

Ejemplos:

Los alumnos **tienen** que estudiar para el examen.

Los participantes **deben** llegar antes de la hora.

Yo **voy** a comer temprano.

Los verbos **tienen**, **deben** y **voy** son auxiliares. Los dos primeros añaden la idea de obligación y el último sirve para expresar el tiempo futuro, ya que la frase verbal "voy a comer" equivale a comeré.

III. SINTAGMAS VERBALES

Todo sintagma endocéntrico que tenga como núcleo el verbo será un sintagma verbal.

Ejemplos:

Dibujo.

N

Dibujo paisajes.

N OD

Dibujo paisajes para una firma comercial.

N OD OI

Dibujo paisajes para una firma comercial todas las tardes.

N OD OI C

Desde hoy dibujo paisajes para una firma comercial todas las

C N OD OI tardes.
C

Al verbo se le pueden unir todos los modificadores que se desee añadir, siempre que estén subordinados al núcleo del sintagma verbal.

Dentro de los enunciados de predicado verbal siempre encontramos un sintagma de esta clase.

En los verbos cuya significación necesitó de auxiliares, se considerará la frase verbal como una unidad que funciona como núcleo.

Ejemplos:

Fueron recibidos por las autoridades.

N AG

Muy pronto **dejaré de fumar**.

C N

Tienes que alcanzar el éxito.

N OD

A continuación vamos a presentar ejemplos de análisis sintácticos de enunciados bimembres para reafirmar el concepto funcional del verbo.

Ejemplos:

La nieve cae en la montaña.

S P

La nieve cae en la montaña
MD N N C

La nieve cae en la montaña
E T

en la montaña

MD N

la montaña

Adj. Sust. Verb. Prep. Adj. Sust.

Españoles buscan tesoros para su país cerca de Lisboa.
S P

Españoles buscan tesoros para su país cerca de Lisboa.
N N OD OI C

Españoles buscan tesoros para su país cerca de Lisboa.
E T N MI

para su país cerca de Lisboa.
MD N E T

su país de Lisboa.

Sust. Verb. Sust. Prep. Adj. Sust. Adv. Prep. Sust.

El maestro se puso sus anteojos.
S P

El maestro se puso sus anteojos.
MD N OI N OD

El maestro se puso sus anteojos.
MD N

sus anteojos.

Adj. Sust. Prom. Verb. Adj. Sust.

Manuela tiene que trabajar mañana.
S P

Manuela tiene que trabajar mañana.
N N C

Manuela tiene que trabajar mañana.
Sust. Verbo Adv.

IV. MODOS Y TIEMPOS DEL VERBO.

Los accidentes del verbo son cuatro: persona, número, tiempo y modo. Los gramemas verbales expresan esos accidentes.

En cualquier verbo encontramos un lexema que contiene el significado primario y los gramemas que expresan los accidentes:

Am	ab	an
Lexema	Gramema de tiempo y modo.	Gramema de persona y número.

En muchos casos un solo gramema puede denotar los cuatro accidentes:

Am	o
Lexema	Gramema que significa:
	Primera persona Número singular Tiempo presente Modo indicativo

En esta ocasión nos ocuparemos de estudiar los gramemas de Modo y Tiempo; y para tal efecto conviene recordar los paradigmas verbales.

PARADIGMAS VERBALES *

Conjugación del modelo

CANTAR

MODO INDICATIVO

TIEMPOS SIMPLES

Presente
canto
cantas
canta
cantamos
(cantáis)
cantan

TIEMPOS COMPUESTOS

Antepresente
he cantado
has cantado
ha cantado
hemos cantado
(habéis cantado)
han cantado

Pretérito

canté
cantaste
cantó
cantamos
(cantasteis)
cantaron

Futuro

cantaré
cantarás
cantará
cantaremos
(cantaréis)
cantarán

Copretérito

cantaba
cantabas
cantaba
cantábamos
(cantabais)
cantaban

Pospretérito

cantaría
cantarías
cantaría
cantaríamos
(cantaríais)
cantarían

Antepretérito

hube cantado
hubiste cantado
hubo cantado
hubimos cantado
(hubisteis cantado)
hubieron cantado

