

LA ESTRUCTURA DE LA ORACION.

ACTIVIDADES.

I. EL ENUNCIADO.

1. Lee el tema I y contesta:

a) ¿A qué llamamos enunciados?

b) ¿Qué entendiste por independencia sintáctica del enunciado?

2. Aquí tienes varios enunciados, escribe frente a ellos si son bimembres o unimembres.

a.- ¡ Alto!

b.- Cantaremos

c.- Sortija de plata

d.- Cociné sin harina

e.- Aro de plata

f.- Escribieron un libro

g.- La capital de la República

h.- Esperábamos el día

i.- Las mariposas son blancas

j.- La caja es tuya

3. Escribe cinco oraciones con sujeto omitido.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

4. Completa las expresiones:

- a) La mayoría de los enunciados se pueden descomponer en _____ y _____.
- b) Existe siempre la concordancia de _____ y _____ entre el sujeto y el predicado.
- c) El _____ es algo o alguien de quien se habla. El _____ es lo que se dice del _____.
- e) El sujeto puede ir ubicado _____ o _____ de la oración.

5. Localiza los sujetos en los textos que siguen, y subráyalos.

- a) La Universidad y el Estado sirven a la sociedad.
- b) En el zaguán de la casa reina un profundo silencio.
- c) La juventud representa una fuerza.
- d) Todas las mañanas, Don Andrés salía a dar un paseo.
- e) Los obreros y los campesinos quieren mejores condiciones de vida.

6. Ahora clasifica en **simples** y **compuestos** los sujetos de las oraciones anteriores.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

II. ESTRUCTURA DEL SUJETO.

1. Estudia el tema II.

2. Señala con color rojo los núcleos nominales que encuentres.

- a) Roberto ganará el trofeo.
- b) John Travolta es un magnífico bailarín.
- c) Vienen corriendo.

d) Alta y rubia es Ana.

e) Es muy peligroso.

3. Distingue los modificadores directos de los indirectos, escribiendo MD o MI según corresponda.

a) El pueblo campesino tiene sus cantares.

N

b) La gente de la plaza circula constantemente.

N

c) La hermosa blusa de lunares negros ya se vendió.

N

d) Una casa sin ventanas no es aceptable.

N

e) El abrigo con adornos de piel es mío.

N

4. Explica en qué consiste la aposición.

5. Subraya las aposiciones.

- a) Buenos Aires, la capital de Argentina, es una ciudad muy poblada.
- b) Guadalajara, la Perla de Occidente, tiene hermoso clima.
- c) Napoleón, el Emperador de Francia, murió en el destierro.
- d) Simón Bolívar, el Libertador de América, nació en Caracas en 1783.
- e) El hijo de mi vecino, un muchacho de veinte años, murió en un accidente automovilístico.

6. Escribe, en las líneas, una aposición para completar los enunciados.

- a) El maíz, _____, se cultivará con mejores técnicas.
- AP

- b) Isabel II, _____, AP
ya cumplió veinticinco años de reinado.
- c) Don Benito Juárez, _____, AP
dio ejemplo de amor a la patria.
- d) El tiburón, _____, a veces AP
lucha largas horas antes de morir.
- e) Monterrey, _____, es mi AP
ciudad natal.

7. Analiza sintácticamente los sujetos de las oraciones siguientes, y escribe bajo las líneas: N, MD, MI o AP, según corresponda. Realiza además el análisis de los modificadores y de la aposición para determinar núcleos y modificadores, enlaces o términos.

- a) El tráfago de todos los días comenzaba

S P

El tráfago de todos los días

de todos los días

todos los días

- b) Mi carro, un chevrolet de modelo muy antiguo, se quemó.

