

... para el uso de los biólogos de

<p>... sobre diferentes de agostadero y la ción caprina en la de Linares y ... N.L."</p>	<p>Rahim Foroughbakhch y Alfonso Mtz. Muñoz</p>	<p>... sobre diferentes de agostadero y la ción caprina en la de Linares y ... N.L."</p>
<p>"El bosque-escuela de la UANL., Iturbide, N.L. forma ción, investigación y de- sarrollo rural en la Sierra Madre Oriental en el Noreste de México." base: financiamiento in- terro de la UANL</p>	<p>Dr. R. de Hoogh</p>	<p>... sobre diferentes de agostadero y la ción caprina en la de Linares y ... N.L."</p>

... DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

DEL PROYECTO RESPONSABLE FORMACION ACADEMICA AREA DE ESPECIALIDAD SINTESIS DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

<p>... sobre diferentes de agostadero y la ción caprina en la de Linares y ... N.L."</p>	<p>L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Licenciatura</p>	<p>Silvicultura y manejo pecua- rio.</p>	<p>Naturaleza: pecuario (producción animal) Objetivos: conocer la contribución de los re- cursos forrajeros en cada ecosistema del área, La composición florística, frecuencia de consu- mo de las especies aprovechadas por los caprinos. Se hizo un aforo económico. Resultado: el mayor porcentaje de ingresos del capricultor representa 64.7% que proviene del uso del matamal. La leche de cabra es remunera- tiva; las especies silvestres mejor aprovechadas son: "chaparro prieto", huizache" y "tenaza". Naturaleza: propedéutico Objetivos: familiarizarnos con las condiciones del medio rural que rodea el bosque-escuela. Afianzar nuestra perspectiva técnica de uso múltiple del bosque y sobre todo el auxilio práctico en los programas de los cursos silvi- colas del estudiante. Uso potencial de recursos no bien conocidos ni bien manejados. Resultados: descripción del área y su ambiente; planificación de la administración del bosque, definición del uso de las áreas y diseño orgánico.</p>
--	--	--	---

* Anexar las copias necesarias para el resto de los proyectos de este año.

¿Qué tipo de información se requiere para el inicio de los proyectos de

<p>¿Qué tipo de información se requiere para el inicio de los proyectos de</p>	<p>¿Qué tipo de información se requiere para el inicio de los proyectos de</p>	<p>¿Qué tipo de información se requiere para el inicio de los proyectos de</p>	<p>¿Qué tipo de información se requiere para el inicio de los proyectos de</p>
<p>¿Qué tipo de información se requiere para el inicio de los proyectos de</p>	<p>¿Qué tipo de información se requiere para el inicio de los proyectos de</p>	<p>¿Qué tipo de información se requiere para el inicio de los proyectos de</p>	<p>¿Qué tipo de información se requiere para el inicio de los proyectos de</p>

NOMBRE DEL PROYECTO: **DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL DE LA POBLACIÓN MARGINADA DEL ÁREA METROPOLITANA.**
 RESPONSABLE: **Lic. Nut. Elizabeth Soñis Pérez, Lic. Nut. Bárbara Gómez de Treviño, Dra. Liliana Tijerina de Mendoza.**
 AÑO: **1985**
 FORMACIÓN ACADÉMICA: **L [] M [X] D []**
 ÁREA DE ESPECIALIDAD: **Nutrición Comunitaria, Salud Pública.**
 NATURALEZA: **Determinar la situación Nutricional del Estado de Nuevo León.**
 OBJETIVOS: **ANEXOS (No. 2)**
 Resultados obtenidos: **INICIO EN SEPTIEMBRE 1985**
 Naturaleza: **EN PROCESO**
 Objetivos: **Desarrollar programas de Desarrollo Nutricional.**
 Resultados obtenidos:

NOMBRE DEL PROYECTO: **DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL DE LA POBLACIÓN MARGINADA DEL ÁREA METROPOLITANA.**
 RESPONSABLE: **Lic. Nut. Elizabeth Soñis Pérez, Lic. Nut. Bárbara Gómez de Treviño, Dra. Liliana Tijerina de Mendoza.**
 AÑO: **1985**
 FORMACIÓN ACADÉMICA: **L [] M [X] D []**
 ÁREA DE ESPECIALIDAD: **Nutrición Comunitaria, Salud Pública.**
 NATURALEZA: **Determinar la situación Nutricional del Estado de Nuevo León.**
 OBJETIVOS: **ANEXOS (No. 2)**
 Resultados obtenidos: **INICIO EN SEPTIEMBRE 1985**
 Naturaleza: **EN PROCESO**
 Objetivos: **Desarrollar programas de Desarrollo Nutricional.**
 Resultados obtenidos:

Anexar las copias necesarias para el resto de los proyectos de este año.