Antefuturo

habré cantado
habrás cantado
habrá cantado
habremos cantado
(habréis cantado)
habrán cantado

Antecopretérito

había cantado
habías cantado
había cantado
habíamos cantado
(habíais cantado)
habían cantado

Antepospretérito

habría cantado
habrías cantado
habría cantado
habríamos cantado
(habríais cantado)
habrían cantado

MODO SUBJUNTIVO

TIEMPOS SIMPLES

Presente
cante
cantes
cante
cantemos
(cantéis)
canten

Preterito

cantara o cantase
cantaras o cantases
cantara o cantase
cantáramos o cantásemos
(cantarais o cantaseis)
cantaran o cantasen

TIEMPOS COMPUESTOS

Antepresente
haya cantado
hayas cantado
haya cantado
hayamos cantado
(hayáis cantado)
hayan cantado

Antepretérito

hubiera o hubiese cantado
hubieras o hubieses cantado
hubiera o hubiese cantado
hubiéramos o hubiésemos cantado
(hubierais o hubieseis cantado)
hubieran o hubiesen cantado

Futuro
cantare
cantares
cantare
cantáremos
cantareis
cantaren

Antefuturo
hubiere cantado
hubieres cantado
hubiere cantado
hubiéremos cantado
hubiereis cantado
hubieren cantado

MODO IMPERATIVO

canta tú
(cantad vosotros)

FORMAS NO PERSONALES

	Simple	Compuesto
INFINITIVO	cantar	haber cantado
GERUNDIO	cantando	habiendo cantado
PARTICIOPIO	cantado	

Conjugación del modelo

TEMER

MODO INDICATIVO

TIEMPOS SIMPLES

Presente
temo
temes
teme
tememos
(teméis)
temen

Pretérito
temí
temiste
temió
temimos
(temisteis)
temieron

Futuro
temeré
temerás
temerá
temeremos
(temeréis)
temerán

TIEMPOS COMPUESTOS

Antepresente
he temido
has temido
ha temido
hemos temido
(habéis temido)
han temido

Antepretérito
hube temido
hubiste temido
hubo temido
hubimos temido
(hubisteis temido)
hubieron temido

Antefuturo
habré temido
habrás temido
habrá temido
habremos temido
(habréis temido)
habrán temido

Copretérito
temía
temías
temía
temíamos
(temíais)
temían

Pospretérito
temería
temerías
temería
temeríamos
(temeríais)
temerían

Antecopretérito
había temido
habías temido
había temido
habíamos temido
(habíais temido)
habían temido

Antepospretérito
habría temido
habrías temido
habría temido
habríamos temido
(habrías temido)
habrían temido

MODO SUBJUNTIVO

TIEMPOS SIMPLES

Presente
tema
temas
tema
temamos
(temáis)
teman

Pretérito
temiera o temiese
temieras o temieses
temiera o temiese
temiéramos o temiésemos
(temierais o temieseis)
temieran o temiesen

Futuro
temiere
temieres
temiere
temiéremos
(temiereis)
temieren

TIEMPOS COMPUESTOS

Antepresente
haya temido
hayas temido
haya temido
hayamos temido
(hayáis temido)
hayan temido

Antepretérito
hubiera o hubiese temido
hubieras o hubieses temido
hubiera o hubiese temido
hubiéramos o hubiésemos temido
(hubierais o hubieseis temido)
hubieran o hubiesen temido

Antefuturo
hubiere temido
hubieres temido
hubiere temido
hubiéremos temido
(hubiereis temido)
hubieren temido

MODO IMPERATIVO

teme tú
(temed vosotros)

FORMAS NO PERSONALES

	Simple	Compuesto
INFINITIVO	temer	haber temido
GERUNDIO	temiendo	habiendo temido
PARTICIOPIO	temido	

Conjugación del modelo
PARTIR

MODO INDICATIVO

TIEMPOS SIMPLES

Presente
parto
partes
parte
partimos
(partís)
parten

Pretérito

partí
partiste
partió
partimos
(partisteis)
partieron

Futuro

partiré
partirás
partirá
partiremos
(partiréis)
partirán

Copretérito

partía
partías
partía
partíamos
(partíais)
partían

Pospretérito

partiría
partirías
partiría
partiríamos
(partiríais)
partirían

TIEMPOS COMPUESTOS

Antepresente
he partido
has partido
ha partido
hemos partido
(habéis partido)
han partido

