

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON

DEPARTAMENTO DE ORIENTACION VOCACIONAL

LA UNIVERSIDAD Y LA  
ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

PUBLICACION No. 3

MONTERREY, N. L.

MARZO DE 1961

37  
24  
82  
519

LE  
. 1  
. A  
U5

1950/11/20  
11/20  
11/20

11/20  
11/20  
11/20

11/20  
11/20  
11/20

11/20  
11/20  
11/20

11/20  
11/20  
11/20

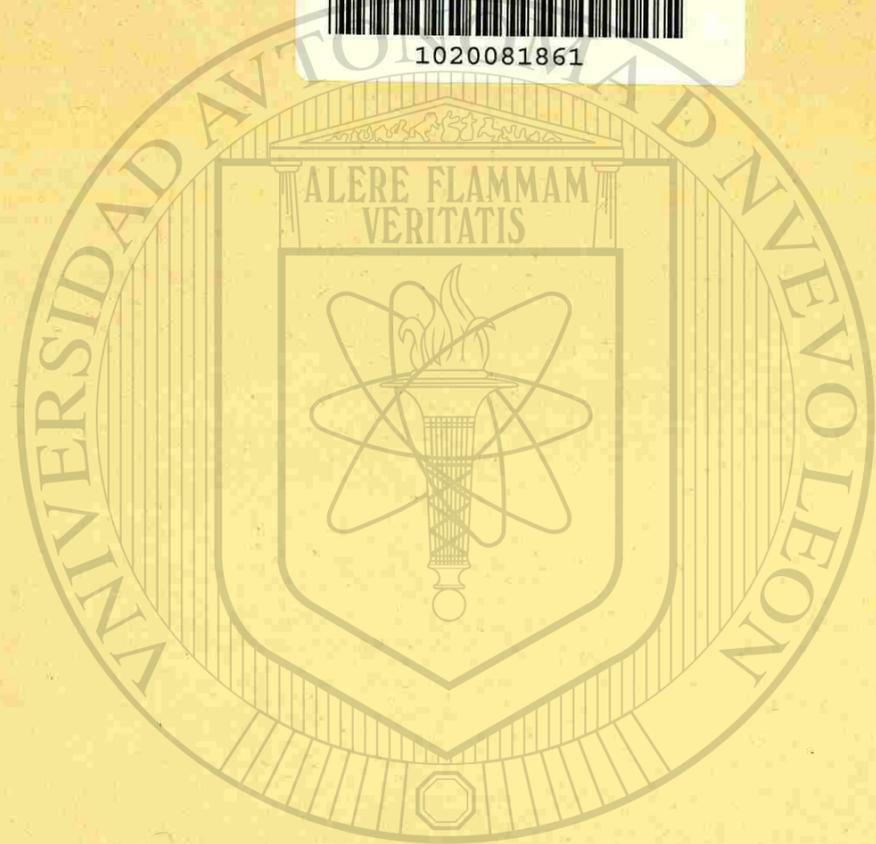
11/20  
11/20  
11/20

11/20  
11/20  
11/20

11/20  
11/20  
11/20

11/20  
11/20  
11/20

11/20  
11/20  
11/20



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE...  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y SERVICIO AL ALUMNO

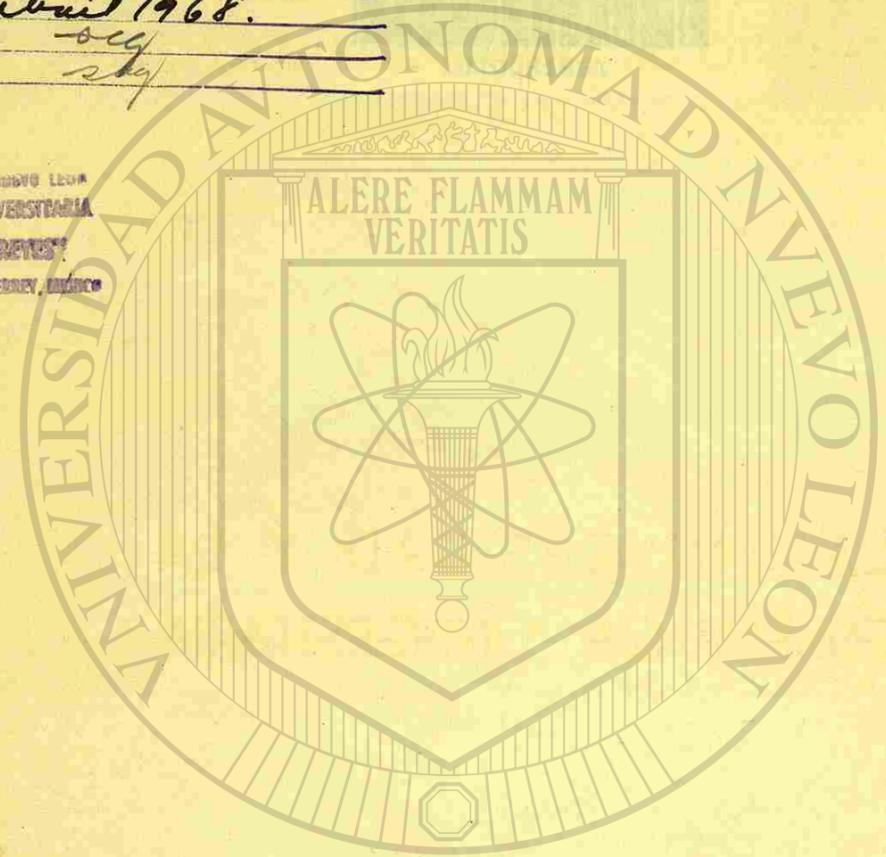
LA UNIVERSIDAD Y LA  
ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

PUBLICACIÓN Nº 3

MONTREY, N. L.  
MAYO DE 1961

Núm. Clas 378  
 Núm. Autor 458 a  
 Núm. Adg. 059411  
 Procedencia -1-  
 Precio \_\_\_\_\_  
 Fecha Abril 1968.  
 Clasificó scg  
 Catalogó shy

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
 "ALFONSO REYES"  
 MONTERREY, NUEVO LEÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
 DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN

DEPARTAMENTO DE ORIENTACION VOCACIONAL

## LA UNIVERSIDAD Y LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

PUBLICACION No. 3

MONTERREY, N. L.

MARZO DE 1961

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
 "ALFONSO REYES"

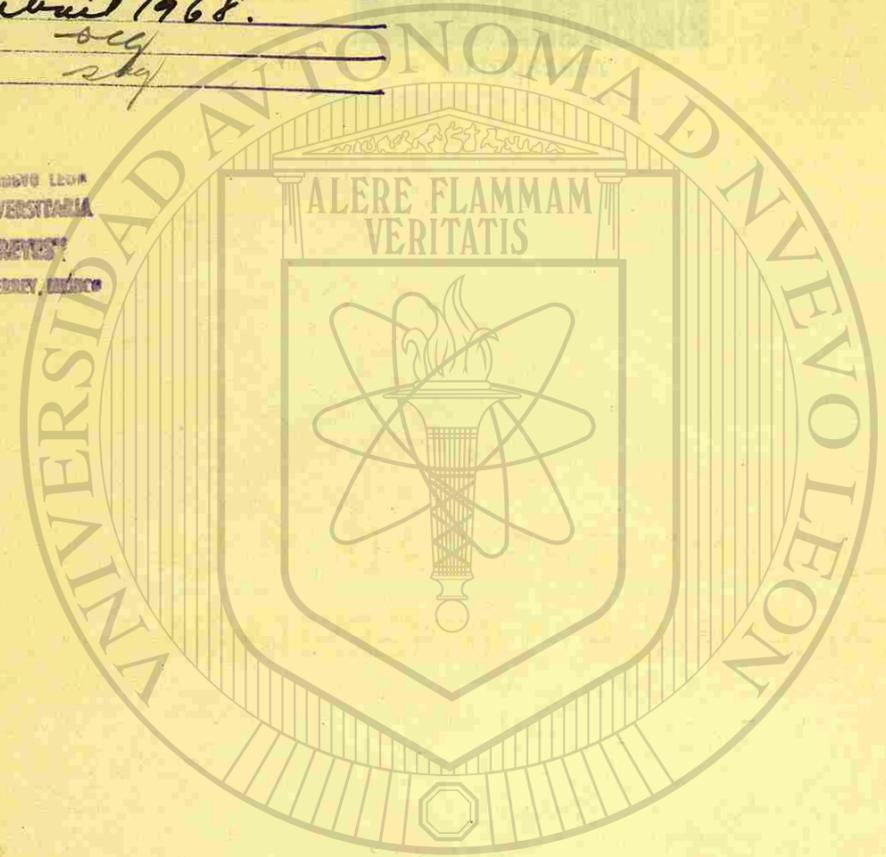


FOND

49762  
 059411

Núm. Clas 378  
 Núm. Autor 458 a  
 Núm. Adg. 059411  
 Procedencia -1-  
 Precio \_\_\_\_\_  
 Fecha Abril 1968.  
 Clasificó scg  
 Catalogó shy

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
 "ALFONSO REYES"  
 MONTERREY, NUEVO LEÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
 DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACION VOCACIONAL

### LA UNIVERSIDAD Y LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

PUBLICACION No. 3

MONTERREY, N. L.

MARZO DE 1961

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
 "ALFONSO REYES"



059411

Núm. Clas  
Núm. Auto  
Núm. Adg.  
Procedenc  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó

LE7  
124  
A82  
U519



UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN

RECTOR: ARO. JOAQUIN A. MORA  
SECRETARIO GENERAL: LIC. ROGELIO VILLARREAL GARZA

DEPARTAMENTO DE ORIENTACION VOCACIONAL

DR. JOSE A. PEREZ GALVEZ  
DR. OLIVERIO TIERINA TORRES  
DR. GUILLERMO CERDA GONZALEZ  
DR. CARLOS M. ORTIZ GALVAN  
PROF. ROGER POMPA PEREZ  
DR. PEDRO ROIZ CEBALLOS



FONDO UNIVERSITARIO

49762

FONDO UNIVERSITARIO

Monterrey no contó durante la época colonial, con grandes centros de enseñanza superior, como Guadalajara, Puebla y otras ciudades del interior de la Nueva España. Alejada de los núcleos urbanos ya establecidos, aquí la lucha contra la naturaleza y el indio fué constante. El hombre tuvo, antes que todo que aprender el manejo de las armas.

Ello no obstante, el padre Gerónimo López Prieto logra, en 1702, establecer el Colegio de Padres Oblatos, donde se enseñan gramática y filosofía.

Esta institución se incorpora, el 1714, al Colegio que, debido a las gestiones del licenciado Francisco de la Calancha y Valenzuela, funda la Compañía de Jesús y que, con carácter de seminario, prevalece hasta 1731.

Hacia el 1761, Fray Cristóbal Bellido y Fajardo enseña filosofía y retórica en los añosos claustros del convento de San Francisco. Doña Leonor Gómez de Castro, al otorgar su disposición testamentaria, deja seis mil pesos para el establecimiento de una cátedra de gramática. Esta se abre en 1768, en el mismo convento de San Francisco. Allí reciben su enseñanza, entre otros, Bernardino Cantú, Miguel Ramos Arizpe y Servando Teresa de Mier.

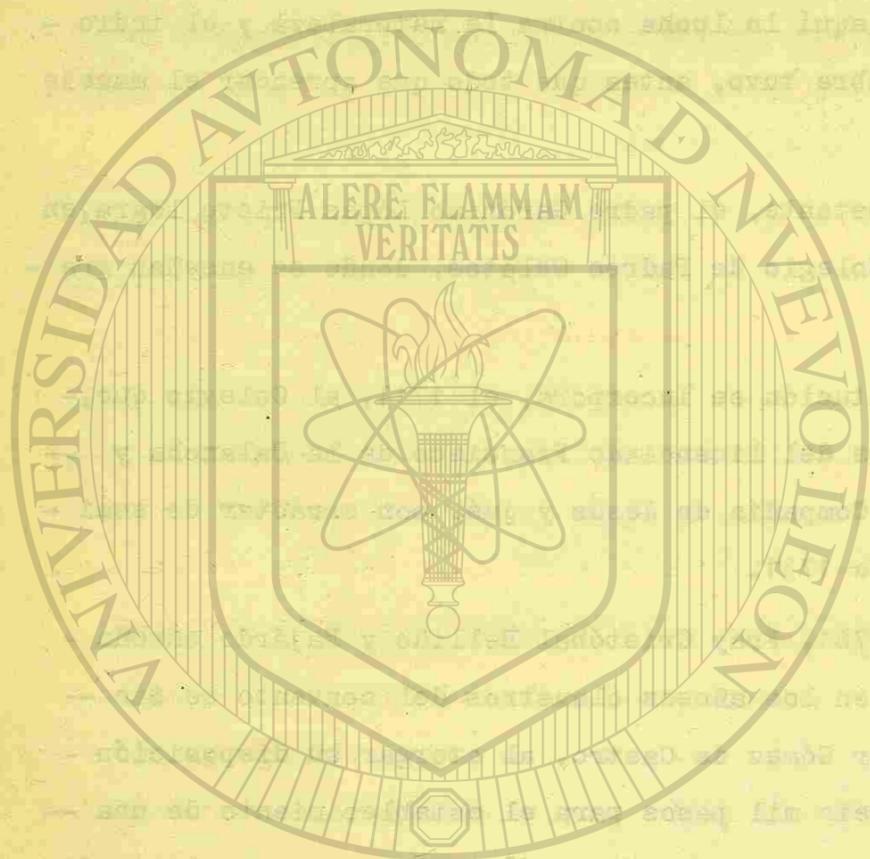
Al crearse el obispado, uno de sus más ilustres prebostes, el doctor don Andrés Ambrosio de Llanos y Valdés, funda, el 19 de enero de 1792, el Real y Tridentino Colegio Seminario de Monterrey. Sus aulas son, por más de medio siglo foco de ilustración para la juventud nuevoleonense. El congreso local le otorga el carácter de universidad al dictar el decreto del 28 de abril de 1826, sancionado con fuerza de ley el 14 de mayo de 1827, en que se le habilita para conferir grados mayores de teología y derechos, de acuerdo con-

MONTERREY, N. L.

MARZO DE 1961

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
ALFONSO REYES

Núm. Clas  
Núm. Auto  
Núm. Adg.  
Procedenc  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó



los estatutos de la Universidad de Guadalajara.

