

f) El antepresente significa un tiempo inmediatamente anterior al presente.

He venido para darte las gracias.

Lo han atropellado.

También se utiliza para enunciar una acción del pasado que se extiende o se repite hasta el presente.

Ellos han vivido siempre fuera de la ley.

“Los griegos nos han dejado el arquetipo de la tragedia antigua”.

En este último ejemplo el “dejar” está en antepresente porque en la actualidad seguimos aprovechando los frutos resultantes de ese hecho.

g) El antepretérito enuncia una acción pretérita inmediatamente anterior a otra también pasada.

Después que hubo comido abundantemente, se acostó.

Luego que hubieron terminado el examen, salieron.

Este tiempo siempre va acompañado de algún adverbio de tiempo: “apenas”, “luego que”, “en cuanto”, “en seguida que”, “no bien”, “después que”, etc.

El antepretérito lo encontramos en el lenguaje literario; aunque en la lengua hablada su uso es rarísimo.

h) El antefuturo se usa para expresar una acción venidera, anterior a otra también venidera, o a una referencia temporal de futuro.

Cuando tú vengas, él ya se habrá ido.

Para el sábado ya habrán terminado de instalar los aparatos.

A veces también indica una posibilidad en el pasado:

Mucho habrán discutido (supongo que han discutido).

Ya habrá entendido la lección (supongo que la ha entendido).

No habré sabido explicarme (es probable que no haya sabido).

i) El antecopretérito significa una acción pasada y concluida, anterior a otra también pasada, mediando entre ambas un lapso indefinido.

Cuando llegué, el maestro ya se había ido.

Antes de la hora indicada ya habíamos vuelto.

Los aztecas ya habían alcanzado un alto nivel cultural antes de la llegada de los españoles.

j) El antepospretérito enuncia un hecho futuro con relación a un momento pasado, pero pretérito (el hecho futuro) respecto de otro momento.

Me dijo que antes de la semana próxima ya habría pagado.

La acción “habría pagado” es futura en relación con el momento en que “dijo”, pero pretérita con relación a la semana próxima.

Este tiempo indica también probabilidad o posibilidad pretérita y terminada:

Habrían dado las tres (supongo que habían dado).

Me habría gustado verte.

Lo habrías hecho, si hubieras querido.

2. Tiempos del modo subjuntivo.

El modo subjuntivo tiene seis tiempos: tres simples y tres compuestos. Todos ellos expresan hechos posibles, pues según se dijo en líneas atrás, el modo subjuntivo indica hechos que el hablante considera no reales, sino posibles. Así que, téngase muy presente el carácter de irrealidad del subjuntivo.

a) El presente señala un hecho cuya realización es posible ya sea en el presente o en el futuro.

Presente { No creo que seas culpable.
Quiero que ahora mismo me digas la verdad.

Futuro { Iré para que nos pongamos de acuerdo.
Volveré cuando llegue el verano.

b) El pretérito también expresa posibilidades presentes, futuras, y con más frecuencia, pasadas.

Pretérito { Me alegré de que no **hablara**.
El Director le ordenó a Luis que se **retirara**.

Presente { Si **estuviera** aquí ahora, no se atrevería a decirlo.
Ojalá **llegaran** (o llegasen) en este momento.

Futuro { Convendría que **estuviesen** todos.
Ojalá **llegaran** el mes próximo.

c) El futuro expresa acción venidera posible.

Si alguien **infringiere** esta ley, será castigado.

Este futuro recibe el nombre de **hipotético**. Su uso es raro en la lengua hablada debido —según el gramático Gili y Gaya— a que todos los tiempos del subjuntivo son aptos para expresar acción futura. Pero lo podemos encontrar en algunas frases refranescas: “donde fueres, haz lo que vieres”. También en la redacción de reglamentos: “Se le aplicará la sanción a que **hubiere** lugar”.

d) El **antepresente** enuncia un hecho posible, como concluido respecto de otro hecho venidero o del momento en que se habla.

Cuando **hayan terminado** el examen, saldrán.

No sé si ya **hayan encontrado** al niño.

e) El **antepretérito** significa un hecho posible en el pretérito, anterior a otro también pasado.

Si **hubieras estudiado**, te habrían aprobado.

