

14. INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA DECISION DE ABANDONAR LOS ESTUDIOS.

En lo que atañe a si los padres influyeron en la decisi- sion de abandonar los estudios, el 3.1% contestó que si y el- 96.9% que no.

Del 3.1% que contestó que si, la manera de cómo los pa- dres influyeron para el abandono de los estudios se presenta de la siguiente forma: el .69% dándoles permiso de cambiarse- a otra escuela, el .46% a sus padres no les gustaba esa escue- la, el 1.95% corresponde al renglón de otros en los que se in- cluyen: por no recibir apoyo de sus padres y porque sus pa- dres les dijeron que mejor se pusieran a trabajar que los es- tudios no servían para nada.

15. APOYO Y REACCION DE LOS PADRES.

Por lo que toca a la atención y/o apoyo recibido por par- te de sus padres para continuar sus estudios, el 94.4% si re- cibió apoyo y el 5.6% no.

13. PRINCIPAL RAZON DE ABANDONO.

Cuadro No. 10.

PRINCIPAL RAZON DE ABANDONO	%
No estudiaba	8.8
Materias difíciles	20.3
Inasistencia	2.3
Problemas administrativos	1.3
Estudio otra carrera	2.8
No tenía de tiempo	2.3
Reprobación	28.4
Problemas de salud	2.8
Problemas económicos/trabajo	21.7
Se cansó	2.3
Estudiaba en dos escuelas	11.1
Otras	7.8
Total	100.0%

Fuente: Investigación Directa.

Como se puede apreciar las tres principales razones de abandono relacionadas por el investigador son: en primer lugar re- probar, en segundo problemas económicos y en tercero la di- ficultad en las materias.

Cuadro No. 11.

TIPO DE APOYO QUE RECIBIO	%
Moral	31.0
Económico	51.4
Académico	13.8
Moral y económico	.5
Moral y académico	1.2
Moral, económico y académico	2.1
Total	100.0%

Fuente: Investigación Directa.

Cuadro No. 12.

REACCION DE LOS PADRES AL ENTERARSE QUE SU HIJO DESERTO	%
Ninguna	15.2
Tristeza/desilución	11.5
Disgusto/regañó	49.0
Regularizara su situación	2.6
Aceptación	13.8
Que continura estudiando	2.1
Comprendieron ya que estudiaba en dos escuelas al mismo tiempo.	.9
Otros	3.5
No se aplica	1.5
Total	100.0%

Fuente: Investigación Directa.

Observando los cuadros 11 y 12 el apoyo económico aparece con mayor porcentaje, el moral y académico en menor grado y en relación a la reacción de los padres al enterarse que su hijo desertó, el mayor porcentaje se refiere a indiferencia de los padres.

Otro resultado es el relacionado con el tipo de decisión que En referencia a la decisión que tomaron sus padres, el 12.5% contestó que éstos no tomaron ninguna decisión, el 23.6% dejaron a él que decidiera, el 8.2% que se pusiera a estudiar o trabajar, el 13.8% que cambiara de escuela, el 7.4% respetaron su decisión, el 20.9% que se pusiera a trabajar, el 13.6% que regularizará su situación.

16. PROBLEMAS CON MAESTROS Y DIRECTIVOS.

Al referirnos a la variable de si tuvo problemas con maestros el 7.3% contestó que si, y el 92.7% no.

Por lo que toca al tipo de problemas que tuvo, el 2.09% argumentó que por autoritarismo, el 1.43% lo reprobó por problemas personales, el .39% por inasistencia y retardos, el 1.70% rigor al calificar, el .13% por problemas políticos y el 1.56% argumentó otras causas.

Cuadro No. 11

TIPO DE APOYO QUE RECIBIO	%
Moral	31.0
Económico	51.4
Académico	15.9
Moral y económico	3.0
Moral y académico	1.7
Moral, económico y académico	1.1
Total	100.0%

Fuente: Investigación Directa

Cuadro No. 12

REACCION DE LOS PADRES AL ENTERARSE QUE SU HIJO DESERTO	%
Ninguna	12.5
Dejarlo que decidiera	23.6
Respetaron su decisión	7.4
Que cambiara de escuela	13.8
Que se pusiera a estudiar o trabajar	8.2
Que se pusiera a trabajar	20.9
Regularizará su situación	13.6
Total	100.0%

Fuente: Investigación Directa

18. - APOYO RECIBIDO POR LA INSTITUCIÓN

Tomando en consideración si tuvo problemas con directivos el 1.5% mencionó que sí y el 98.5% no. De los que mencionaron que sí, los problemas fueron por maltrato y administrativos.

Otro resultado es el relacionado con el tipo de exámenes que les aplicaban, el 37.5% contestó que iban dirigidos a la comprensión, el 20.1% a la memorización, el 41.1% a la comprensión y memorización y el 1.3% no sabe. Así mismo se cuestionó sobre las respuestas que se pedían, el 42.7% exigían explicación del tema, el 19.2% textual, el 36.6% explicación y textual y el 1.5% no sabe.