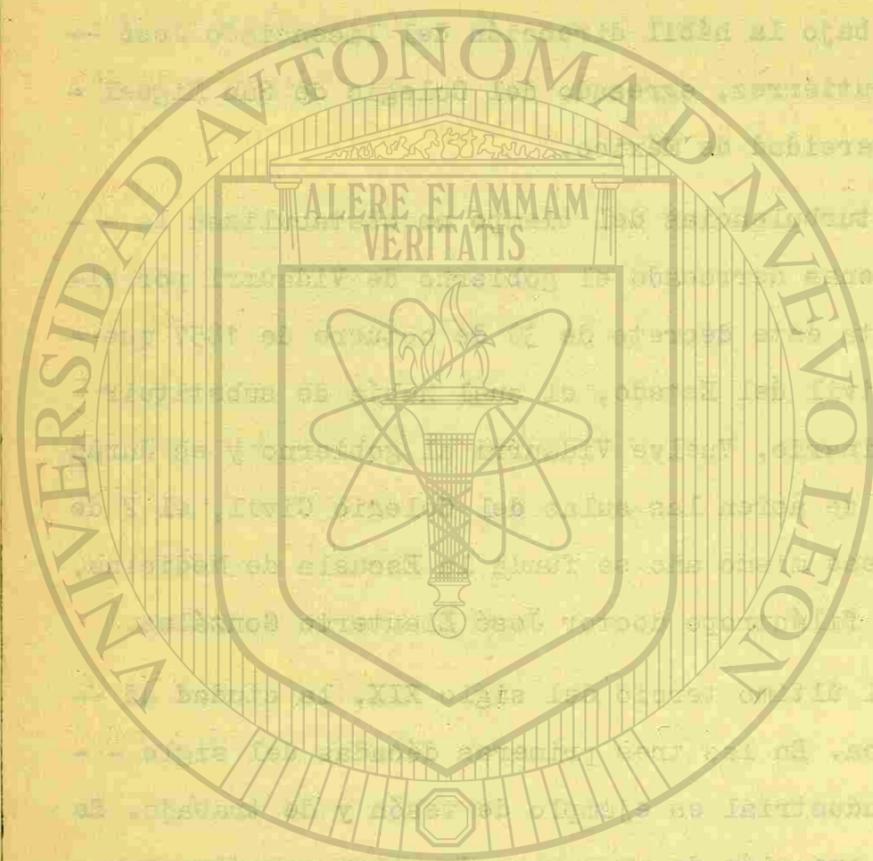
Incorporada al seminario se funda, en 1824 la Escuela de Jurisprudencia, bajo la hábil dirección del licenciado José -- Alejandro de Treviño Gutiérrez, egresado del Colegio de San Miguel -- el Grande y de la Universidad de México.

Las turbulencias del tiempo no obstaculizan la -- inquietud cultural. Apenas derrocado el gobierno de Vidaurri por el -- general Aramberri, dicta éste decreto de 30 de octubre de 1857 que -- establece el Colegio Civil del Estado, el cual había de substituir -- al antiguo colegio seminario. Vuelve Vidaurri al gobierno y es duran -- te su actuación cuando se abren las aulas del Colegio Civil, el 2 de -- diciembre de 1859. En ese mismo año se funda la Escuela de Medicina, -- que dirige el eminente filántropo doctor José Eleuterio González.

En el último tercio del siglo XIX, la ciudad ad -- quiere madurez económica. En las tres primeras décadas del siglo -- XX, su potencialidad industrial es ejemplo de tesón y de trabajo. Se -- impone sin embargo, la creación de un centro de altos estudios que -- refleje sus capacidades en el orden cultural.

Las tareas preliminares de reorganización se ini -- cian en febrero de 1933, coordinadas por el Dr. Pedro de Alba. El -- gobernador Francisco A. Cárdenas preside el comité general. Las comi -- siones designadas, de la que forman parte destacados profesionistas -- locales, trabajan con entusiasmo. El 31 de mayo de 1933 se promulga -- la Ley Orgánica de la Universidad de Nuevo León. En septiembre de -- ese mismo año se inician los cursos. El distinguido literato don -- Héctor González es designado rector y se nombran los primeros direc -- tores de las facultades.

Núm. Clas  
Núm. Auto  
Núm. Adg.  
Procedenci  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Pero toca a nuestra casa de estudios nacer en una época difícil en que serios problemas educacionales agitan a todo el país. Durante la ceremonia de apertura del segundo año lectivo, en septiembre de 1934, efectuado en el teatro independencia, se gesta un enojoso conflicto universitario que tiene consecuencias violentas. El 29 del mismo mes, el congreso decide decretar la desaparición de la Universidad.

Calmados un tanto los ánimos, la misma H. Legislatura establece el Consejo de Cultura Superior. Este nuevo instituto, presidido al principio por el profesor y general Gregorio Morales Sánchez y posteriormente por el doctor Enrique C. Livas, tiene durante casi 8 años, la dirección de los planteles universitarios.

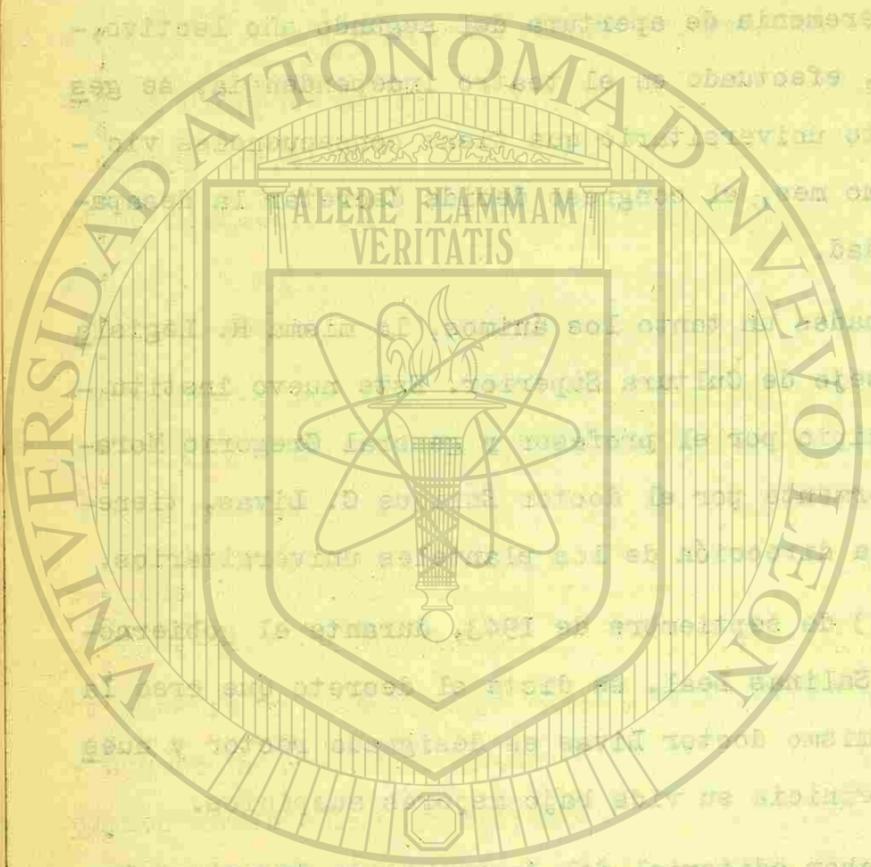
El 13 de septiembre de 1943, durante el gobierno del general Bonifacio Salinas Leal, se dicta el decreto que crea la nueva universidad. El mismo doctor Livas es designado rector y nuestra casa de estudios reinicia su vida bajo mejores auspicios.

La labor editorial del desaparecido departamento de Acción Social Universitaria, lleva el prestigio de este centro educativo allende nuestras fronteras. En 1945 se funda la Escuela de Verano, bajo la inteligente dirección del inolvidable Francisco M. Zertuche. Durante 11 anualidades, los más prestigiados humanistas y hombres de ciencia vienen a Monterrey señalando rumbos y sembrando inquietudes.

Vienen días de prosperidad para la Universidad, con el doble y fecundo rectorado del Lic. Raúl Rangel Frías. Al visible progreso material se une el de la creación de nuevas facultades y escuelas que comprenden todos los órdenes y conocimiento. En

Núm. Clas  
Núm. Auto  
Núm. Adg.  
Procedenc  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó

ALFONSO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

1951 se funda la Facultad de Filosofía Ciencias y Letras, y se establece al año siguiente la Biblioteca Universitaria, fuente de investigación la más notable en el norte de México.

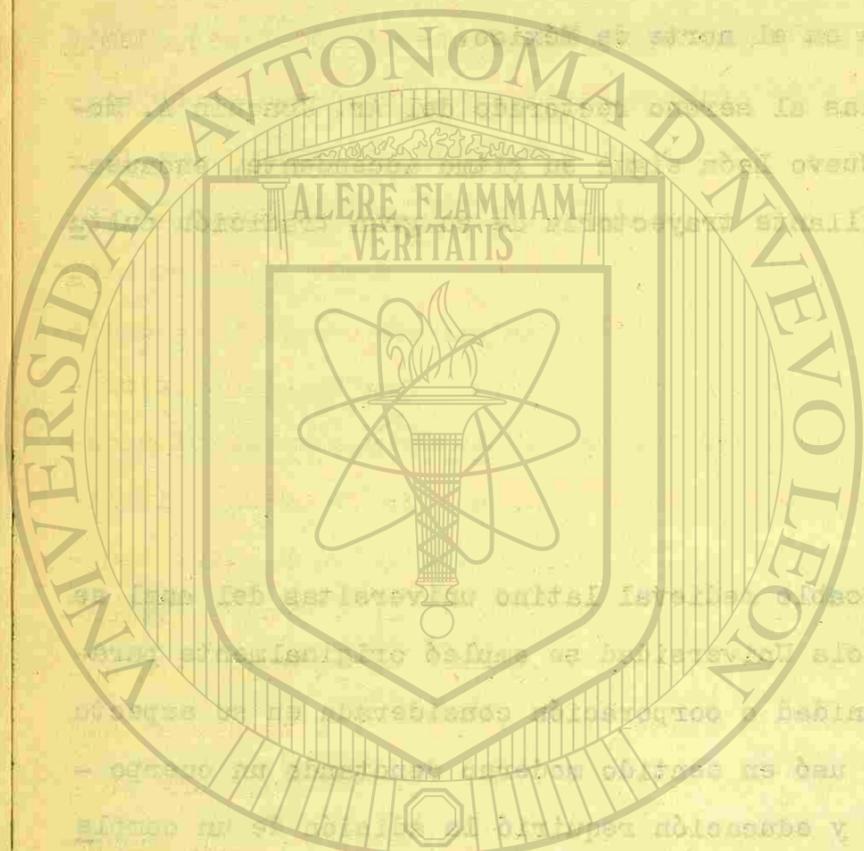
Gracias al sereno rectorado del Ar. Joaquín A. Mora, la Universidad de Nuevo León sigue su ritmo ascendente, encausada siempre sobre la brillante trayectoria de su gran tradición cultural.

El vocablo medieval latino universitas del cual se deriva la palabra española Universidad se empleó originalmente para designar cualquier comunidad o corporación considerada en su aspecto colectivo. Cuando se le usó en sentido moderno denotando un cuerpo dedicado a la enseñanza y educación requirió la adición de un complemento para redondear su significado (Universitas magistrorum et scholarium). A fines del siglo XIV la palabra universitas se empleó sola con el significado exclusivo de comunidad de maestros y discípulos hasta llegar a la acepción moderna que designa a la Universidad como instituto público de enseñanza donde se hacen los estudios mayores de ciencias y letras y con autoridad para la colación de grados en las facultades correspondientes.

El análisis de estas ciencias mayores se basa en un término originario o derivado de universidad que es Universalidad cuya definición es calidad de Universal. Calidad lógica y filosófica del vocablo para referir la forma de pensamiento y de conducta que

Núm. Clas.  
Núm. Auto.  
Núm. Adg.  
Procedenci  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó

BIBLIOTECA UN  
ALFONSO  
1975



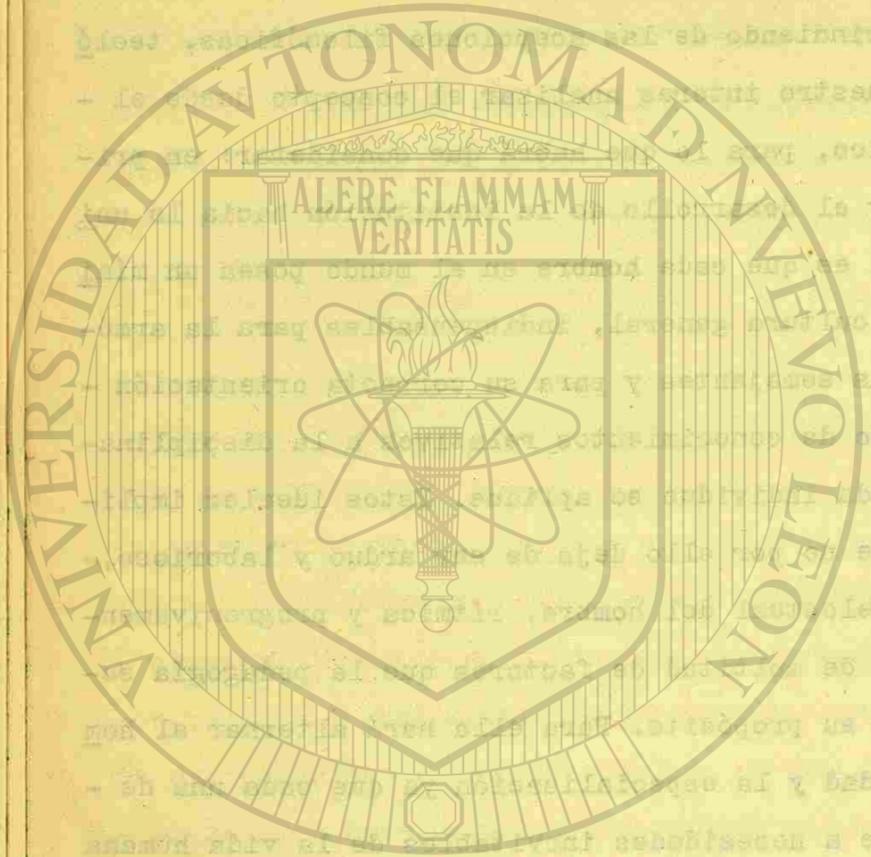
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

pertenece y se extiende a todo el mundo, a todos los países, a todos los hombres y en todos los tiempos.

Prescindiendo de las acepciones filosóficas, teológicas, etcétera., es nuestro interés analizar el concepto desde el punto de vista pedagógico, para lo que habrá que considerar: en primer lugar los ideales y el desarrollo de la institución hacia la universalidad. Lo esencial es que cada hombre en el mundo posea un mínimo de conocimientos de cultura general, indispensables para la armónica convivencia con sus semejantes y para su correcta orientación en el mundo, y un máximo de conocimientos relativos a la disciplina o especialidad a que cada individuo se aplique. Estos ideales implican un camino lógico que no por ello deja de ser arduo y laborioso, ya que la formación intelectual del hombre, rítmica y progresivamente ordenada es producto de multitud de factores que la pedagogía social deberá conjugar en su propósito. Para ello hará alternar al hombre entre la universalidad y la especialización ya que cada una de estas funciones responde a necesidades inevitables de la vida humana. Entonces, la universalidad debe conducir a la formación de personalidades fuertes y fecundas y la especialización debe cultivar las aptitudes del individuo y reunirlos después, para que los miembros de una colectividad trabajen sobre unos mismos motivos y aspiren a unos mismos ideales.

