

... como otra posible causa de deserción, en caso de que con-
... presentados problemas de tipo administrativo, político,
... personas.

Con la finalidad de controlar la información obtenida
en los archivos de cada una de las preparatorias con respecto
a la causa oficial de deserción se agregó al instrumento a
través del cual se recopila la información el cuestionario del
alumno, la variable "causa de deserción" declarada por el
alumno. Otro factor importante en la deserción escolar es el
"tiempo dedicado a los estudios" y la "frecuencia", variables
que se incluirán en la cuantificación del número de horas y días
dedicados a los estudios.

En este punto se analizarán los elementos de variables
consideradas como el instrumento para el control de los de-
... de las preparatorias y "número de horas"
... para determinar los factores
... de la deserción en las preparatorias.

METODOLOGIA

I. OBJETIVOS GENERALES:

... el índice de deserción escolar en los
... de las Preparatorias Generales de
... Metropolitana
de Monterrey, S.L.

SEGUNDA PARTE

II. Metodología.

... las causas de Deserción Escolar
... la ocupación actual de los Desertores

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U. A. M. S. L.

METODOLOGIA.

1. OBJETIVOS GENERALES:

- *Detectar el índice de deserción escolar en los estudiantes de las Preparatorias Generales de la U.A.N.L. ubicadas en el Area Metropolitana de Monterrey, N.L.*
- *Identificar las causas de Deserción Escolar .*
- *Conocer la ocupación actual de los Desertores.*

2. INVESTIGACION DOCUMENTAL.

Para el logro del primer objetivo se solicitó al Departamento de Escolar y Archivo de la U.A.N.L., un listado de -- alumnos que ingresaron en Agosto de 1984 a cada una de las -- Preparatorias con la finalidad de determinar cuantitativamente el nivel de ingreso.

Enseguida se procedió a visitar a cada una de las Preparatorias para recabar la información requerida. Terminada esta etapa de investigación documental, se procedió a la elaboración de listados de alumnos con el objeto de determinar el universo de desertores.

3. DISEÑO DEL INSTRUMENTO.

Primeramente se seleccionó el instrumento a utilizar en la recopilación de la información, para este caso se consideró más apropiado la entrevista estructurada y precodificada, ya que mediante ésta se podía agilizar el levantamiento de la información, debido a que el universo de trabajo está conformado por alumnos desertores de 10 Preparatorias dispersas en diferentes Municipios (Monterrey, Escobedo, Villa de Juárez, Ciénega de Flores, Garza García, etc.). Y por otro lado, el tamaño de la muestra es de 1,280 alumnos desertores. Otra de-

las ventajas es que la información se obtendría con un costo menor y la seguridad de obtenerla directamente de la persona indicada.

Una vez que el instrumentación estuvo terminado, se procedió a hacer la prueba piloto, la cual fue aplicada a 100 casos -- distintos de la población a encuestar pero que reunía las -- mismas características. Posteriormente se hicieron las correcciones pertinentes en base a los resultados obtenidos en dicha prueba (cambiar palabras, cerrar preguntas, cancelar preguntas, etc.). El tiempo promedio de la entrevista definitiva fue de 15 minutos.

4. SELECCION DE LA MUESTRA.

La muestra quedó representada por 128 alumnos de cada -- una de las Preparatorias Generales de la U.A.N.L. del Area -- Metropolitana de Monterrey, dando un total de 1280 alumnos a encuestar. Cabe aclarar que una de las Preparatorias no proporcionó la información requerida por lo cual el universo de trabajo fue de 1,152 casos. De este universo sólo fue posible la aplicación de 811 entrevistas, y el resto 341 no se realizaron por los siguientes motivos:

168 Fueron cambios de domicilio y no fue posible su localización.
68 No se encontró el Kárdex en los archivos de las Preparatorias.

- 48 Casos resultaron no ser desertores.
- 48 Casos fueron foráneos y los domicilios registrados eran de casas de asistencia.
- 4 Se negaron a proporcionar información
- 3 No se encontró registro de datos a excepción del nombre.
- 2 Casos fallecieron.

Los resultados hacen referencia a la muestra y no a la población. Pero los datos de la muestra pueden ser aplicados a la población desertora.

6. LEVANTAMIENTO DE DATOS

5. SELECCION Y CAPACITACION A ENCUESTADORES Y SUPERVISORES.

Posterior a la aplicación de la prueba piloto, se realizó la promoción a través del Departamento de Bolsa de Trabajo de esta Facultad para la captación de las posibles encuestadoras. Se realizaron entrevistas a 40 candidatas, de las cuales se seleccionaron 20. Mismas que se les programó e impartió un curso de capacitación.

Al mismo tiempo se capacitó a 6 Supervisoras que serían responsables del control del levantamiento de los datos y de verificación en campo de los mismos.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA U.A.B.

Entre los aspectos tratados en la capacitación podemos --
mencionar los siguientes:

- a).- Que fuera entrevistado únicamente el desertor.
- b).- Si el domicilio ya no era el mismo, tratar de obtener --
información del nuevo domicilio a través de los vecinos.
- c).- Si no se encontraba el desertor establecer cita para el --
día y hora en que el desertor dispusiera de tiempo.
- d).- Que no se introdujeran cambios en la redacción, conteni-
endo u orden de las preguntas.

6. LEVANTAMIENTO DE DATOS.

Para facilitar el control de la información se elabora-
ron diversas formas tanto para encuestadores como para super-
visores.

Se procedió a ubicar a las encuestadoras por zona de acuer-
do a los domicilios de los desertores, cada encuestador se --
llevaba un paquete de 10 encuestas, una vez aplicadas eran --
entregadas al supervisor quien era el encargado de revisar --
que la entrevista estuviera completa, que no tuviera errores-
y de recoger las observaciones que hubiera al respecto como:
cambios de domicilio, que no se localizaron en el momento de-
la entrevista, etc., y posteriormente el supervisor hizo la -
verificación en campo que al mismo tiempo serviría para deteg

tar posibilidades de fraude en el levantamiento de la información.

7. CODIFICACION, CAPTURA Y PROCESAMIENTO DE LOS DATOS.

Se elaborò un instructivo de codificaciòn para facilitar el trabajo de las personas que se encargarían del mismo ya -- que las encuestadoras anotarían textualmente la respuesta del entrevistado y para algunas preguntas se elaboraron catego--- rias o intervalos, ademàs se incluyeron las indicaciones para los casos de "no respuesta" o "no se aplica".

Para la captura de los datos se contratò a una persona con experiencia quien se encargò de pasar toda la informaciòn a la computadora.

Concluida la etapa anterior se iniciò el procesamiento - de los datos

Actividades necesarias para la realización de una encuesta de Deserción Escolar de los estudiantes de las Preparatorias Generales de La Universidad Autónoma de Nuevo León, del área Metropolitana de Monterrey.



