.

en la zona del centro.
 El proyecto que se plantea tiene como objetivo general mejorar la calidad de la enseñanza en la educación superior.
 Los objetivos específicos son:
 1. Realizar un diagnóstico de la situación actual de la enseñanza superior.
 2. Diseñar estrategias pedagógicas innovadoras.
 3. Implementar programas de formación docente.
 4. Promover la investigación educativa.
 5. Fomentar la colaboración entre instituciones.
 El proyecto se desarrollará en tres etapas:
 1. Diagnóstico.
 2. Diseño.
 3. Implementación.
 El presupuesto estimado es de \$1.500.000.
 El proyecto será financiado por el Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo Científico y Tecnológico.
 El responsable del proyecto es el Lic. Mario Leal Flores.
 El proyecto se iniciará en el mes de agosto del presente año.

NOMBRE DEL PROYECTO: CONSEJO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
 NOMBRE DEL PROYECTO: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR
 NOMBRE DEL PROYECTO: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS INNOVADORAS
 NOMBRE DEL PROYECTO: IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE
 NOMBRE DEL PROYECTO: PROMOCION DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA
 NOMBRE DEL PROYECTO: FOMENTO DE LA COLABORACION ENTRE INSTITUCIONES

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	FORMACION ACADEMICA	AREA DE ESPECIALIDAD	SINTEISIS DESCRIPTIVA DEL PROYECTO
1.- La Masificación de la Enseñanza en la Educación Superior.	Lic. Mario Leal Flores	L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>		Naturaleza: Explicación Teórico-pragmática de método seguido por la UANL para enfrentar el reto del incremento en la demanda de servicio universitarios. Objetivos: Descubrir los efectos del proceso de adecuación de la UANL a las necesidades planteadas por la creciente demanda de servicios educacionales observada en años recientes. Resultados obtenidos: Los métodos más avanzados de enseñanza no han sido adoptados por todas las dependencias universitarias, desarrollándose un rezago en cuanto a calidad de la enseñanza se refiere, por otra parte, la falta de presupuesto ha hecho proliferar maestros por horas en su mayoría con poca experiencia. Naturaleza: Conocer estos parámetros puede servir para reconsiderar las políticas de asignación de recursos y contratación de maestros.
2.- Los Acervos de Recursos Humanos en las Instituciones de Educación Superior.	Lic. Mario Leal Flores	L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>		Objetivos: Detectar la calidad académica de los recursos humanos con que cuentan las instituciones educativas para el ejercicio de la docencia. Resultados obtenidos: Se observó un marcado incremento en la proporción de los maestros por horas dentro del total registrado, con grado máximo principalmente de licenciatura.

* Anexas las copias necesarias para el resto de los proyectos de este año.