Las ciencias pedagógicas que representan los ejecutores de los ideales señalados deberán buscar después de la aptitud individual, afinidades de familia, nación, raza, para integrar una colectividad que reciba los conceptos de universalidad y especialización cuidando las mismas ciencias de conservar el necesario equilibrio social, para producir y alcanzar los máximos beneficios compa-

Núm. Clas  
Núm. Auto  
Núm. Adg.  
Procedenc  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"  
Cada. 1625 MONTERREY, N.L.

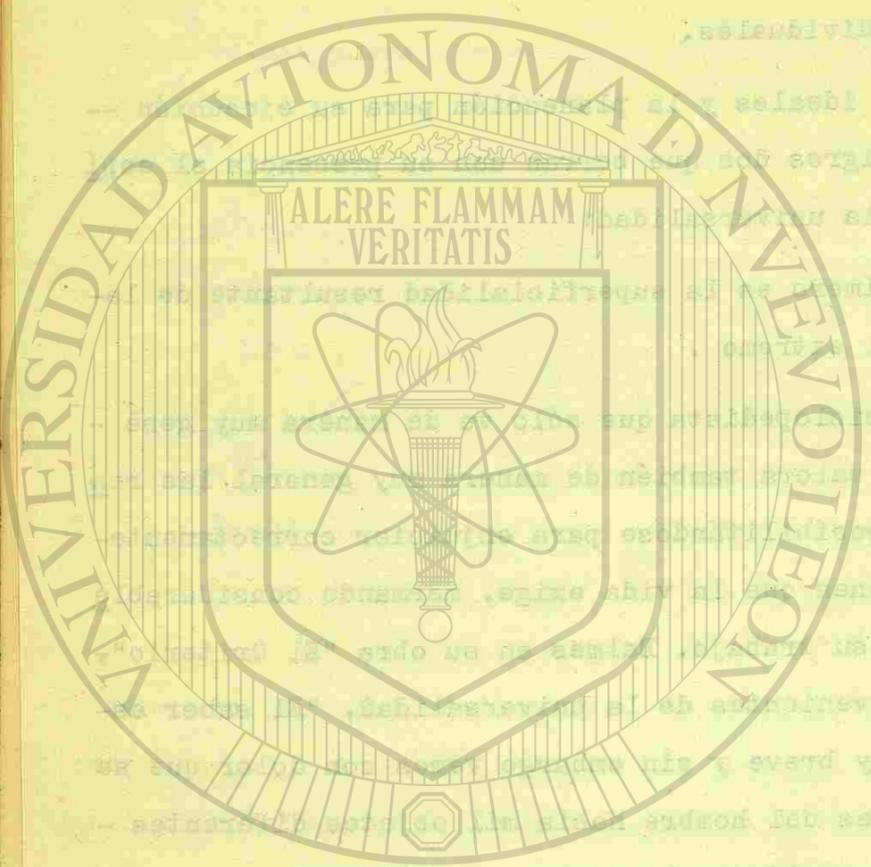
tibles con los intereses generales de la humanidad. Este aspecto colectivo de la universalidad será más probable cuanto mayores y mejores sean los índices individuales.

Estos ideales y la planeación para su ejecución -- ofrecen entre otros peligros dos que borran con su presencia el espíritu y el propósito de la universalidad:

El primero es la superficialidad resultante de la universalidad llevada al extremo .

El enciclopedista que sólo ve de manera muy general la vida fenoménica, valora también de manera muy general las realidades en que vive, imposibilitándose para enjuiciar correctamente los problemas y situaciones que la vida exige, mermando considerablemente el rendimiento de su trabajo. Balmes en su obra "El Criterio" dice acerca de los inconvenientes de la universalidad, "El saber es muy costoso y la vida muy breve y sin embargo vemos con dolor que se desparraman las facultades del hombre hacia mil objetos diferentes -- halagando a un tiempo la vanidad y la pereza; considerando que son pocos los hombres nacidos con felices disposiciones para todo y quedando la generalidad de los seres humanos con características determinadas a ciertas disciplinas, vemos también que pudiendo ser excelentes en un ramo se inutilizan miserablemente aspirando a la universalidad". Es indudable que conocimientos variados auxiliaban eficazmente un ejercicio en particular; pero esta ayuda debe aceptarse con severas reservas y ejercitarse de una manera suave y armoniosa. Este riesgo de superficialidad pudiera ejemplificarse al infinito, pero queriendo solamente enfocar sus ángulos principales, cerramos con -- una cita del mismo pensador que en su Filosofía Elemental apunta: --

Núm. Clas.  
Núm. Auto.  
Núm. Adg.  
Procedenci  
Precio \_\_\_\_\_  
Fecha \_\_\_\_\_  
Clasificó \_\_\_\_\_  
Catalogó \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

"El immoderado deseo de la universalidad es una fuente de ignorancia y queriendo saberlo todo se llega a no saber nada".

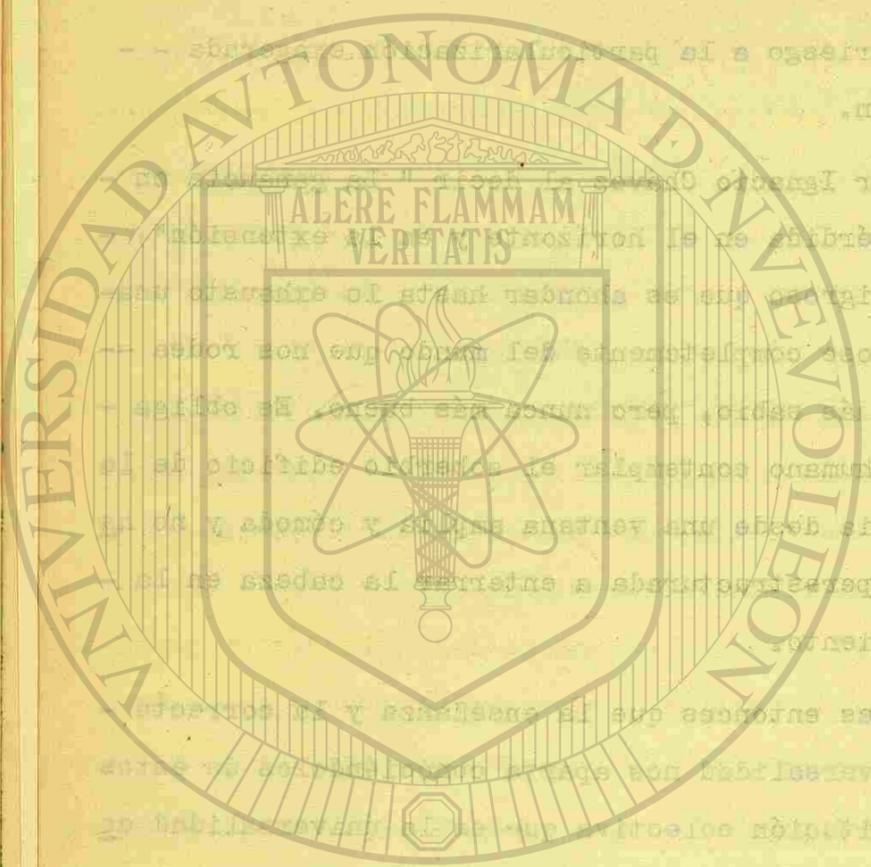
El otro riesgo a la particularización exagerada -- y la supraespecialización.

El doctor Ignacio Chávez al decir " La ganancia en profundidad acarrea la pérdida en el horizonte y en la extensión", -- advierte lo nocivo y peligroso que es ahondar hasta lo exhausto una disciplina desentendiéndose completamente del mundo que nos rodea -- haciendo al hombre quizá más sabio, pero nunca más bueno. Es obligación ineludible del ser humano contemplar el soberbio edificio de la naturaleza y de la ciencia desde una ventana amplia y cómoda y no hacerle por una rendija superestructurada a enterrar la cabeza en la arena de un solo conocimiento.

¿ Cómo es entonces que la enseñanza y la correcta administración de la universalidad nos aparta conociéndolos de estos inconvenientes?. La institución colectiva que es la universalidad es establecida a la particularización y profundidad de una disciplina sin dejar un solo momento de protegernos con un doble manto científico y humano. La organización de nuestra universidad reproduce con fidelidad la exacta solución a esas exigencias: los bachilleres están en la universalidad corto o largo tiempo según la interpretación personal a estos aspectos. Aprovecharla y cimentarla en una sólida base es su tarea y su obligación. Sus derechos son exigir de sus maestros claridad en esa universalidad para mejor captar las realidades, -- alegrías e infortunios que les esperan.

Núm. Clas.  
Núm. Auto.  
Núm. Adg.  
Procedenci  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó

ALFONSO REYES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"  
Calle 1625 MONTERREY, N.L.

La universidad es una manifestación del pueblo, y los universitarios están capacitados para comprender la importancia de la misión que desempeña en su evolución y progreso.

Es una manifestación del pueblo porque generalmente toda ciudad que cuenta con una institución de esta naturaleza, -- la debe a algunas personas que en un legítimo derecho de superación fundaron y pusieron todo su empeño en mantener y superar, para beneficio de todos, un centro educativo y cultural de estudios superiores, que redundará en su propio beneficio.

Vivimos en una época de progreso, en la cual una educación elemental es insuficiente para poder triunfar. Son necesarios o mejor dicho, imprescindibles los estudios superiores y gracias a la Universidad no sólo gente con una posición económica privilegiada sino también aquéllos cuyos recursos económicos dejan mucho que desear, encuentran aquí la forma de realizar sus anhelos.

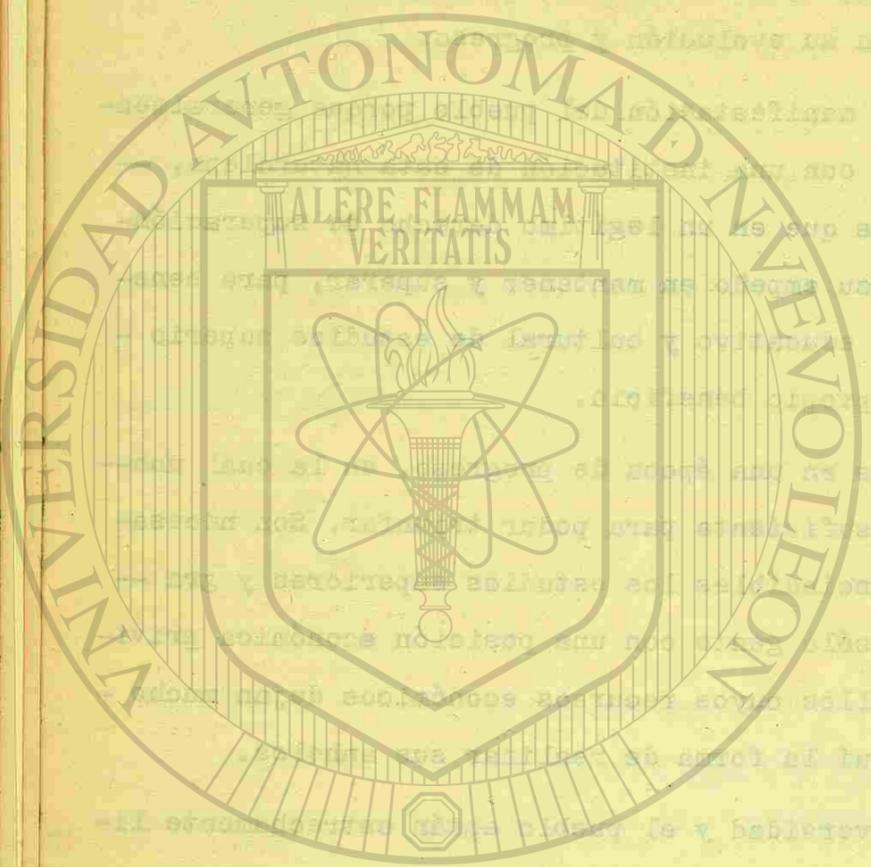
La universidad y el pueblo están estrechamente ligados pues una tiene su origen en el otro, Un sector de la cultura -- solo puede mantenerse y conservarse cuando sus contenidos son transformados nuevamente en vivencias objetivas, cuando son vividas por los individuos.

Los ideales educativos han de establecerse en relación con la cultura del pueblo en la cual se forma y en la cual -- vive el individuo. Cada creación cultural despierta automáticamente una voluntad de educación. Puede decirse que donde hay una Universidad hay un estilo de vida que quiere propagarse. El medio en que el hombre vive tiene una importancia capital y su destino depende en --

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"

Núm. Clas.  
Núm. Auto.  
Núm. Adg.  
Procedenci  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó

BIBLIOTECA U  
ALFONSO  
1475



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

gran parte de las fuerzas culturales de su pueblo. Por consiguiente la misión de la Universidad es la de crearle al individuo su cultura.

En la Universidad la juventud ha de vivir los valores ideales que son los hilos conductores del pueblo.

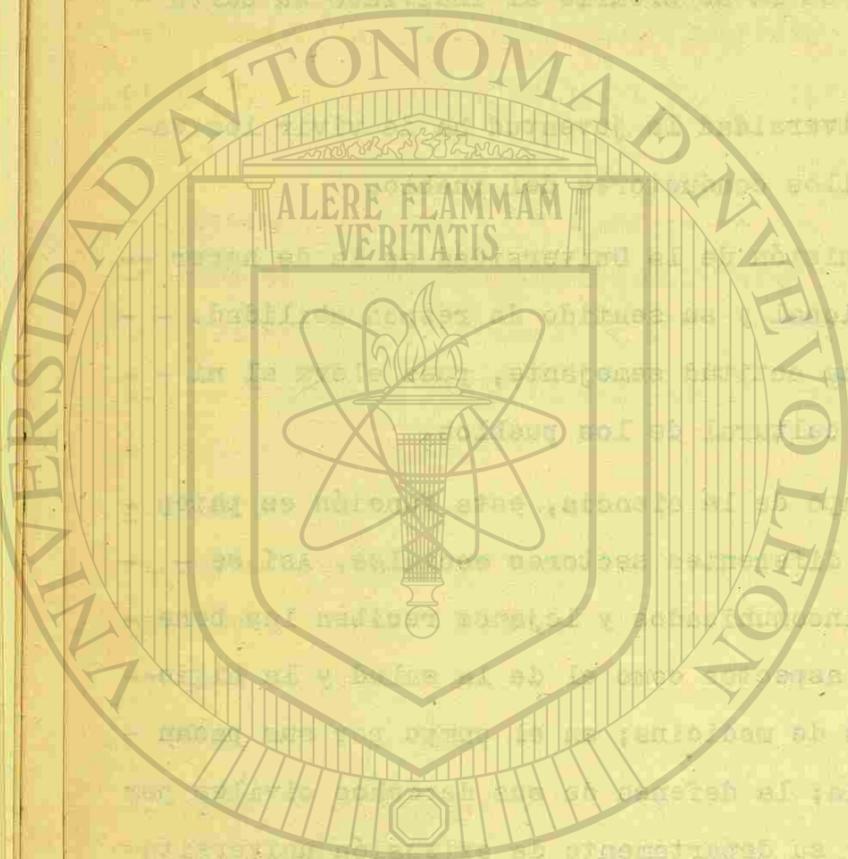
La alta misión de la Universidad es la de hacer -- despertar la conciencia nacional y su sentido de responsabilidad. -- Sólo la Universidad logra una actitud semejante, pues eleva el nivel de la vida espiritual y cultural de los pueblos.