Antepretérito

hube partido
hubiste partido
hubo partido
hubimos partido
(hubisteis partido)
hubieron partido

Antefuturo

habré partido
habrás partido
habrá partido
habremos partido
(habréis partido)
habrán partido

Antecopretérito

había partido
habías partido
había partido
habíamos partido
(habíais partido)
habían partido

Antepospretérito

habría partido
habrías partido
habría partido
habríamos partido
(habríais partido)
habrían partido

MODO SUBJUNTIVO

TIEMPOS SIMPLES

Presente
parta
partas
parta
partamos
(partáis)
partan

Pretérito

partiera o partiese
partieras o partieses
partiera o partiese
partiéramos o partiésemos
(partierais o partieseis)
partieran o partiesen

Futuro

partiere
partieres
partiere
partiéremos
(partiereis)
partieren

TIEMPOS COMPUESTOS

Antepresente
haya partido
hayas partido
haya partido
hayamos partido
(hayáis partido)
hayan partido

Antepretérito

hubiera o hubiese partido
hubieras o hubieses partido
hubiera o hubiese partido
hubiéramos o hubiésemos partido
(hubierais o hubieseis partido)
hubieran o hubiesen partido

Antefuturo

hubiere partido
hubieres partido
hubiere partido
hubiéremos partido
(hubiereis partido)
hubieren partido

MODO IMPERATIVO

parte tú
(partid vosotros)

FORMAS NO PERSONALES

	Simple	Compuesto
INFINITIVO	partir	haber partido
GERUNDIO	partiendo	habiendo partido
PARTICIPIO	partido	

A. El modo del verbo.

Este indica si la acción del verbo es real, deseable o una orden terminante que se nos manda ejecutar.

Ejemplos: El día **estuvo** tranquilo.

Ojalá **nevare** este invierno.

Juan, **ven** para acá.

Son tres los modos:

Indicativo
Subjuntivo
Imperativo

El indicativo afirma o niega hechos pensando que se producen, se han producido o se producirán en la realidad.

Ejemplos:

Mario **escribe** poemas.

El más joven **ganó** la medalla olímpica.

Todos **moriremos**.

El modo subjuntivo sirve para indicar hechos que el hablante considera no reales, sino posibles.

Ejemplos:

¡Quién **fuera** rica!

Si se **hubieran salvado**.....

Quizá él **haya venido** en mi ausencia.

El subjuntivo se usa siempre que no se tiene la seguridad de que se realice o haya realizado la acción verbal.

El modo imperativo expresa orden, ruego, súplica.

Ejemplos:

Quita la silla.

Saluda a tus amigos.

Escucha mis razones.

B. Significación de los tiempos verbales.

Cada uno de los modos explicados está formado por diferentes tiempos que expresan con mayor o menor precisión el momento o la época (presente, pasada o futura) en que transcurre la acción verbal.

Esos tiempos se clasifican por su forma en simples y compuestos. Son simples si únicamente necesitan lexema más los gramemas necesarios.

dibuj	áb	amos
dibuj	ar	ás
dibuj	o	

Y son compuestos si llevan el verbo auxiliar **haber** con los gramemas más el participio del verbo que se conjuga:

he dibujado

habrás dibujado

habíamos dibujado

Antes de seguir adelante con la significación de los tiempos verbales, hay que aclarar que algunos de éstos ya no se usan en la lengua escrita y mucho menos en la lengua hablada, como por ejemplo el antepretérito de indicativo (hube cantado), el futuro y el antefuturo de subjuntivo (cantare, hubiere cantado); sin embargo, se pueden encontrar en lecturas literarias y por ello hay que conocerlos (ver los paradigmas verbales).

1. Tiempos del modo indicativo.

El modo indicativo tiene diez tiempos: cinco simples y cinco compuestos; cada uno de ellos expresa diferentes matices significativos, los cuales conviene conocer, pues enriquecen nuestras posibilidades lingüísticas en beneficio de una comunicación más eficaz.

a) El **presente** expresa acciones en transcurso, coexistentes con el momento en que se habla:

Hace frío.

