

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Las preparatorias que arrojaron la mayor deserción son la 16 y 3. El índice mayor se da en el sexo masculino, el promedio de edad al ingreso a la Preparatoria es a los 15 años. En el estrato medio bajo se observa la mayor deserción, lo cual confirma la teoría de Kahl que sostiene que el sistema de valores en que se encuentra inmerso el individuo depende de la clase social a la que pertenece y que, descendiendo en la jerarquía social se encuentran sistemas de valores asociados a las posibilidades de éxito o fracaso escolar y que es un hecho que la deserción escolar corresponde en mayor porcentaje a las clases menos favorecidas de la sociedad. Un porcentaje considerable 11% cambió su estado civil, aunado a esto se encontró la poca dedicación a la horas-estudio, además un alto porcentaje de desertores no desempeña ninguna actividad laboral o educativa.

El 32.92% de estos estudiantes se consideran desertores relativos ya que ingresaron a otros sistemas educativos; otro factor que se detectó fue la baja escolaridad de los padres que confirma la teoría de Boudon, en relación a que a menor escolaridad de los padres las aspiraciones profesionales de los hijos son afectadas por la influencia de éstos. En los da

tos recabados para este estudio sobre deserción escolar la --
causa primordial fue la reprobación, siguiéndole el problema-
económico y la falta de orientación vocacional y durante el -
primer semestre se dá el mayor índice. Además se encontró la-
falta de apoyo o motivación por parte de los padres que con--
firman las observaciones de Parson y Sorokin en relación a --
que la familia tiene una influencia reguladora sobre las ambi-
ciones de los hijos.

Como se puede observar hay aspectos bastante significati-
vos entre los que se encuentran: el alto índice de reprobac-
ción y la falta de orientación vocacional, no se profundizó -
en ellos ya que no era el objetivo de este estudio, pero
pudieran retomarse para futuras investigaciones.

de Deserción Escolar