

Otra de las variables contempladas es el "deseo de retornar al bachillerato" y el "tipo de bachillerato" al cual le gustaria retornar, éstas son de utilidad para poder acercarnos un poco y puntualizar si hay interés o motivación para continuar con sus estudios, y en caso de que hubiera realizado algún trámite para reingresar, identificar en qué tipo de bachillerato ha hecho el trámite.

PROCESO DE DESERCIÓN

Con respecto a la variable de "momento de la deserción" se tomará en cuenta para señalar en qué semestres se dan mayores porcentajes de deserción. En cuanto a la variable "situación oficial de deserción", la finalidad es cuantificar los abandonos, bajas con derecho, mala escolaridad y "N" Oportunidad, en base a la información de cada uno de los archivos de las preparatorias contempladas en este estudio.

Otra variable por la que se optó es el "promedio de calificación del último semestre cursado" con la finalidad de obtener el porcentaje de alumnos con promedios reprobatorios. Considerando que una de las causas de la deserción pudiera ser el problema académico se agrega la variable "materias con mayor dificultad" que servirá para detectar cuáles de ellas presentan una mayor dificultad para el alumno. Así mismo se añade la variable "tipo de relación con maestros y directi-

vos" como otra posible causa de deserción, en caso de que se hubieran presentado problemas de tipo administrativo, político y/o personales.

Con la finalidad de confrontar la información recabada en los archivos de cada una de las preparatorias con respecto a la causa oficial de deserción se agrega al instrumento a través del cual se recabará la información directamente del alumno, la variable "causas de deserción" declaradas por el mismo. Otro Factor importante en la deserción escolar es el "tiempo dedicado a los estudios" y la "frecuencia", variables que ayudarán en la cuantificación del número de horas y días dedicados a los estudios.

SEGUNDA PARTE

II. Metodología.

VARIABLES DE IDENTIFICACION

En este punto se seleccionaron únicamente dos variables consideradas como de identificación para el control de los casos las cuales son: "número de preparatoria" y "número de matrícula", que a la vez servirán para determinar porcentajes e identificar causas de la deserción por preparatoria.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA U.A.M. I.