S S

Mi carro, un chevrolet de modelo muy antiguo

un chevrolet de modelo muy antiguo

de modelo muy antiguo

modelo muy antiguo

muy antiguo



BIBLIOTECA CENTRAL

III. ESTRUCTURA DEL PREDICADO.

- Lee el apartado A del tema III.
- Completa:
 - El predicado es un sintagma que _____.
 - En las oraciones de predicado verbal el núcleo es _____.
- Si el predicado está estructurado con un núcleo es _____ y si lleva dos o más es _____.
- Localiza los núcleos de los predicados y subráyalos. Escribe debajo de los mismos la N.
 - "En un silencio sin lágrimas lloraba la niña negra".
 - "Las otras niñas del barrio jugaban en la vereda".
 - No quiero ofenderte, ni deseo humillarte.
 - Ellos jamás pelearon tanto, ni combatieron mejor por la libertad.
 - La gente del palacio se lavaba las manos con cerveza y se afeitaba con miel.
- Clasifica los predicados de las oraciones anteriores, escribiendo las palabras: **simple** o **compuesto**, según sea el caso.
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- Estudia todo el apartado "B"; "Los modificadores del predicado".

Relaciona las columnas y escribe en los paréntesis de la izquierda, las letras que correspondan a las respuestas correctas.

DEFINICIONES:

MODIFICADORES
DEL
PREDICADO:

- | | |
|---|----------------------------|
| () Modificador que con verbo copulativo conmuta con lo y se relaciona tanto con un núcleo verbal como sustantivo. | A) Agente |
| () Sintagma que modifica al verbo expresando lugar, modo, tiempo, cantidad, causa. | B) Circunstancial |
| () Sintagma que conmuta con lo, la, los, las . | C) Objeto directo |
| () Modificador que no es OD, ni OI, pero que hace lo que el sujeto recibe. | D) Objeto indirecto |
| () Sintagma que conmuta con le, les . | E) Predicativo |
8. Lee de nuevo el apartado "B" hasta donde termina el número uno arábigo.
9. Identifica los OD en los textos, y escríbelos en las líneas de la derecha.
- | | | |
|--|-------|----|
| a) Las lavanderas tienen cerradas las tiendas. | _____ | OD |
| b) El sol acarició mi faz. | _____ | OD |
| c) Cede, tú, la voz a los oradores del país. | _____ | OD |
| d) La miel silvestre a veces tiene propiedades narcóticas. | _____ | OD |
| e) Te concedo la razón. | _____ | OD |
| f) La mariposa vio desde su rosal guardados en un cristal los zapatitos de rosa. | _____ | OD |
| g) (Aquí hay cuatro OD)
"Tiene el conde su abuelo
tiene la aurora el mendigo
tiene ala el ave; yo tengo | _____ | OD |
| | _____ | OD |

allí, en México, un amigo". _____

OD

OD

10. Completa con OD:

- 1) Ya he dicho _____
- 2) Los operarios de esta fábrica hacen _____
- 3) Hoy no se concede _____
- 4) No me das _____
- 5) Nosotros preferimos _____

11. Repasa el número dos arábigo que trata sobre el modificador objeto indirecto.

12. En estos ejemplos se han subrayado los modificadores del predicado. Escribe las siglas OI donde corresponda.

a) Doy las mejores atenciones a mis padres.

b) La anciana pregunta a su hijo la hora.

c) Dales el chocolate a las chicas.

d) Nunca hablé a una persona solamente.

e) Dios ha dado el poder a un cristal.

f) Werther escribió cartas a su amor imposible.

g) El mandarin empezó a preguntar a todo el palacio por el pájaro.

h) La luna envía sus rayos plateados al estanque, al jardín, a los montes.

13. Completa con OI:

- 1) Compramos toda clase de dulces _____
- 2) Hice una broma _____
- 3) Siempre tienen café _____
- 4) Ellos prestan mayor atención _____
- 5) Exige los buenos consejos _____

14. Subraya los pronombres y escribe debajo OD u OI según convenga. (Estudiar número tres arábigo).

- 1) La calle les pareció muy animada.
- 2) Al paciente ya no le duele tanto su herida.
- 3) Dale recuerdos a mamá.
- 4) Juan llegó ayer, iré a saludarlo.
- 5) Todos la miraban al pasar a su lado.