Si **hubieran cubierto** los naranjos, no se habrían helado.

También expresa simplemente, una probabilidad referida al pasado.

Nadie lo **hubiera** (o **hubiese**) **imaginado**.

Quizá **hubiesen sospechado**.

f) El **antefuturo**, también llamado **hipotético** (como el futuro simple) enuncia una acción venidera posible como terminada antes de otra acción también venidera.

Si no **hubiere pagado** para la Navidad, entonces me reclamarán.

Aquel que **hubiere obtenido** la más alta calificación se hará acreedor a una beca.

Este tiempo al igual que el futuro simple, no tienen mucho uso en la lengua hablada, pero se usan todavía —aunque muy poco— en escritos de carácter solemne, como lo son las disposiciones oficiales.

3. El presente: único tiempo del modo imperativo.

El modo imperativo solamente posee un tiempo: el presente, y una sola persona: la segunda.

¡**Entra** de inmediato! (Orden o mandato)

Haz tu tarea. (Orden o mandato)

Disculpá la molestia. (Ruego)

Perdonad mi torpeza. (Ruego)

Este tiempo expresa el acto verbal como un mandato u orden, pero puede atenuar su significación convirtiéndose en ruego o súplica, e incluso consejo.

Descansa una temporada. (consejo)

Maneja con precaución. (consejo)

Semántico

Criterio

Sintáctico

Criterio

Morfológico

3. Subraya todos los verbos y escribe en las líneas las palabras acción, estado o proceso según la significación.

Ejemplo:

Seleccionaremos los nombres apropiados.

ESTUDIO DEL VERBO
ACTIVIDADES

I. DEFINICION DEL VERBO

1. Marca con una X la respuesta correcta.

a) El verbo expresa el comportamiento de los:

- Predicados Modificadores Sujetos

b) El verbo también expresa una relación de:

- Tiempo Lugar Cantidad

c) Según la Sintaxis, el verbo es la palabra que funciona como:

- Núcleo del sujeto Núcleo del predicado
 Núcleo del Circunstancial

d) El verbo siempre forma parte de las oraciones de predicado:

- Verbal No verbal Mixto

e) El verbo es una forma lingüística que contiene un lexema más:

- Derivativos Gramemas Fonemas

2. Escribe las definiciones del verbo desde los puntos de vista semántico, sintáctico y morfológico.

Criterio	{	
Semántico	}	
Criterio	{	
Sintáctico	}	
Criterio	{	
Morfológico	}	

3. Subraya todos los verbos y escribe en las líneas las palabras acción, estado o proceso según la significación.

Ejemplo:

Seleccionaremos los mejores alumnos Acción

- a) Los niños están de vacaciones.....
- b) Las montañas no envejecen.....
- c) Una lluvia menuda cae sobre la ciudad.....
- d) Los boletos están agotados.....
- e) El baile es un gran pasatiempo.....
- f) Los empleados municipales pidieron aumento de sueldo.....
- g) La ciudad estuvo muy agitada en Navidad.....
- h) Los glaciares se deshielan.....
- i) Los jugadores discuten con su director.....
- j) Pocos son los amantes del teatro.....

4. Escribe tres oraciones con verbos que expresen acción; tres, con verbos que signifiquen estado; y tres con verbos que se refieran a procesos.

Acción	}	_____

Estado	}	_____

Proceso	}	_____

II. CLASES DE VERBOS POR LA RELACION SEMANTICA

- 1. Contesta las siguientes preguntas.
 - a) ¿Cuáles son las clases de verbos que hay según su relación semántica?
- _____
- _____

b) Defínelos, escribiendo en las líneas de la izquierda la clasificación y enfrente la definición.

_____	}	_____
_____		_____
_____		_____
_____	}	_____
_____		_____
_____		_____
_____	}	_____
_____		_____
_____		_____
_____	}	_____
_____		_____
_____		_____

2. Ejercicios con verbos transitivos.
 a) Completa la significación de los verbos siguientes con un objeto directo.

Ejemplo:

Compré	un vestido
N	OD
Dobla	
N	OD
Canta	
N	OD

Corta
N OD

Pinta
N OD

b) Los verbos que completan su significación con el objeto directo se llaman _____

3. Ejercicios con verbos intransitivos.

a) Los verbos intransitivos son aquellos que por sí solos expresan un significado completo y no necesitan el _____

b) Convierte a intransitivos los siguientes ejemplos. Sólo necesitas suprimir el objeto directo; si deseas puedes añadir otros elementos.