En el campo de la ciencia, esta función es patente y lo mismo ocurre en los diferentes sectores sociales. Así se ve que aún los pueblos más incomunicados y lejanos reciben los beneficios de la Universidad en aspectos como el de la salud y la higiene por medio de los pasantes de medicina; en el campo por sus pasantes de ingeniería y agronomía; la defensa de sus derechos civiles por los pasantes de leyes y, por su departamento de extensión universitaria, las diferentes manifestaciones del arte. Por todos estos medios la Universidad devuelve al pueblo los beneficios que de él recibe. -- Aquí en Monterrey podemos sentirnos orgullosos de nuestra casa de estudios reconocida aún fuera de México, pues habla muy en alto de nuestra ciudad.

Cumple así la universidad con su misión de engrandecer el pueblo de la que es su más alta manifestación.

BIBLIOTECA U  
ALFONSO  
1475

Núm. Clas  
Núm. Auto  
Núm. Adg.  
Procedene  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó

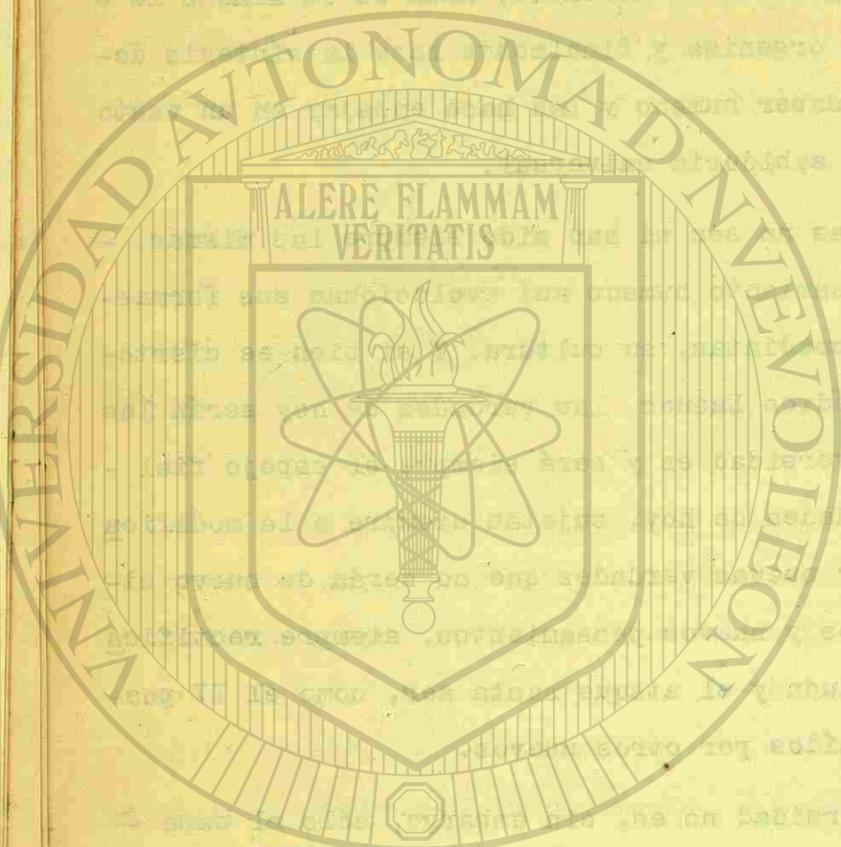


La Universidad representa una síntesis del pensamiento mundial. Como la expresión de Terencio, nada de lo humano le es ajeno. Recibe, analiza, organiza y finalmente hace la síntesis de cada una de las ramas del saber humano y las hace encajar en un vasto conjunto que representa la sabiduría universal.

Las ideas no son ni han sido siempre las mismas. Conforme evoluciona el pensamiento humano así evolucionan sus formas de vida, sus necesidades inmediatas, su cultura. Y si bien es cierto que como dijo el célebre médico Laenec, las verdades de hoy serán las mentiras de mañana, la Universidad es y será siempre el espejo fiel en que se reflejen las verdades de hoy, sujetas siempre a la modificación y a la sustitución por nuevas verdades que no serán de nuevo sino un trampolín hacia nuevos y nuevos pensamientos, siempre rectificables siempre objeto de la duda y el ataque hasta ser, como el IV postulado de Euclides, sustituidos por otros nuevos.

La universidad no es, sin embargo, sólo el espejo fiel. Es también el crisol donde las nuevas ideas se forjan después de pasar por el fuego depurador de la meditación, la discusión y la formulación clara. Así como los mundos nuevos nacen a veces del choque entre dos cuerpos celestes envejecidos, así las ideas nacen a veces del choque entre dos ideas ya viejas y sin vigencia. Papel de la Universidad es enfrentar toda clase de ideas, unas con otras, para que de esta confrontación nazca cuando menos una nueva síntesis, que permita obtener una visión nueva de los problemas con que el hombre se enfrenta y abra una ventana hacia zonas del saber desconocidas e imprevistas.

Núm. Clas.  
Núm. Auto.  
Núm. Adg.  
Procedenci  
Precio \_\_\_\_\_  
Fecha \_\_\_\_\_  
Clasificó \_\_\_\_\_  
Catalogó \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

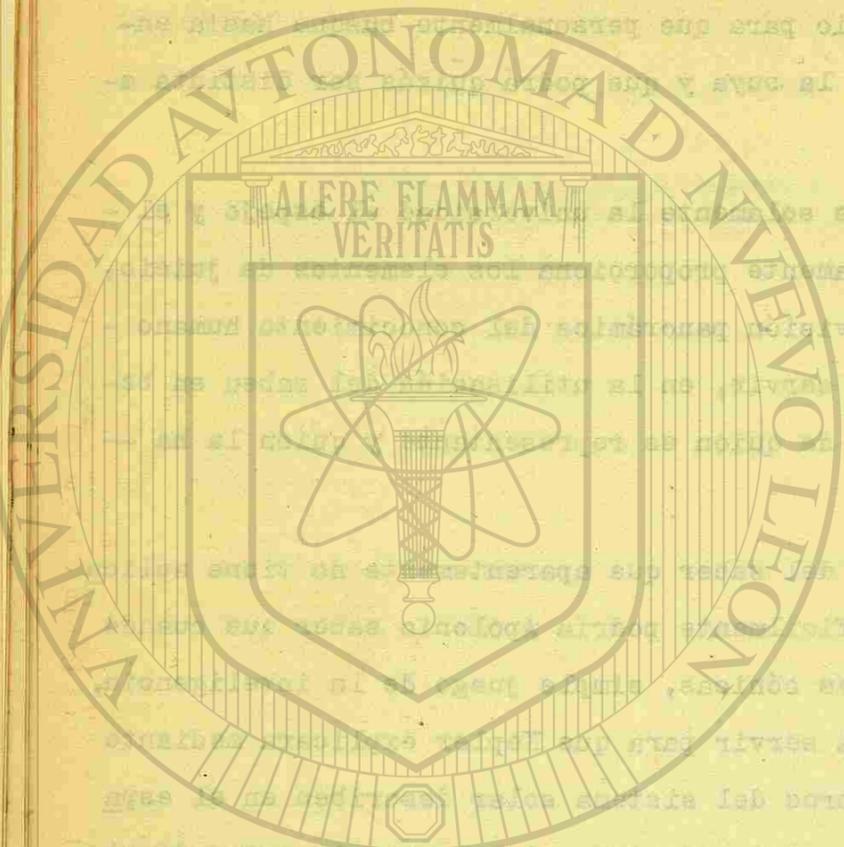
La verdad no es siempre la actual, la que está de moda la que tiene más adeptos. La universidad dá a quien cruza por sus aulas los elementos de juicio para que personalmente busque hasta encontrar la verdad, que será la suya y que podrá quizás ser distinta a la encontrada por otros.

Pero no es solamente la universidad el espejo y el crisol de las ideas, ni solamente proporciona los elementos de juicio, sino que al presentar esta visión panorámica del conocimiento humano no hace siempre pensando en servir, en la utilización del sabén en beneficio de la colectividad, de quien es representante y quien la ha -- hecho posible.

Hay ramas del saber que aparentemente no tiene aplicación práctica inmediata. Dificilmente podría Apolonio saber que cuando teorizaba sobre sus secciones cónicas, simple juego de la inteligencia, muchos siglos después iban a servir para que Kepler explicara mediante ellas el curso que los miembros del sistema solar describen en el espacio. La Universidad no solamente no desdeña ni menosprecia estas disciplinas sino que les dá gran importancia y las presenta en su síntesis, con la magnitud que les corresponde. Los físicos teóricos de la primera mitad de nuestro siglo, no pensaron que con sus estudios los físicos experimentalistas iban a utilizar la energía que se libera a destruir los átomos.

Pero siempre que sea posible la universidad enseña la manera de utilizar correctamente los conocimientos y los resultados que practica. El estudio de cada una de las ramas del saber debe llevar implícita la noción de su aplicación a soluciones de problemas concretos

Núm. Clas  
Núm. Auto  
Núm. Adg.  
Procedenc  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

y actuales. Al lado de las ciencias teóricas coloca las ciencias --  
experimentales y mantiene a ambas en un equilibrio estable de mane-  
ra que se sirvan unas de otras, estando colocadas ambas al mismo ni-  
vel de importancia.

Es la universidad el espíritu intangible que moldea  
sin distinción de razas fortunas o colores de la piel, nuestra inquie-  
tud de adolescentes.

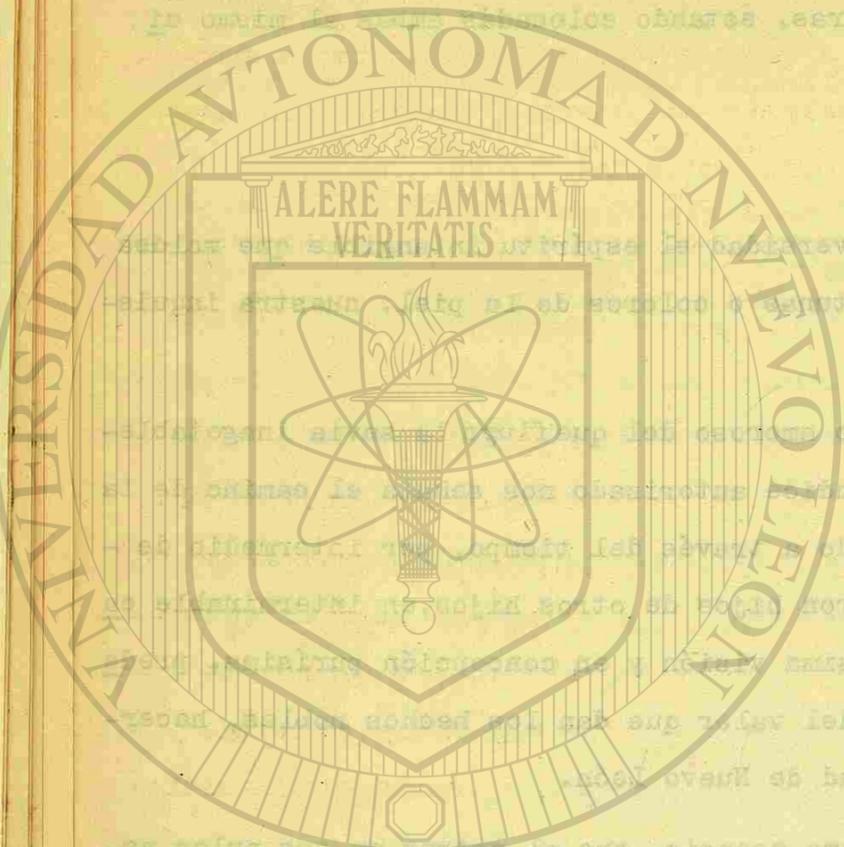
Es el seno amoroso del que fluye la savia inagotable-  
del conocimiento, que con índice autorizado nos señala el camino de la  
vida por la verdad, adquirido a través del tiempo, por intermedio de --  
los hijos, que a su vez fueron hijos de otros hijos, en interminable ca-  
dena que supieron con clarísima visión y en concepción purísima, prede-  
cir lo venidero, y armados del valor que dan los hechos nobles, hacer-  
lo realidad en la Universidad de Nuevo León.

Es esa misma esencia, que al entrar en sus aulas as-  
piramos con verdadero deleite y nos hincha el pecho de satisfacción y  
nos acompaña durante toda la existencia. Es en nuestro recuerdo fluído  
embriagador a veces y bálsamo confortante otras.

Es la Universidad, que al tomarnos de la mano, nos --  
guía a través de la bruma de nuestra ignorancia, nos prepara para ha-  
cer frente a las vicisitudes futuras, haciéndonos hombres primero, ma-  
durando nuestro criterio, alimentándonos con el pan de los conocimien-  
tos y completando nuestro bagaje con el sentido de la responsabilidad.

Más no termina ahí su obra, como Mater Admirabilis --  
sigue nuestros pasos con su vista, llamándonos, incansable de nuestra--

Núm. Clas  
Núm. Auto  
Núm. Adg.  
Procedenc  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó



presencia, insaciable, para darnos más.

Y cuántos, ingratos de nosotros, nos olvidamos -- que una vez llegamos a ella ayunos de todo y por ese mismo engreimiento de nuestra inexperiencia de adolescentes, pensamos que nuestra presencia iba a dar más luz a sus aulas.

A pesar de ello, nos desposeyó de esa soberbia, -- nos cobijó en su seno, nos señaló un camino, veló por nosotros, sigue pendiente de nuestro destino.

Nunca serás universidad, recompensada.

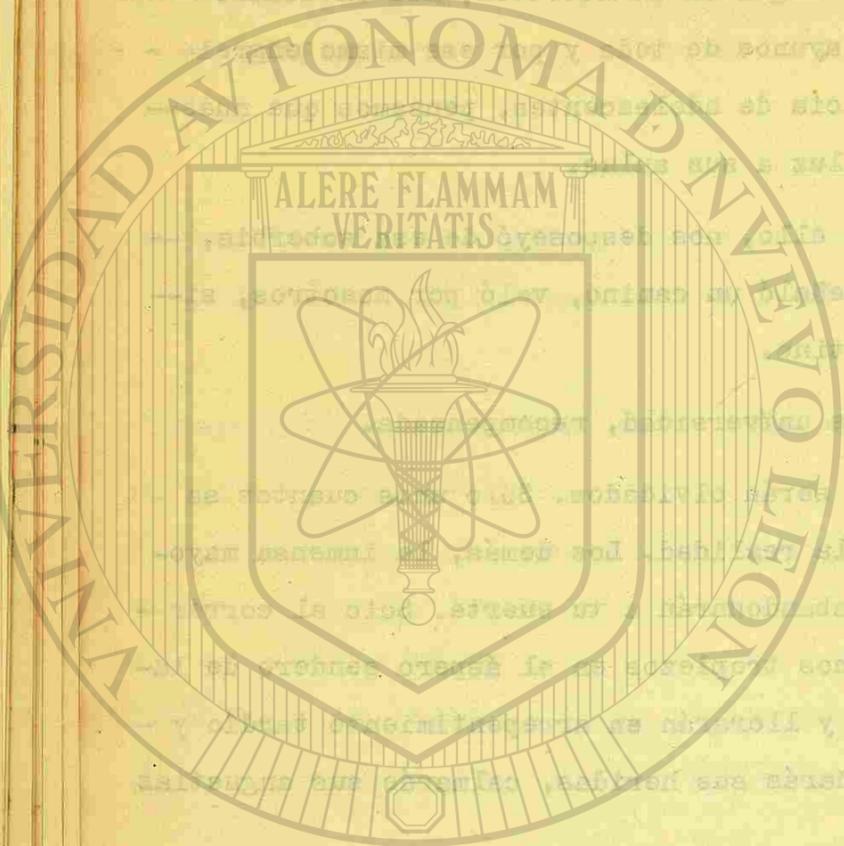
Tus afanes serán olvidados. Solo unos cuantos sabrán valorarte y ver en tí la realidad. Los demás, la inmensa mayoría, los hijos pródigos, te abandonarán a tu suerte. Solo al correr de los años y después de muchos tropiezos en el áspero sendero de la vida, volverán sus ojos a tí y llorarán en arrepentimiento tardío y tú, Mater Sensibilis, restañarás sus heridas, calmarás sus angustias y temores.

