

INTRODUCCION

La educación es un proceso humano y social cuyos objetivos, formas, contenidos y métodos cambian de acuerdo con las épocas y en razón de diversos factores de índole económica y social.

José Santos Valdez en su libro de reprobación y deserción escolar refiere que nuestros antepasados indígenas, constituyeron respetables núcleos sociales, fueron hombres con capacidad creadora que en la solución de muchos problemas que la vida les planteó encontraron creaciones verdaderamente geniales como respuesta.

Cuando los Aztecas llegaron al valle de México, otros grupos estaban en posesión de la tierra. Ellos la necesitaban para sembrar su maíz, calabaza y frijol, y no teniéndola, la inventaron: llegaron a la creación genial de la chinampa y en medio del agua trazaron una maravillosa ciudad, el trazo de las calles, templos, canales, escuelas, palacios, barriadas, etc. maravilló a los civilizadores europeos. Crearon una cultura-bárbara la llamaron unos, pero que, en lo moral estaba a mil codos del mundo en comparación de sus conquistadores.

En medicina los médicos indígenas curaban mejor las enfermedades que los españoles, hacían los cirujanos operacio-

INTRODUCCION

nes craneanas y habia dentistas que curaban y empastaban dientes y entre los mayas y otros grupos ya se iniciaba el empleo elemental de la penicilina.

Contaban con un sistema de educacion escolar y sus sabios fueron capaces de medir el tiempo con mayor exactitud que los europeos. De sus manos, pero planeado antes por la inteligencia y la sabiduria, salieron las maravillas de Teotihuacan, Tula, Malinalco, el Tejin, Mitla, Monte Alban, Uxmal, etc. y en su peregrinar hacia el sur crearon las primemeras multifamiliares de America, con servicio de agua corriente, en el siglo IX de nuestra era.

El niño mexicano desciende, pues de pueblos que revelan su genio creador de peculiares formas de vida, acometiendo y realizando empresas de resonancia universal. No tiene por que ser un tarado, un incapaz para el aprendizaje, un incapaz para acometer con éxito las tareas de la cultura.

El mestizaje nuestro se revela, tambien, como capaz de creacion. Tanto que al igual que a los niños y a los jóvenes indigenas, que les cerraron las escuelas temerosos los españoles de lo bien y de lo rápido que aprendian, la colonia los discrimina y sólo concede valia y les dá oportunidad a los blancos, criollos o españoles, pero blancos.

El mestizo mantiene al país en inquietud y transformación incesante. Realiza una de las primeras revoluciones del siglo XIX, da una lección a Europa en el 67 y en los albores del siglo XX lleva a cabo la primera revolución de la centuria y se da una constitución política que alarma a conservadores y reaccionarios de todo el mundo.

Con su revolución inicia un cambio en la valoración del hombre de México. Se crea el primero más completo y organizado sistema de educación rural del mundo. (1)

El mundo de nuestros días se transforma rápida e incontestablemente. Esta circunstancia obliga a los responsables de la educación y a los maestros a reflexionar sobre el apremio de planear una educación para el cambio.

En efecto, uno de los factores primordiales, si no es el mayor en el desarrollo del país, es la preparación del hombre con base en el conocimiento de nuestra realidad social y económica; esto implica que nuestro sistema educativo responda con oportunidad y eficacia a la transformación de las estructuras nacionales y tenga en cuenta las necesidades sociales derivadas de la evolución científica y del progreso teórico, a fin de que las nuevas generaciones sean capaces de permanente actitud creadora.

Las instituciones de educación superior no están separadas de la realidad social. Si bien la sociedad nutre de hombres, de ideas y de recursos materiales a las instituciones, ellas a su vez corresponden con hombres, ideas y elementos productivos a la sociedad. Se trata en el fondo, de un proceso de influencia recíproca entre dos sectores de una misma estructura. En consecuencia, las metas que persigue una sociedad, y las de sus instituciones de educación superior, son las mismas y tienen como fin superar los obstáculos a su evolución.

La educación deberá ser constantemente actualizada. Las instituciones de educación superior deberán renovar sus planes, programas y métodos de enseñanza, de acuerdo con las transformaciones en el medio inmediato y mediato en la ciencia y el saber, en la sociedad y los estudiantes. Sin esta adecuación constante de la educación superior al tiempo que transcurre y se verifica, será imposible cumplir con las directrices que deberá imponerse a sí mismo la educación.

Destaca dentro del sistema educativo, la importancia de la formación de los maestros en condiciones de garantizar la eficacia del propio sistema como factor del desarrollo nacional.

Es menester, así mismo, que se advierta la importancia que reviste el problema de la orientación vocacional por cuan

to que de su correcta solución depende en gran medida el aprovechamiento cabal de la fuerza de trabajo, de la capacidad creadora y del esfuerzo productivo del país; de esa solución depende también lo que es urgente, la elevación de los índices de aprovechamiento escolar y el abatimiento de las deserciones estudiantiles.

Atendiendo a dicha necesidad el Ing. Gregorio Farias Longoria, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios propuso a la Facultad de Trabajo Social el proyecto de Deserción Escolar a Nivel de las Preparatorias del Area Metropolitana de Monterrey. En su amplio interés por profundizar en la problemática universitaria, ya que existe un considerable número de alumnos que abandonan sus estudios antes de terminar su bachillerato, en detrimento de la economía universitaria y del beneficio social que pudiera alcanzarse con la conclusión de sus estudios.

Presentándose en este caso los resultados correspondientes al mismo.