Núm. Clas
Núm. Auto
Núm. Adg.
Procedenci
Precio
Fecha
Clasificó
Catalogó

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"
Apdo. 1625 MONTERREY, MEXICO

La universidad es una manifestación del pueblo, y- los universitarios están capacitados para comprender la importancia de la misión que desempeña en su evolución y progreso.

Es una manifestación del pueblo porque generalmente toda ciudad que cuenta con una institución de esta naturaleza, -- la debe a algunas personas que en un legítimo derecho de superación- fundaron y pusieron todo su empeño en mantener y superar, para beneficio de todos, un centro educativo y cultural de estudios superio - res, que redundará en su propio beneficio.

Vivimos en una época de progreso, en la cual una-- educación elemental es insuficiente para poder triunfar. Son necesarios o mejor dicho, imprescindibles los estudios superiores y gra -- cias a la Universidad no sólo gente con una posición económica privilegiada sino también aquéllos cuyos recursos económicos dejan mucho - que desear, encuentran aquí la forma de realizar sus anhelos.

La universidad y el pueblo están estrechamente ligados pues una tiene su origen en el otro, Un sector de la cultura -- solo puede mantenerse y conservarse cuando sus contenidos son trans-- formados nuevamente en vivencias objetivas, cuando son vividas por - los individuos.

Los ideales educativos han de establecerse en relación con la cultura del pueblo en la cual se forma y en la cual -- vive el individuo. Cada creación cultural despierta automáticamente- una voluntad de educación. Puede decirse que donde hay una Universidad hay un estilo de vida que quiere propagarse. El medio en que el- hombre vive tiene una importancia capital y su destino depende en - -

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"

Núm. Clas
Núm. Auto
Núm. Adg.
Procedenci
Precio
Fecha
Clasificó
Catalogó
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"

gran parte de las fuerzas culturales de su pueblo. Por consiguiente- la misión de la Universidad es la de crearle al individuo su cultu - ra.

En la Universidad la juventud ha de vivir los valores ideales que son los hilos conductores del pueblo.

La alta misión de la Universidad es la de hacer -- despertar la conciencia nacional y su sentido de responsabilidad. - - Sólo la Universidad logra una actitud semejante, pues eleva el ni - - vel de la vida espiritual y cultural de los pueblos.

En el campo de la ciencia, esta función es paten - te y lo mismo ocurre en los diferentes sectores sociales. Así se - - ve que aún los pueblos más incomunicados y lejanos reciben los bene - ficios de la Universidad en aspectos como el de la salud y la higie-- ne por medio de los pasantes de medicina; en el campo por sus pasan - tes de ingeniería y agronomía; la defensa de sus derechos civiles por los pasantes de leyes y, por su departamento de extensión universitaria, las diferentes manifestaciones del arte. Por todos estos medios- la Universidad devuelve al pueblo los beneficios que de él recibe. -- Aquí en Monterrey podemos sentirnos orgullosos de nuestra casa de estudios reconocida aún fuera de México, pues habla muy en alto de - - nuestra ciudad.

Cumple así la universidad con su misión de engrandecer el pueblo de la que es su más alta manifestación.

Núm. Clas
Núm. Auto
Núm. Adg.
Procedenc
Precio ____
Fecha ____
Clasificó ___
Catalogó ___

BIBLIOTECA U
"ALFONS

La Universidad representa una síntesis del pensa - miento mundial. Como la expresión de Terencio, nada de lo humano le - es ajeno. Recibe, analiza, organiza y finalmente hace la síntesis de- cada una de las ramas del saber humano y las hace encajar en un vasto conjunto que representa la sabiduría universal.

Las ideas no son ni han sido siempre las mismas. - Conforme evoluciona el pensamiento humano así evolucionan sus formas- de vida, sus necesidades inmediatas, su cultura. Y si bien es cierto- que como dijo el célebre médico Laenec, las verdades de hoy serán las mentiras de mañana, la Universidad es y será siempre el espejo fiel - en que se reflejen las verdades de hoy, sujetas siempre a la modifica ción y a la sustitución por nuevas verdades que no serán de nuevo si- no un trampolín hacia nuevos y nuevos pensamientos, siempre rectifica bles siempre objeto de la duda y el ataque hasta ser, como el IV pos- tulado de Euclides, sustituídos por otros nuevos.

La universidad no es, sin embargo, sólo el espe -- jo fiel. Es también el crisol donde las nuevas ideas se forjan des -- pués de pasar por el fuego depurador de la meditación, la discusión - y la formulación clara. Así como los mundos nuevos nacen a veces del- choque entre dos cuerpos celestes envejecidos, así las ideas nacen a - veces del choque entre dos ideas ya viejas y sin vigencia. Papel de la Universidad es enfrentar toda clase de ideas, unas con otras, para -- que de esta confrontación nazca cuando menos una nueva síntesis, que- permita obtener una visión nueva de los problemas conque el hombre se enfrenta y abra una ventana hacia zonas del saber desconocidas e - -- imprevistas.

Núm. Clas
Núm. Auto
Núm. Adg.
Procedenci
Precio
Fecha
Clasificó
Catalogó
BIBLIOTECA U
"ALFONS

La verdad no es siempre la actual, la que está de - moda la que tiene más adeptos. La universidad dá a quien cruza por sus aulas los elementos de juicio para que personalmente busque hasta encontrar la verdad, que será la suya y que podrá quizás ser distinta a- la encontrada por otros.

Pero no es solamente la universidad el espejo y el - crisol de las ideas, ni solamente proporciona los elementos de juicio, sino que al presentar esta visión panorámica del conocimiento humano - lo hace siempre pensando en servir, en la utilización del saben en beneficio de la colectividad, de quien es representante y quien la ha -- hecho posible.

Hay ramas del saber que aparentemente no tiene aplicación práctica inmediata. Dificilmente podría Apolonio saber que cuando teorizaba sobre sus secciones cónicas, simple juego de la inteligencia, muchos siglos después iban a servir para que Kepler explicara mediante ellas el curso que los miembros del sistema solar describen en el espacio. La Universidad no solamente no desdeña ni menosprecia estas disciplinas sino que les dá gran importancia y las presenta en su síntesis, con la magnitud que les corresponde. Los físicos teóricos de la primera mitad de nuestro siglo,no pensaron que con sus estudios los físicos experimentalistas iban a utilizar la energía que se libera a destruír los átomos.

Pero siempre que sea posible la universidad enseña la manera de utilizar correctamente los conocimientos y los resultados que practica.El estudio de cada una de las ramas del saber debe llevar implícita la noción de su aplicación a soluciones de problemas concretos