Mater Eterna que surges resplandeciente a través de los años como faro luminoso e inextinguible, cuya intensidad aumenta día con día, admirada por propios y extraños, haz que caiga sobre nuestras cabezas, el polvo dorado de los conocimientos, almacenados en tus entrañas, emanados de astros refulgentes en la comba celeste del firmamento de tu sabiduría y de tu historia.

Lo dice tu lema "Allere Flammas Veritatis", sigue -- adelante con la llama del conocimiento, que es la verdad puesta al alcance de todos, verdad inextinguible y eterna mientras el hombre sea -- hombre.

Núm. Clas  
Núm. Auto  
Núm. Adg.  
Procedenc  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó

BIBLIOTECA U  
"ALFONSO"  
1955



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

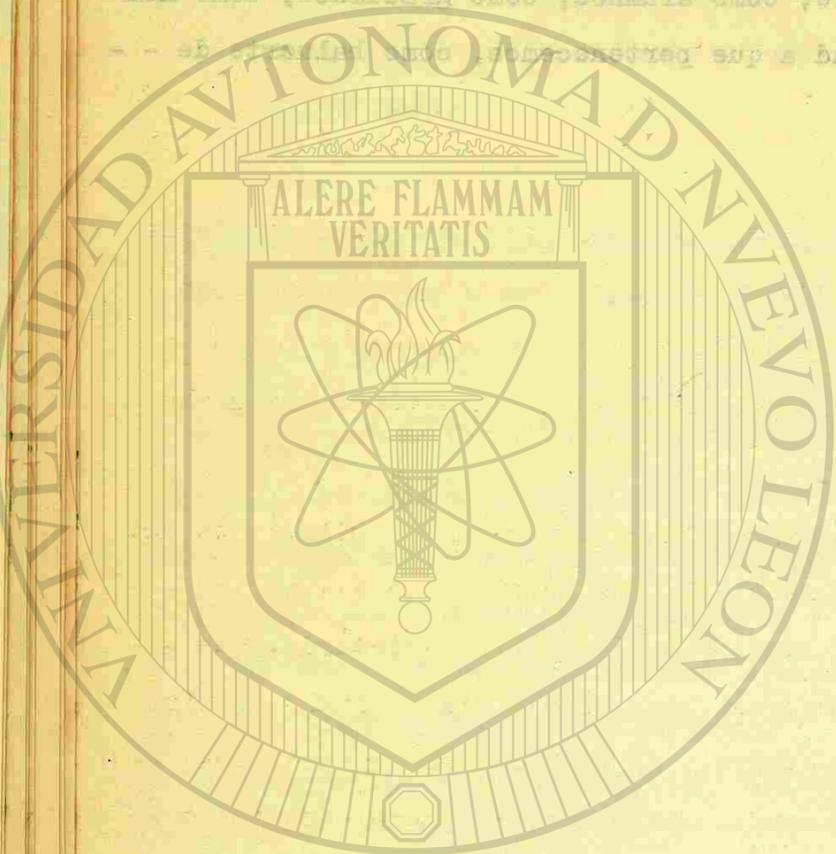
## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Tenemos, al acogernos a tu protección, el deber sagrado e ineludible de honrarte, como alumnos, como graduados, como hombres útiles a tí a la sociedad a que pertenecemos, como baluarte de nuestra Patria.

JUANIL



Núm. Clas  
Núm. Auto  
Núm. Adg.  
Procedenc  
Precio  
Fecha  
Clasificó  
Catalogó



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

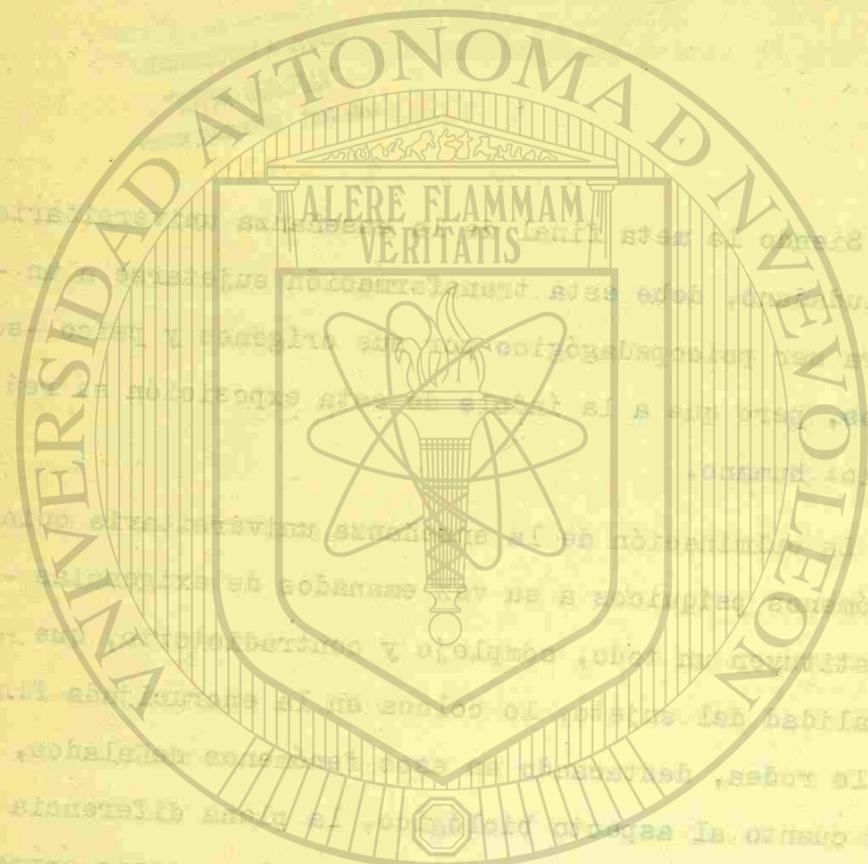
II

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"  
Inst. 1425 MONTERREY, N.M.

Siendo la meta final de la enseñanza universitaria la formación del ciudadano, debe esta transformación sujetarse a un análisis que pudiera ser psicopedagógico por sus orígenes y psico-social por sus efectos, pero que a la índole de esta exposición se reúne en un solo ángulo: humano.

La culminación de la enseñanza universitaria coincide con ciertos fenómenos psíquicos a su vez emanados de exigencias biológicas que constituyen un todo, complejo y contradictorio, formando la personalidad del sujeto, lo coloca en la encrucijada final ante el medio que le rodea, destacando en esos fenómenos señalados, los que siguen: En cuanto al aspecto biológico, la plena diferenciación sexual y su implícita madurez, suficiente para las nuevas empresas en ese terreno, la terminación del desarrollo somático y su estabilización hormonal; estas circunstancias repercutiendo sobre el psiquismo conducen a la fase más alta de la inteligencia a la instalación del criterio, a la formación y canalización de los impulsos, y al principio reflexivo de la sedimentación pasional y emocional. En este paso de adolescente a joven adulto coinciden por lo general la terminación de la carrera profesional, poseyendo así el joven profesionista armas que el ejercicio se encarga de afinar; y con la con-

Núm  
Núm  
Núm  
Proc  
Proc  
Fec  
Clas  
Cata



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

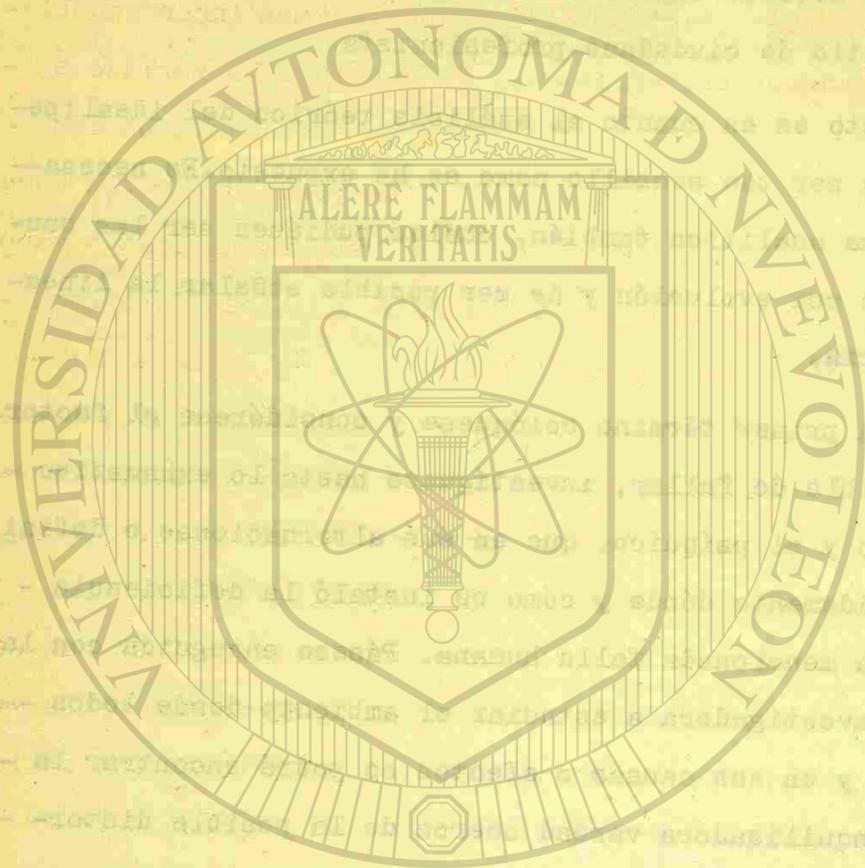
ciencia cívica establecida como ya se ha comentado, se encuentra frente a sus ineludibles deberes cuyo eficaz cumplimiento lo conducen a aceptar su gemelo sitio de ciudadano-profesionista.

Esto es en cuanto al análisis teórico del ideal; pero muy lejos está de ser tan sencillo como se ha expuesto. Es necesario advertir en forma analítica también, cuáles pudiesen ser las causas que obstaculizan esa evolución y de ser posible señalar la línea profiláctica necesaria.

En primer término colóquese y considérese el factor humano como susceptible de fallar, invéstiguese hasta lo exhaustivo el aspecto biológico y el psíquico, que en sus alternaciones o definiciones mostrará nítidamente dónde y cómo se instaló la deficiencia responsable de la ya mencionada falla humana. Pásese enseguida con la misma profundidad investigadora a estudiar el ambiente desde todos los puntos de vista y en sus causas o efectos se podrá encontrar la tan necesaria y tranquilizadora verdad acerca de la posible distorsión cívica profesional.

Aún siendo desconocidas las causas y su asiento, se puede auxiliar con medidas de orden general al profesionista en esas condiciones y auxiliar también en forma preventiva a las generaciones futuras, remitiéndolas a la higiene mental y al saneamiento del ambiente ya que en ambos casos se encuentran soluciones fantásticamente espectaculares de esos desórdenes.- Estas medidas, en una estricta revisión cronológica, deberán principiar en el claustro universitario que formado y dirigido por hombres al fin, es susceptible de yerro o de falla aunque amortiguados éstos por el propósito horizontal de la difícil formación del adulto, del profesionista y del ciudadano.

Núm  
Núm  
Núm  
Proc  
Prec  
Fech  
Clas  
Cata



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

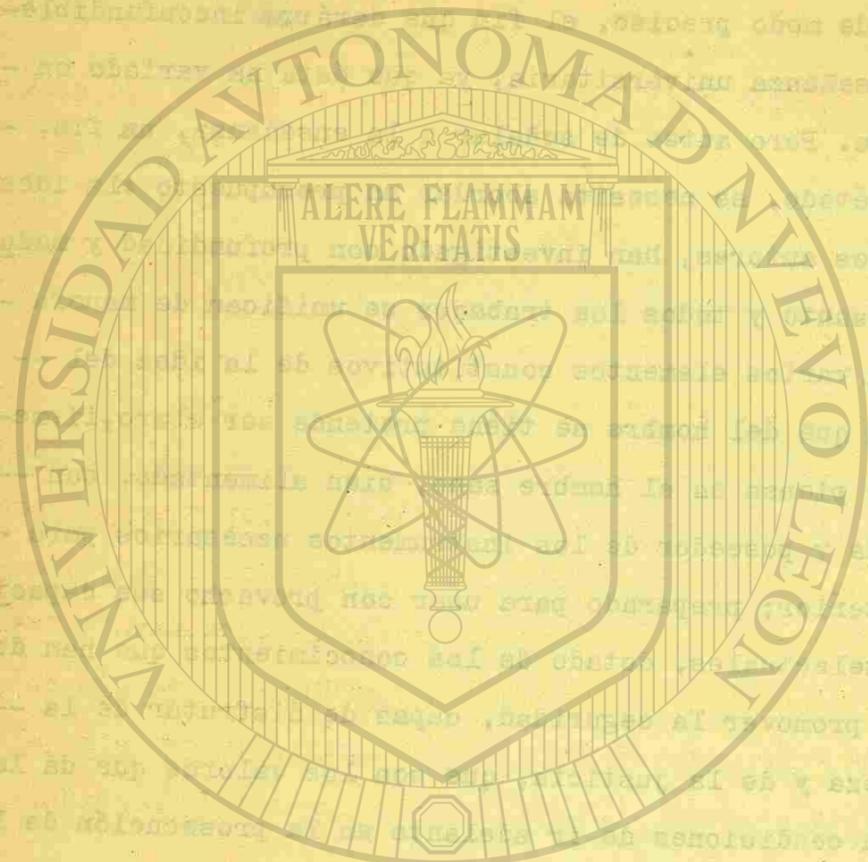
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

El primer problema de orden esencial que se plantea es el de formular, de modo preciso, el fin que dará una inconfundible orientación a la enseñanza universitaria, ya que ésta ha variado en cada época histórica. Pero antes de señalar a la enseñanza, un fin, un contenido y un método, se necesita abordar un presupuesto: la idea del hombre. Numerosos autores, han investigado con profundidad y madurez, tan delicado asunto y todos los trabajos se unifican de manera especial, a uno o a varios elementos constitutivos de la idea del hombre. El concepto que del hombre se tiene pretende ser claro, firme y universal. Así se piensa en el hombre sano, bien alimentado, con habitación apropiada y poseedor de los instrumentos necesarios para la instrucción posterior; preparado para usar con provecho sus capacidades físicas e intelectuales, dotado de los conocimientos que han de permitir obtener y promover la seguridad, capaz de disfrutar de la verdad, de la belleza y de la justicia, que son los valores que dá la cultura, y estar en condiciones de ir adelante en la prosecución de la verdad, en la creación de la belleza y en el logro de los mejores ideales de justicia como son el conocer los deberes y derechos que tiene como hombre y de cumplir tales deberes y ejercer tales derechos.