15. Realiza un análisis completo de la siguiente oración, colocando debajo de las líneas las letras que correspondan.

El autor pidió a sus críticos más seriedad.

El autor pidió a sus críticos más seriedad.

a sus críticos más seriedad

sus críticos

16. Repasa el número 4 del apartado "B": **El agente.**

17. Localiza los AG y enciérralos entre paréntesis.

- a) Beatriz fue amada por Dante.
- b) Mis amigos son apreciados por mis padres.
- c) El tigre fue capturado por los cazadores.
- d) Las calles son arregladas por el Ayuntamiento.
- e) Los heridos habían sido recogidos por la ambulancia.

18. Lee los enunciados y escribe los AG en las líneas.

a) El buque es seguido constantemente por innumerables tiburones.

b) El amplio zaguán era decorado al fresco por el mismo Sarmiento.

c) San Martín fue vencido por el egoísmo imperioso de Bolívar.

19. Transforma las siguientes oraciones activas en pasivas:

1) Miguel sintió un gran temblor en los rodillas.

2) Los chicos tiraban piedras de largo alcance.

3) Goya pintó escenas guerreras.

4) El público abuchea al equipo perdedor.

5) El incendio destruyó un inmueble de seis pisos.

6) El guardacostas rescata a los naufragos.

20. Completa los siguientes enunciados con un agente que convenga.

1) Los huéspedes fueron recibidos _____

2) La comida es preparada _____

3) Es estimado _____

4) Una gran alegría será causada _____

5) El bosque fue talado _____

6) El estudiante es becado _____

7) La distancia fue calculada _____

8) El mensaje fue llevado _____

19. Realiza el análisis sintáctico, colocando las letras que representan los elementos estructurales.

Esta carta será entregada por ti a mis amigos.

Esta carta será entregada por ti a mis amigos.

por ti a mis amigos.

mis amigos.

20. Relee el número 5 del apartado "B": el predicativo.

21. Localiza los predicativos y escríbelos en las líneas.

- a) Los dos son igualmente bellos. _____
b) ¿Estará triste o contenta? _____
c) La salud es un don. _____
d) Esta ópera es muy popular. _____
e) Las ciudades visitadas son hermosas e interesantes. _____

22. Completa los siguientes enunciados de verbo copulativo con un predicativo conveniente:

- 1) Los objetos perdidos eran _____
2) Las flores de la corona son _____
3) Ese joven está _____
4) El hombre mentiroso es _____
5) Los cuadros vendidos son _____

23. Completa con un predicativo los siguientes enunciados de verbo no copulativo:

- 1) María amaneció _____
2) El campeón sigue _____
3) El jefe llegó _____
4) Mi hermano anda _____
5) La obra de teatro continúa _____

24. Di si los predicativos son endocéntricos o exocéntricos:

- 1) El esfuerzo fue en vano. _____
2) La niña chica era la gloria de Platero. _____
3) El monte Everest está cubierto de niebla. _____
4) Las flores son de Puebla. _____
5) Es una noche de invierno. _____

25. Realiza el análisis sintáctico, de acuerdo a lo establecido anteriormente.

El jardín de mi vecino estaba lleno de flores.

El jardín de mi vecino estaba lleno de flores.

de mi vecino lleno de flores.

mi vecino de flores.

26. Estudia el número 6 del apartado "B": El circunstancial.

27. Subraya los circunstanciales:

- 1) "En estos momentos solemnes de la vida de los hombres, las palabras se pronuncian, no se dicen".
2) "Quisiera esta tarde divina de octubre pasear por la orilla lejana del mar".
3) "¿Hay zarzas florecidas entre las grises peñas y hay blancas margaritas sobre la fina hierba?"

28. Añade un circunstancial a los siguientes enunciados:

- 1) El profesor capturaba las mariposas _____
2) Renazca la esperanza _____
3) Se levantaron _____
4) Un venado se asoma _____
5) Salí _____