19. REINGRESO A LA PREPARATORIA

17. FORMA Y TIPO DE EXAMEN.

Otro aspecto considerado fue la forma de aplicar los exámenes, el 91.6% contestó que eran aplicados individualmente, el .5% por equipo, el 6.3% individual y por equipo, y el 1.6% no sabe. Según versión de los alumnos el 15.2% declaró que les aplicaban sólo exámenes parciales, el 2.6% sólo exámenes finales, el 79.9% exámenes parciales y finales, y el 2.3% no sabe.

20. MATERIAS DE MAYOR DIFICULTAD

Acercos de las materias de mayor dificultad que se aplican en el laboratorio, y química.

18. - APOYO RECIBIDO POR LA INSTITUCION.

21. MOMENTO DE LA DESERCIÓN.

Los datos de la encuesta nos muestran que el 56.9% contestó que si recibía apoyo por parte de la preparatoria cuando el alumno reprobaba, el 41.4% contestó que no, y el 1.7% no sabe. El apoyo recibido se refiere a lo siguiente: el 1.7% recibió asesoría individual de la institución, el 4.0% recibía asesoría del maestro, el 18.6% asesorías grupales de la institución, el 26.5% asesorías grupales por parte del maestro, el 1.4% formación de grupos o cursos especiales, el 3.2% les daban oportunidad de volver a presentar y el 1.5% recibió otro tipo de apoyo.

22. EDAD AL INGRESO A LA PREPARATORIA.

19. REINGRESO A LA PREPARATORIA.

Otro aspecto considerado fue el reingreso a la preparatoria, el 16.03% constestó que si ha realizado trámites para reingresar, y el 83.97% no. De los que lo realizaron el 15.17% fue en bachillerato general y el .86% en técnico.

23. PROMEDIO DE CALIFICACION DEL ULTIMO SEMESTRE CURSADO.

20. MATERIAS DE MAYOR DIFICULTAD.

Acerca de las materias con las cuales se tuvo mayor dificultad aparece en primer lugar matemáticas, le sigue física y laboratorio, y química y laboratorio.

21. MOMENTO DE LA DESERCIÓN.

Según El 4.3% abandonó sus estudios al inicio del primer semestre, el 59.2% al término del primer semestre, el 20.8% en el segundo semestre, el 11.8% en tercer semestre y el 3.9% antes de concluir el cuarto semestre.

De acuerdo con los datos contenidos en el Departamento de E. Tocante a las oportunidades para obtener el pase de las materias el 4.4% no presentó, el 3.0% pasó en primera oportunidad, el 29% pasó en segunda, el 6.9% en tercera, el 16.7% en cuarta y el 40% en "N" Oportunidad.

22. EDAD AL INGRESO A LA PREPARATORIA.

Se detecta que la edad al ingreso a la preparatoria el 5.0% entra a los catorce años, el 52.0% a los quince, el 38.0% de dieciseis a veinte y el 5.0% de veintiuno y más años.

23. PROMEDIO DE CALIFICACION DEL ULTIMO SEMESTRE CURSADO.

El promedio de calificación del último semestre cursado, el 95.7% correspondió a calificaciones reprobatorias y el 4.3% fueron aprobatorias.

24. CAUSA OFICIAL DE DESERCIÓN.

Según información registrada en los archivos de las preparatorias el 33.7% causó abandono, el 11.2% baja voluntaria y el 55.1% por "N" oportunidad.

De acuerdo con los datos contenidos en el Departamento de Escolar y Archivo de la U.A.N.L., el 39.2% de los desertores obtuvo un promedio menor de ochenta cuando cursó la secundaria, el 59.6% mayor de ochenta y del 1.2% no se encontró información al respecto.

IV. Presentación de los resultados por sub-grupos.

23. MOMENTO DE LA DESERCIÓN.

El 4.3% abandonó sus estudios al inicio del primer semestre, el 29.2% al término del primer semestre, el 20.5% en el segundo semestre, el 11.8% en tercer semestre y el 3.9% al fin de concluir el cuarto semestre.

Con respecto a las oportunidades para obtener el pase de las materias el 4.4% no presentó, el 3.0% pasó en primera oportunidad, el 29% pasó en segunda, el 8.9% en tercera, el 18.7% en cuarta y el 40% en "N" oportunidad.

22. EDAD AL INGRESO A LA PREPARATORIA.

Se detecta que la edad al ingreso a la preparatoria es de 15 años entre los catorce años, el 22.0% a los quince, el 38.0% de dieciséis a veinte y el 2.0% de veintiuno y más años.

21. PROMEDIO DE CALIFICACION DEL ÚLTIMO SEMESTRE CURSADO.

El promedio de calificación del último semestre cursado el 95.7% correspondió a calificaciones reprobatorias y el 4.3% fueron aprobatorias.