De todos es conocida la expresión que afirma, que cualquier proceso de enseñanza, que no se funda en los valores espirituales, puede en último término destruir la virtud huamana.

La enseñanza universitaria es el más humano de los esfuerzos, porque de él dependen las cualidades esenciales del hombre, y debe reconocer en cada hombre una individualidad dotada de una sustancia dúctil, y un estado superior; un ser y un deber ser, una rea-

Núm.  
Núm.  
Núm.  
Proce  
Preci  
Fech  
Clasif  
Catal



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

lidad educable y un ideal de perfección la validez de la enseñanza universitaria se encuentra en cuanto mira hacia un deber ser, hacia una finalidad.

La universidad, es una institución social que observa las tareas de renovación social como proceso continuo y creciente, a la que se llega por medio de la verdad y de la justicia y que da a las conciencias individuales un alcance y un sentimiento propio de la comunidad de que forma parte.

La enseñanza universitaria, eleva la mera individualidad psicosomática, hasta el grado de persona, porque busca sus fines en el mundo de la cultura, es decir en un orden de valores superiores; además, satisface una finalidad esencial: es el desenvolvimiento de los más nobles atributos humanos. De ésta manera, la enseñanza universitaria se entiende como un proceso de humanización, de formación humana que corresponde a una manera precisa y diferente de concebir al hombre, y a un elevado concepto del valor y del sentido de la vida.

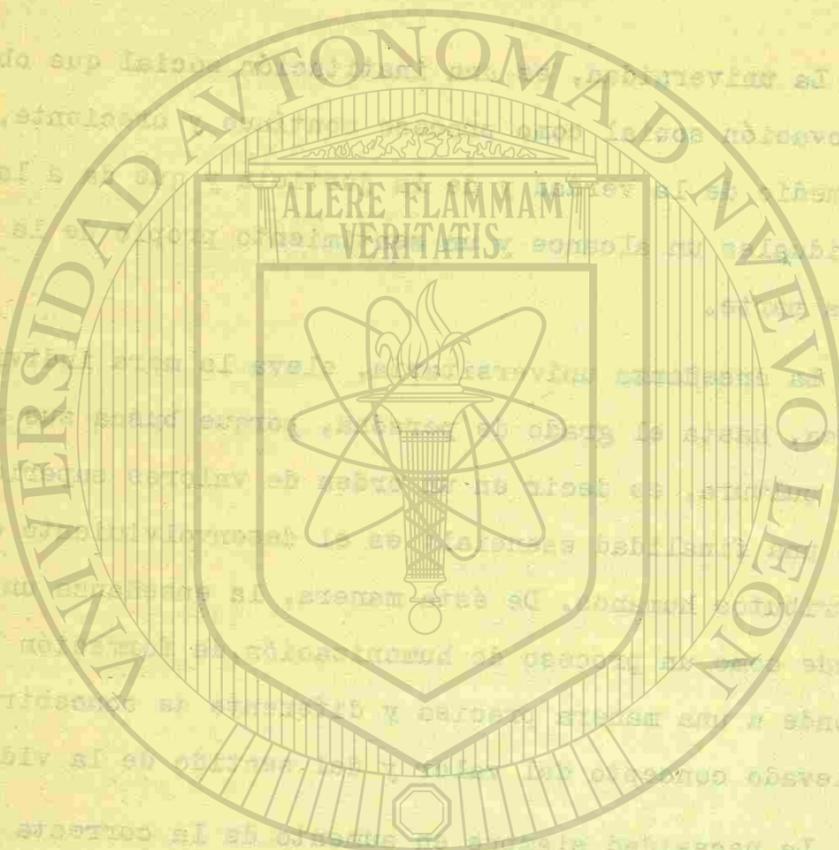
La necesidad siempre en aumento de la correcta adaptación al ambiente experimentado por el hombre, ha hecho que éste, en forma incesante escoja, cree, formule y realice nuevos recursos, productos siempre de la experiencia y del nuevo conocimiento. Cuando éstos sobrepasaron las necesidades, se presentaron en forma concatenada con los fenómenos inversos ( más necesidades y menos recursos), dolorosas interrupciones y alguna vez detenciones del proceso evolutivo de adaptación representadas aquellas por las guerras, que, aceptadas como necesidad fatal, hicieran aparecer nuevos recursos y nuevos conocimientos. Así, tenemos que todos los sucesos contenidos en la historia misma de la humanidad, la guerra, la paz, la ciencia, el arte, etcétera, y, en gene

ral, todas las expresiones de la personalidad, constituyen fuentes -- viejas y nuevas de experiencia y conocimiento que, en útil espiral, -- vuelven sus beneficios a sus creadores a veces como trágico boomerang- y en otras producen su aniquilamiento y su destrucción.

El hombre solitario de nuestros días fija sus espe-- ranzas en los gigantescos avances que el conocimiento ha realizado en este siglo y, con ciertas dudas también, contempla azorado las fantás-- ticas realizaciones que se supone son mayores que las exigencias. Enton-- ces, reacciona lastimado por el fresco recuerdo de las recientes heca-- tombes y canaliza desesperadamente sus experiencias y saberes a otro -- fin, desconocido quizá, pero benéfico siempre.

La rápida revista de los aciertos en este siglo nos-- dá clara idea de lo expuesto. El cinematógrafo, el automóvil, el aereo-- plano, los antibióticos, la curación o alivio de enfermedades conside-- radas como maldición o azote apocalíptico, la televisión, el descubri-- miento de la energía nuclear con los terribles y diabólicos propósi -- tos de destrucción y los esperanzados fines de la misma en el trata-- miento del cáncer, y otros fines pacíficos, la tentativa de la inva-- sión y el dominio al y del espacio etcétera, y así en interminable ca-- dena los ya referidos conocimientos y experiencias son recogidos por-- nuestras Universidades para vertirlas adecuadamente sobre sus hijos -- apartándolos así de la angustia destructora que el ser humano lleva -- potencialmente dentro de sí.

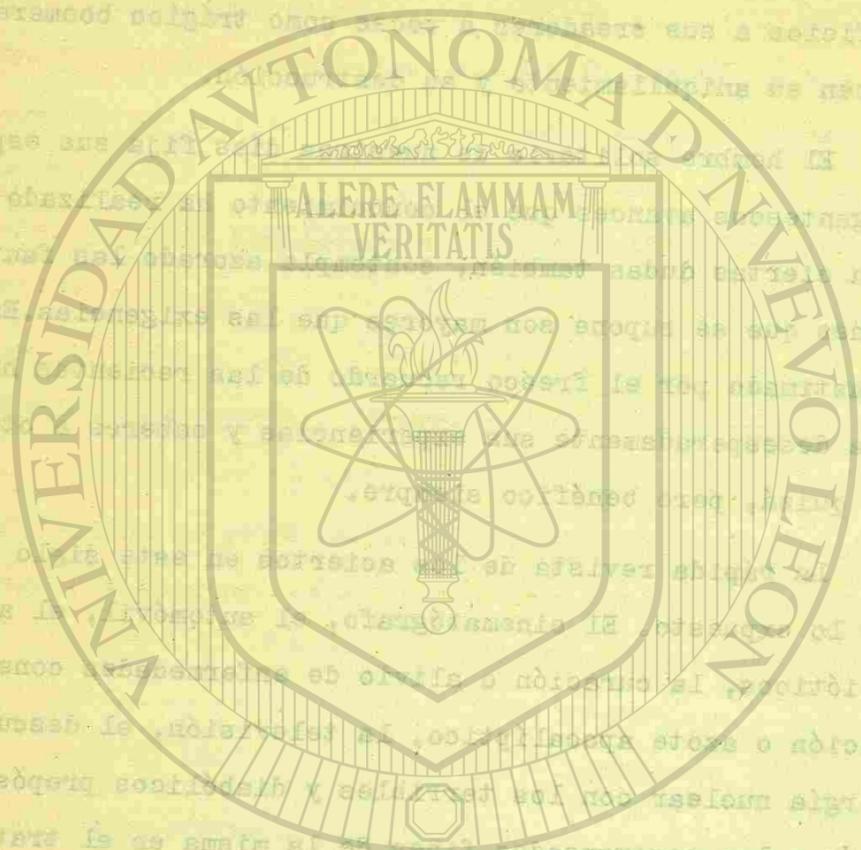
En el sereno tamiz universitario, el conocimiento-- sufre una mutación lógica para ser entregado a sus educandos que, con -- las bruñidas armas de las letras, contempla con los mismos componentes -- lógicos la vida fenoménica y enjuicia en un ángulo correcto y renova--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Núm  
Núm  
Núm  
Pro  
Pre  
Fec  
Cla  
Cat



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

dor la visión del mundo, modificable siempre por el nuevo conocimiento y alentado por las nuevas esperanzas.

En forma lógica también y con espíritu que sólo la Universidad otorga, la personalidad universitaria principia a remontar la dura pendiente de la vida realizándose dentro de ella la personalidad, el adecuado equilibrio entre la vida instintiva y la vida intelectual que en estímulos e inhibiciones recíprocas lleva al ser humano a expresar una positiva conducta moral por el polo superior de efectos y de hechos que rigen los límites entre la conciencia universitaria y la conciencia cívica que es el ideal final de la enseñanza universitaria.

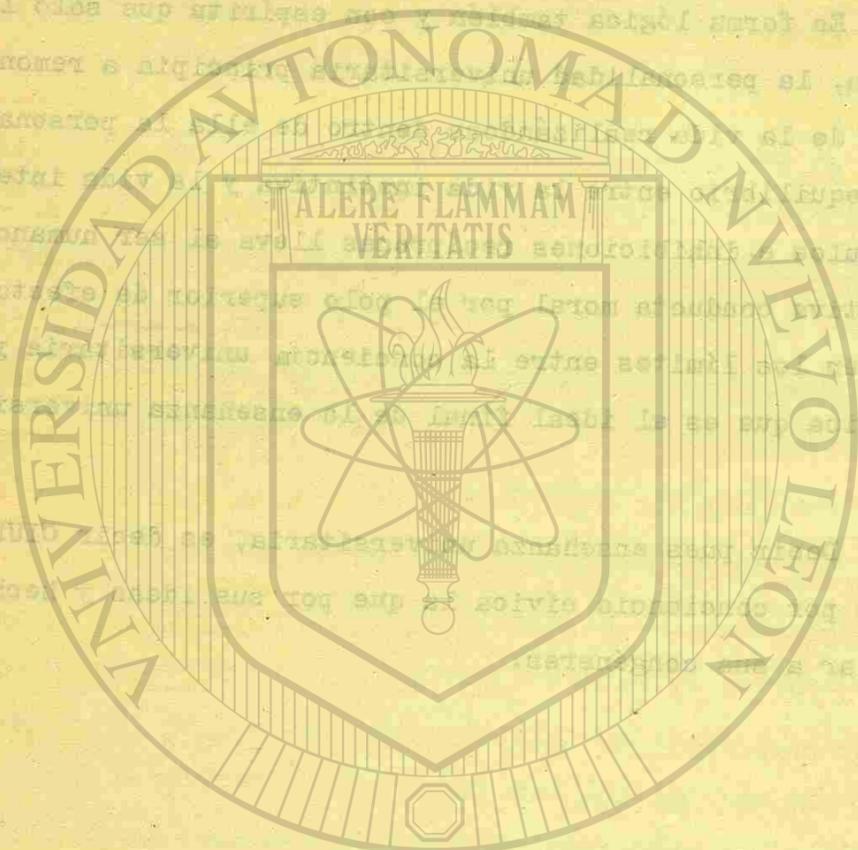
Decir pues enseñanza universitaria, es decir CIUDADANO, entendiéndose por conciencia cívica la que por sus ideas y hechos tiende a beneficiar a sus congéneres.

Todo camino tiene su finalidad, y toda empresa su meta y cuanto más cerca se encuentra el individuo de su finalidad fijada adquirirá tanto más responsabilidades.

Al convertirse el estudiante en profesionista, realiza la última etapa de su vida estudiantil, y desde el momento de ingresar a la Universidad adquiere responsabilidades que significan obligación al responder a ciertos actos, no solamente con la Universidad sino también con la sociedad y consigo mismo, y cuanto más responsable sea de sus obligaciones, alcanzará mayor beneficio.

Es responsable de su buena conducta ante la sociedad-

Núm  
Núm  
Núm  
Pro  
Pre  
Fec  
Clas  
Cat



para que pueda ser un representante digno de la Universidad. Así mismo es responsable de que en sus relaciones con sus compañeros de estudio se encuentre la mejor armonía.

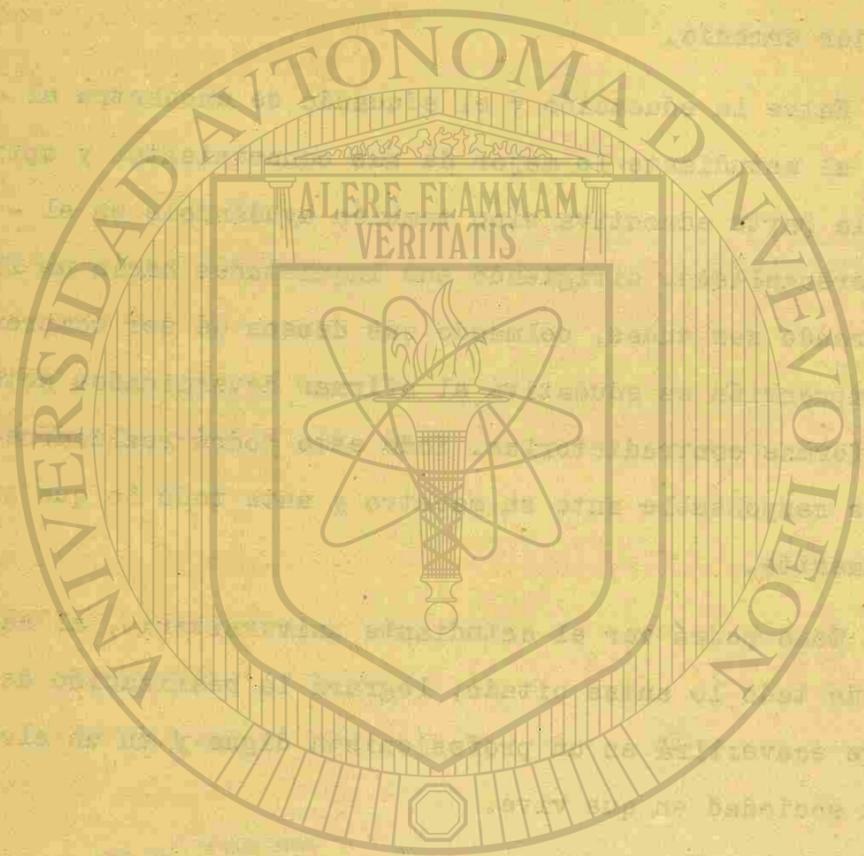
Entre la educación y el educando se encuentra el -- educador quien dá al estudiante lo mejor de sus conocimientos y aptitudes, no sólo en la parte educativa sino también ayudándole en el -- desarrollo de su personalidad, dirigiendo sus inquietudes hacia un fin constructivo, aclarando sus dudas, colmando sus deseos de ser comprendido, porque la comprensión es educativa al afirmar determinados actos entre multitud de formas contradictorias. Todo esto podrá realizarse-- si el estudiante es responsable ante su maestro y ante todo lo que su propia condición amerite.