Ejemplo:

Luis cerró el negocio. Luis cerró
N OD o bien

Luis cerró temprano

Los obreros producen riqueza. _____
N OD

Los muchachos cantan villancicos. _____
N OD

En la mañana estudiaré inglés. _____
N OD

Por la tarde cobrarán sus aguinaldos. _____
N OD

Siempre ganas mucho dinero. _____
N OD

4. Ejercicios con verbos reflexivos.

a) Agrega los pronombres (me, te, se) para completar la significación reflexiva de los siguientes verbos.

Ejemplo:

Elle se peina
OD

Tú _____ miras.
OD

Yo _____ pinto.
OD

Ella _____ viste.
OD

Tú _____ cortas las uñas.
OI OD

El perro _____ quita las pulgas.
OI OD

El _____ mordió los labios.
OI OD

b) El verbo es reflexivo cuando el sujeto es al mismo tiempo _____ o _____ de la oración.

5. Ejercicios con verbos recíprocos.

a) Añade los sujetos y los pronombres que faltan para expresar reciprocidad con los siguientes verbos.

Ejemplo:

El capitán y los soldados se saludan.

_____ golpean mutuamente.

_____ insultaron.

_____ respetan.

_____ besan.

_____ escriben uno al otro.

b) Un verbo es recíproco cuando expresa una acción realizada por _____ que la reciben _____.

6. Ejercicios con verbos copulativos.

a) Completa las siguientes oraciones con los verbos ser y estar.

Ejemplo:

Tus manos son blancas.
(ser)

La sierra _____ nevada.
(estar)

Famosas _____ las palabras de Juárez.
(ser)

Ayer, el día _____ gris.
(estar)

Los jóvenes de hoy _____ los hombres del mañana.
(ser)

b) Ser y estar son los verbos _____ más usados.

c) Los verbos copulativos significan _____ entre el predicado y el _____.

d) El enunciado: **Alicia es elegante**, da a entender que _____; en tanto que el enunciado: **Alicia está elegante**, expresa _____.

e) La oración: **Gerardo es distraído**, significa _____; y la oración: **Gerardo está distraído**, expresa _____.

7. Ejercicios con verbos auxiliares.

a) Completa el sentido de las siguientes frases con un verbo auxiliar.

Ejemplo:

Tú **has** trabajado mucho.

Ellos _____ acostarse temprano.
(deber)

Las rosas _____ colocadas en un jarrón.
(ser)

La niña _____ que tomar su alimento.
(tener)

Ellas _____ a jugar tenis.
(ir)

El campeón _____ sido vencido.
(haber)

b) Se llaman auxiliares los verbos que _____ a otros a expresar el _____.

c) El verbo "haber" entra en la formación de _____.

d) En las oraciones de pasiva sirven como auxiliares los verbos _____ y _____.

e) Muchos verbos pueden servir de auxiliares formando frases como éstas:

"Deberé presentar", "Tendrá que declarar", "Irá a pasear", las que se llaman _____.

f) Escribe perífrasis a partir de los verbos indicados.

Ejemplo:

Deben _____ Deben recoger la basura

Tienen _____

Vamos _____

Habrás _____

Dejará _____

Suele _____

8. Clasifica los verbos de las siguientes oraciones, anotando en las líneas, la clasificación (Transitivo, Intransitivo, Reflexivo, Recíproco, Copulativo o Auxiliar).

Ejemplo:

Las calles **están** sucias. Copulativo

El hombre se **vistió** rápidamente. _____

Los soldados **marchan** con gallardía. _____

Mi lápiz **tiene** buena punta. _____

Por las tardes, me **acuesto** un poco. _____

Pedro y Ana se **quieren**. _____

Esos brillantes **son** falsos. _____

Ellas **tienen** que escribir una carta. _____

El pajarillo se **bañaba** en la fuente. _____

Mira ese carro último modelo. _____

Todos **fueron** al baile. _____