Mis compañeros **platican** en el corredor.

Por **presente** no debe entenderse un momento fugaz, sino un período más o menos largo. Por lo general, la acción expresada ha comenzado antes de enunciarla y continúa después.

Cuando significa acción continua, el presente se llama **actual**:

La niña **duerme**.

Yo **leo**.

Cuando significa acciones discontinuas que no se producen en este momento, pero que se han producido antes y se producirán después, el presente recibe el nombre de **habitual**:

Asisto a la escuela por las noches (pero no ahora mismo).

Me **levanto** a las siete.

Los domingos **vamos** al rancho.

El presente nos permite expresar las verdades intemporales:

El hombre **es** mortal.

La Tierra **gira** alrededor del Sol.

El presente se emplea en lugar del pretérito, y entonces se denomina **histórico**:

La conspiración de Querétaro **culmina** con el Grito de Independencia que Don Miguel Hidalgo y Costilla **lanza** el 15 de septiembre de 1810 en el pueblo de Dolores.

También se usa el presente con valor de futuro, cuando se expresa la firme intención de realizar una acción venidera.

El viernes **salgo** para Europa.

En un mes más se **termina** la construcción del edificio.

- b) El **pretérito** expresa acción, estado o proceso concluido.

Llegó muy tarde el Secretario.

Don Benito Juárez **fue** presidente de la República.

Heló en Monterrey.

Este tiempo expresa tanto una acción terminada en el momento anterior a la palabra, como un acto pasado remoto.

Por fin **terminé** mi tarea.

Colón **descubrió** América en 1492.

- c) El **futuro** significa una acción venidera. Ejemplo:

Habrá un baile para recibir el nuevo año.

El mes próximo **recibiré** mi título de abogado.

El futuro también nos sirve para expresar suposición, conjetura o vacilación.

Tendrá unos veinticinco años (probablemente los tiene).

Estará en la escuela (supongo que está).

- d) El **copretérito** expresa una acción pasada que se distingue por su duración, y no por su principio ni su final.

Nevaba sin cesar.

En este ejemplo, no importa señalar cuándo comenzó la nevada, ni que haya dejado o no de nevar. En cambio si se dice: "nevó" y "ha nevado", las acciones de estos verbos señalan hechos acabados.

Goldsack Guñazú nos dice que el copretérito "expresa una acción pasada, no terminada, que se realiza al mis-

mo tiempo que otra también pasada, o que coincide con una circunstancia anterior al momento de la palabra".

Llovía cuando tú llegaste.

El "llover" y el "llegar" son simultáneos, pero el "llegar" es una acción acabada, en tanto que la terminación del "llover" queda incierta.

Otro ejemplo:

Maximiliano **paseaba** a caballo por las mañanas en el Bosque de Chapultepec.

El "pasear" se presenta como un acto que se repitió durante cierto lapso. Precisamente por expresar duración en un hecho pasado, se dice que el copretérito significa "una acción pasada, no terminada".

- e) El **pospretérito** enuncia una acción pasada posterior a otra acción también pasada.

Creí que **podría** hacerlo.

Algunos profetas de la antigüedad predijeron que se **descubriría** un nuevo continente.

"Podría" y "descubriría" son hechos pretéritos vistos desde el presente; aunque todavía no se realizan al momento de expresar "creí" y "predijeron".

El pospretérito sirve también para enunciar posibilidades referidas al pasado*, al presente o al futuro.

Pretérito { Serían las cuatro (probablemente eran).
Tendría veinte años cuando lo conocí (aproximadamente los tenía).

Presente { Si quisieras, me **ayudaría** ahora mismo.
Irábamos, si no lloviese.

Futuro { Me **encantaría** conocer Japón.
Con un buen plan de ventas **ganarías** mucho dinero.

* Adviértase que al hablar de tiempos que expresan posibilidad en el pasado, deben entenderse como actos, estados o procesos que **pudieron darse**, pero que se quedaron solamente en una posibilidad. Por otra parte, las posibilidades del presente o futuro son las que pueden llegar a realizarse; sin embargo, mientras no se realicen efectivamente, siguen siendo posibilidades.