Como podrá ver el estudiante universitario, al hacerse responsable de todo lo antes citado, logrará la realización de -- sus ambiciones y se convertirá en un profesionista digno y en un elemento útil ante la sociedad en que vive.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"  
Cada. 1625

La educación no es solamente un conjunto de técnicas que se puedan poner al día por medio de experiencias apropiadas. Indudablemente las técnicas significan mucho, pero existe algo más difícil y más urgente. La educación no consiste solamente en formar a un solo -- miembro de un grupo, a un trabajador en ese hormiguero gigantesco que es la sociedad en que vivimos, sino en la formación de un ser que supere al presente y se aventaje a sí mismo, de manera que el desarrollo y la evolución del estudiante apunte hacia la grandeza del hombre.

Núm  
Núm  
Núm  
Pro  
Pre  
Fec  
Clas  
Cate



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

El maestro universitario es el encargado de esta labor tan importante, y, sin embargo, un poco desdeñada e incomprendida. El maestro universitario es a quien cabe la responsabilidad y el honor de hacer de cada estudiante un humanista, preocupado siempre por los problemas que al hombre atañen, y sin el cuál, la educación no pasa de un simple adiestramiento.

Es difícil el papel de maestro universitario, pero éste, en la mayoría de los casos, cumple con su deber entregándose por entero, haciendo de su vida un ejemplo, recreándose en la formación de sus alumnos, apartando de su diaria labor todo lo que pueda distraer lo de ella.

El maestro universitario, digno heredero de sus antecesores, que han dejado un estela imborrable en la historia de nuestra universidad, merece la atención y el respeto, el honor y la aclamación, no solamente de los estudiantes que día con día son jueces, a veces severos, de su actividad, sino de la sociedad entera, que es, quien va a resultar beneficiada con sus esfuerzos.

En la sucesión normal de estratos sociales del mundo en que vivimos, toca al profesionista formar un eslabón de enlace.

Por la índole de la obra que desempeña tiene un gran contacto con los grupos que forman la sociedad, motivo por el cual puede percibir con mayor claridad las diferencias y afinidades existentes entre los diversos grupos. Así se dá cuenta de las condiciones de vida, relaciones familiares, psiquismo, etcétera y, llegado el caso, puede --

opinar sabiamente al respecto.

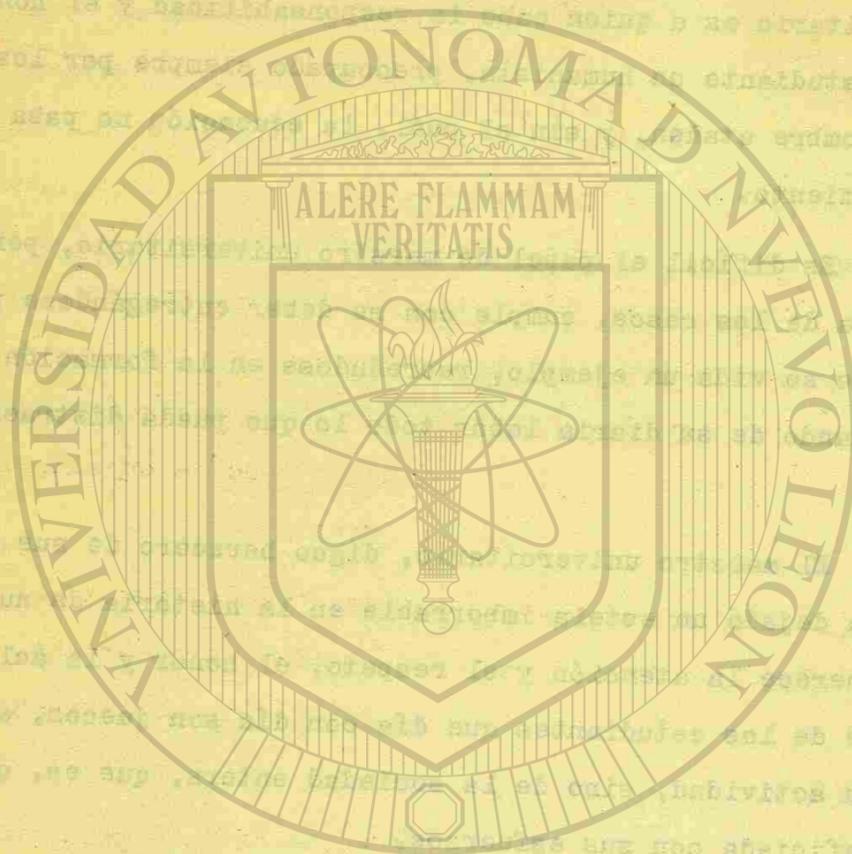
Una labor, tal vez la más importante, es la que se refiere a la prevención de problemas sociales. El abogado por ejemplo hace del conocimiento popular los reglamentos por lo que debe regirse un ciudadano, tratando de imbuír en su mente que dichas reglas son para su beneficio en primera instancia y para sus conciudadanos enseguida, y que debe respetar las leyes para no incurrir en torpezas siempre perjudiciales a él mismo y al conglomerado. Debe antes de todo, fijar en la conciencia de cada componente de la sociedad, no las sanciones-- a que se hace merecedor por incumplimiento o desobediencia de las leyes, sino el beneficio propio y colectivo que obtiene de su cumplimiento y observancia del espíritu mismo de las leyes.

El médico no solamente cura a los enfermos que recurren a él en busca de alivio a sus dolencias físicas o morales, sino que sale en busca de ellos y los orienta, para evitar que lleguen a convertirse en enfermos.

El economista propone fórmulas básicas para un mejor desenvolvimiento y control económico pendiente a evitar dañinas especulaciones. El arquitecto, el ingeniero, el químico y toda la gama de profesionistas aunan sus conocimientos y sus fuerzas, y anteponen a su provecho y beneficio personal, la facilidad de obtener sus conocimientos por las clases más necesitadas para cumplir con el precepto del "mayor beneficio para el mayor número".

Un lugar muy destacado hemos dejado para el maestro, uno de los profesionistas más nobles y más ingratamente recompensados. Es el que más responsabilidades se echa a costas ya que en sus manos tiene la conciencia de los futuros ciudadanos. Es el maestro sin

Núm  
Núm  
Núm  
Pro  
Pre  
Fec  
Clas  
Cate



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

duda el profesionista a quien más debemos honrar, como formador de -- la conciencia ciudadana de los componentes de una sociedad.

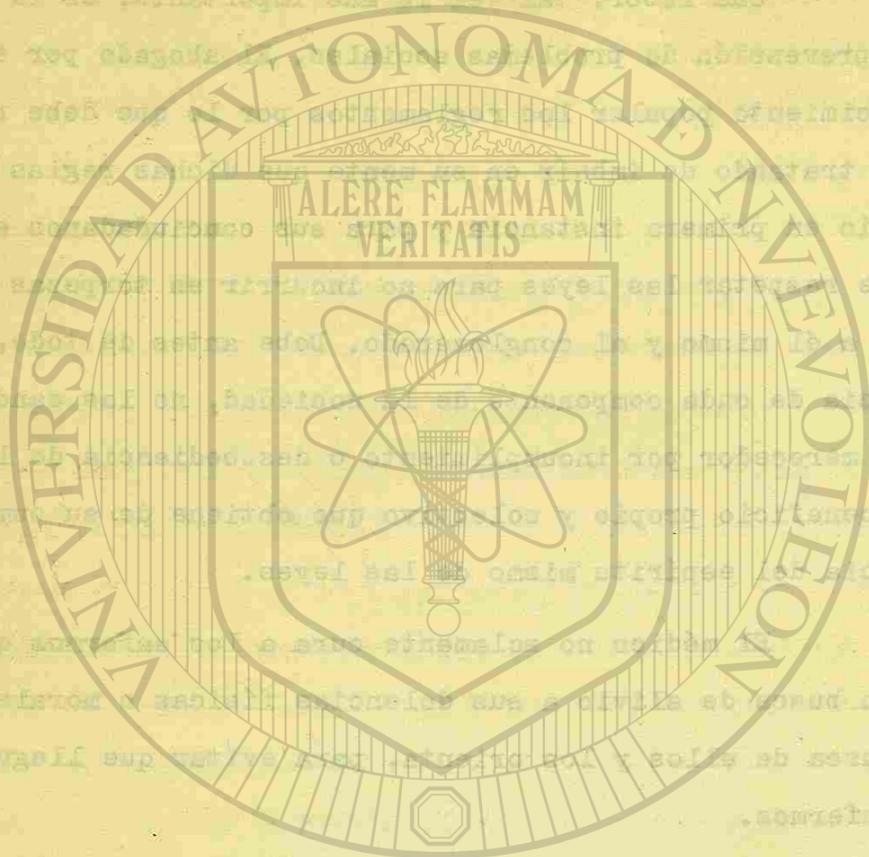
UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"  
1964

Todo profesionista ha pasado por varios años de estudio donde su desarrollo intelectual ha sido de primordial importancia.

Ya convertido en profesionista pone término a su labor estudiantil, más nunca a su desarrollo intelectual pues después, en una forma autónoma, necesita seguir cultivándose y extender hasta el máximo sus capacidades intelectuales, ya que, al elevar su nivel intelectual, el profesionista forma un ambiente susceptible de superación, no importa cuales sean sus actividades y el lugar en que los desarrolle, beneficiando así a la sociedad que, por la elevación de sus aptitudes intelectuales, rinde más en su beneficio propio.

El cerebro humano representa un mundo donde figuran algunos continentes explorados y vastas tierras ignotas. El hombre rudo y lego ignora todo y ni siquiera sospecha sus riquezas potenciales. En cambio, el hombre que cultiva su intelecto, encuentra un amplio horizonte de fuerzas creadoras.

Es de suponerse que un individuo que llega a doctorarse en cualquier profesión es porque su capacidad intelectual se lo permite, que está probablemente encima de miles de seres anónimos y -- que llega a colocarse por derecho propio en una brillante legión. Más nunca debe estancar sus conocimientos, pues siempre habrá algo más que estudiar y que aprender.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

El ritmo veloz y ascendente de los conocimientos-  
actuales nos exigen nuestro paso con los que van al frente y ésta --  
será la tarea más importante del profesionista.

Desde los tiempos de Sócrates se ha definido la -  
ética como la investigación filosófica de lo moral y se ha impuesto-  
a toda disciplina humana, tomando de entre sus distintas acepciones,-  
la que se refiere a la ética de los valores o moralidad.

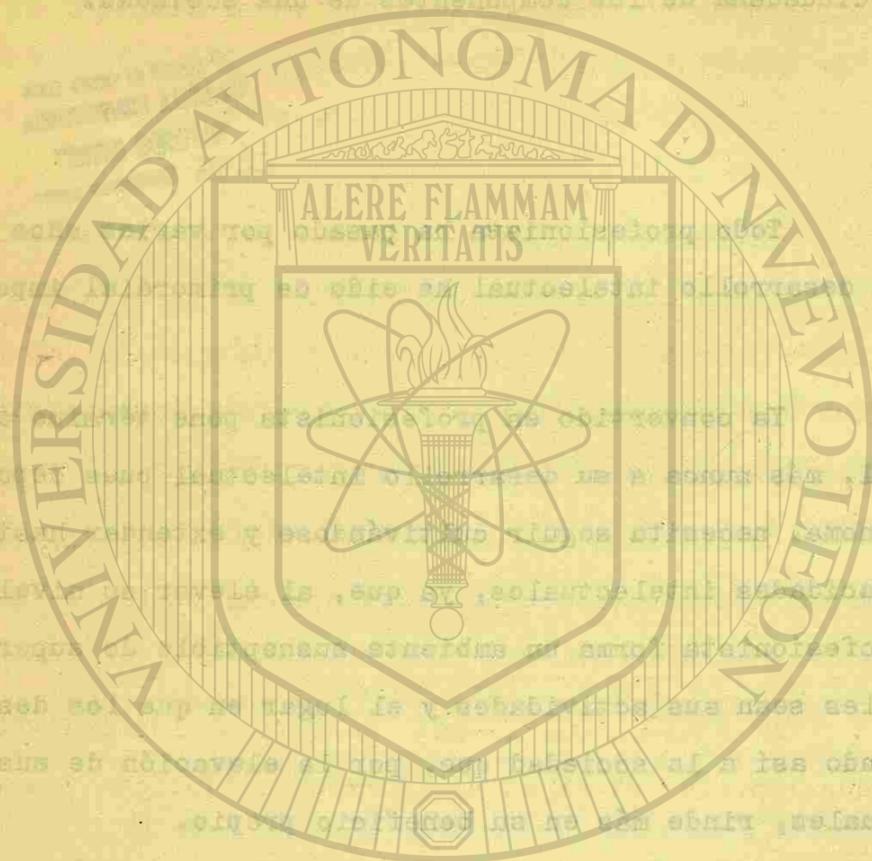
No obstante, no es la ética una disciplina rígida,  
sino más bien mutante de acuerdo con la época, raza, pueblo o indivi-  
duo en sí.

De acuerdo con lo anterior, todos los individuos -  
que forman un conglomerado se rigen por normas de conducta y actúan -  
dentro de ellas.

Una de las capas sociales en que se haya dividida-  
la sociedad la constituyen los profesionistas, individuos que han es-  
cogido una disciplina académica y cuya finalidad es ayudar a la huma-  
nidad a sobrevivir.

Las normas que rigen estas academias han sido esta-  
blecidas basándose en preceptos legados de los primeros filósofos de -  
la humanidad así tenemos: Unas enseñanzas de Galeno y Esculapio, un --  
derecho romano, etcétera.

Mientras esos lineamientos no sean observados en su  
integridad, estaremos plagados de profesionistas venales, de indivi-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

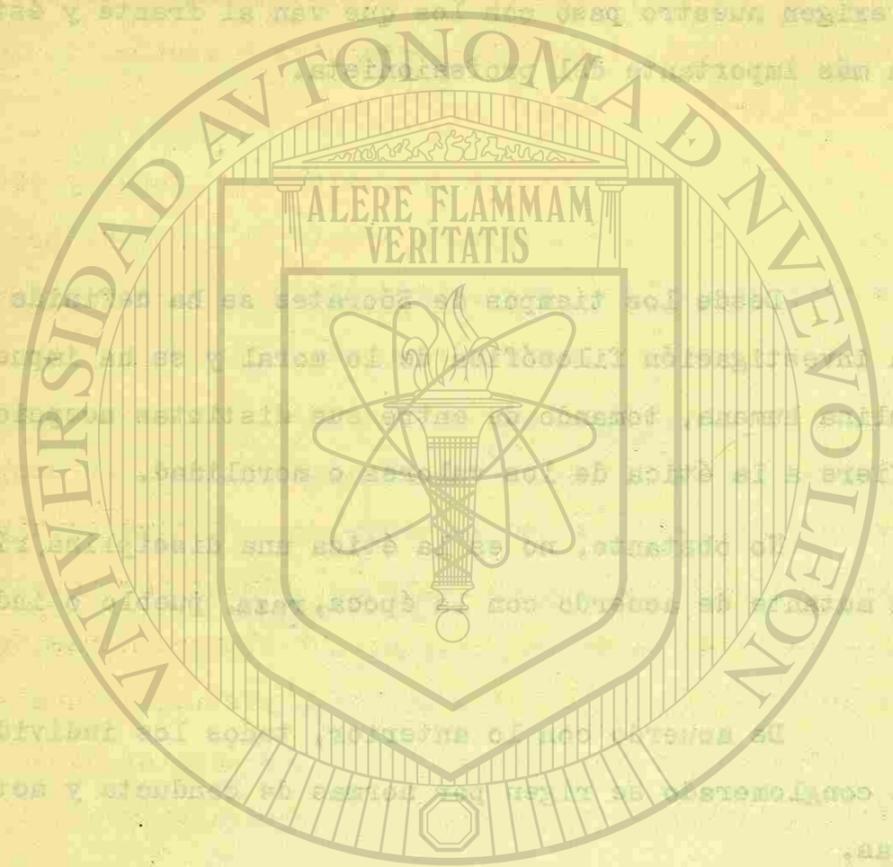
duos sin escrúpulos, que siempre antepondrán al exacto cumplimiento -- de dichas normas intereses propios y se aprovecharán de ellas, para -- lograr afanes publicitarios, posiciones sociales y económicas destaca-- das.

Todas estas lacras profesionales pueden y deben ser evitadas. Debemos gozar de un panorama profesional sano, de profesio-- nistas responsables de sus actos, de PROFESIONISTAS, en el más amplio -- sentido de su significación. Individuos dispuestos a colaborar con sus semejantes, cualquiera que sea la índole de éstos, en la rama a que -- estén dedicados. Seres a los cuales pueda recurrirse con la completa -- seguridad de encontrar, en cada uno de ellos, una persona conciente y dispuesta a tender la mano al que lo solicita, sin afanes monetarios-- ni doblez, y con la tranquilidad de que no sabrá aprovecharse del esta-- do anímico del solicitante, para medrar y sacar partido de una situa-- ción especial. Debe, así mismo, conocer todos los ángulos de su profe-- sión, la correcta aplicación de sus principios, para su mejor aprove-- chamiento en beneficio propio y de sus semejantes.

Debe estar al corriente de las modificaciones que el avance, siempre continuo, de la cultura le imponen, para evitar -- posibles daños por ignorancia, punibles desde todos los puntos de vis-- ta.

La pregunta obligada de: ¿Cómo se puede llegar a -- ello? se impone.

Toca, en primera instancia, a las Instituciones en-- cargadas de proporcionar la enseñanza, descubrir en los individuos se-- ñalados, verdadera vocación e interés, además de contextura psíquica y moral adecuada para ella.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Son en seguida, los profesores, los que velan por la correcta aplicación de los conocimientos por una parte, y por la otra observar, una conducta irreprochable, pues son ellos los patronos por los que los estudiantes, norman su vida futura. Observar, los grupos estudiantiles a su cargo y al mismo tiempo sirven de guía por el sendero correcto, a todos aquellos que quieran seguirles.

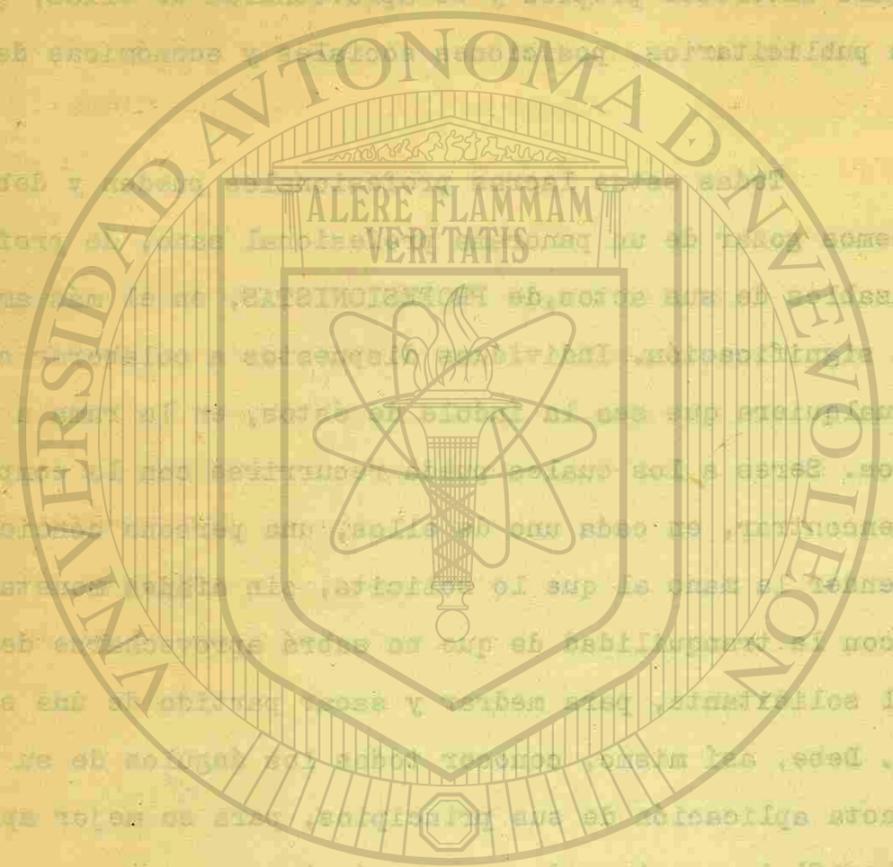
Posteriormente, ya en el desempeño de su vida profesional, existen organismos dentro de las mismas profesiones, que sirven más que para castigar, para calificar, las acciones de buenas o de malas en la conducta del profesionista, para, llegado el caso, hacerle ver lo erróneo de su actitud o posición, y, en el caso opuesto, premiar con reconocimiento público, la correcta aplicación y la acertada observación de las normas establecidas en el desempeño de su profesión.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"  
1924 MONTERREY, N. L.

Es el conjunto de estudiantes anónimos, el grueso del alumnado, el grupo ignorado en ese vaivén, que semeja las olas en un mar tranquilo, son las miles de partículas que forman un todo, los granos de arena que forman las dunas en la playa en sucesión prolongada e interminable, generación tras generación, los que forman la Universidad.

Siempre habrá partículas más brillantes, que sobresalgan, pero éstas, aisladas, aún con luz propia, no forman el todo.

El supremo fundamento de la Universidad no es formar genios, que en el firmamento aparezcan cual meteoros de intensa



DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

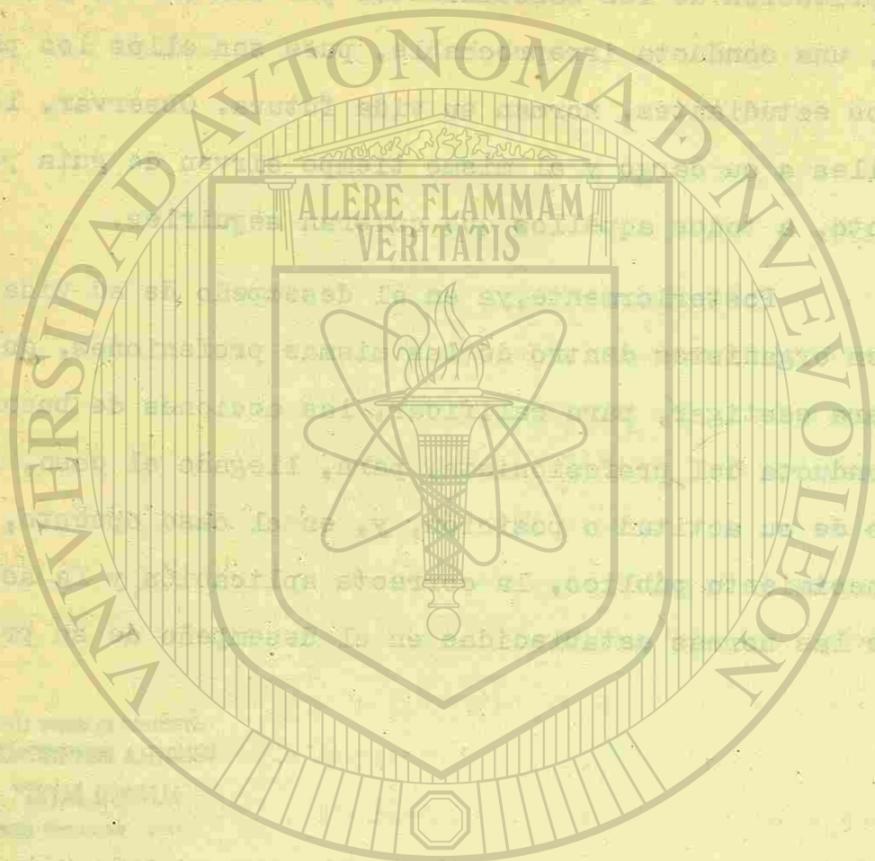
luminosidad y rápido descenso, pues la vida es fútil.

Es el "desideratum" formar hombres, en el más amplio sentido de su significación, hombres en principio y de principios, sanos de espíritu, completos en su integridad moral. Que sean vivos -- ejemplos de nuestra raza y que a al vez sirvan de guía a los venideros tanto en nosotros como en el horizonte de la Humanidad.

Después del hombre viene el individuo y la universidad modela su personalidad, le señala los senderos de las profesiones y las artes manuales, nutriendo su cerebro o ejercitando la habilidad de sus manos, llenándolo de los conocimientos necesarios e imprescindibles para hacerlo útil a sí mismo, independizarlo económicamente, -- formar su hogar, y después pagar la deuda contraída con sus padres, -- formando y ayudando a sus hijos, que a su vez harán lo propio con los suyos.

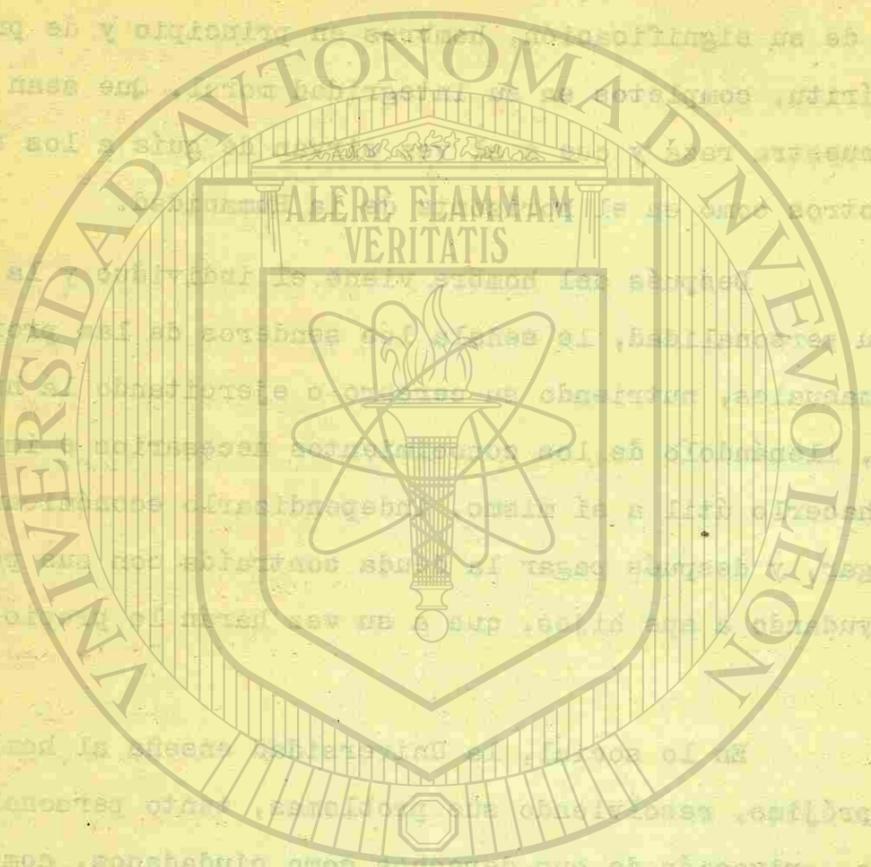
En lo social, la Universidad enseña al hombre a -- ayudar a su prójimo, resolviendo sus problemas, tanto personales, -- (enfermedades, privación de sus derechos como ciudadanos, comodidades en su vida diaria) como colectivos, (orden en conglomerado en que vive, aplicación de las leyes, aprovechamiento de los recursos naturales de su comunidad, etcétera). En lo moral, pone al alcance de su conocimiento las normas a seguir para la convivencia con sus semejantes, dá oportunidad de desarrollo a sus aspiraciones artísticas y manuales, sus inquietudes literarias, y le ofrece el amplio panorama de la sabiduría por el hombre y para el hombre.

La Universidad orienta al individuo, para hacer más llevadera, su existencia, poniendo a su alcance los placeres normales de la vida, deportes, cine concursos de diferentes clases. En fin, es-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

tan amplia la gama de sus actividades y que todos, absolutamente todos, tienen un lugar dentro de ella.

Así, cada alumno que ingresa a nuestra Casa se penetra de la esencia que representan estos juicios. Su corazón se muestra abierto a los sentimientos de amistad, compañerismo y anhelo de progreso, así mismo se desprende del egoísmo y desinterés tan propios de cada uno: y al hablar de su escuela lo hace con vehemencia, y el fluir de sus palabras refleja su orgullo y su satisfacción: Al recordarla, pasado el tiempo, su pecho emite suspiros de añoranza y sus días de estudiante revive en su memoria un poco de agradecimiento.

Cuando las generaciones respeten los postulados dictados a través del tiempo por verdaderos paladines en la lucha por su grandeza, cuando sintamos vibrar las fibras íntimas de nuestro corazón al escuchar su nombre y la veamos nimbada de mil resplandores, entonces, diremos. Universidad te reconocemos como nuestra guía y nuestra madre. Entonces diremos. Universidad; tu ideal ha cristalizado en realidad. "SALVE UNIVERSIDAD".



UAN



DAD AUTÓNOMA DE NUEVO  
CIÓN GENERAL DE BIBLIOTEC