

- c) El error en la construcción de la frase se conoce como... \_\_\_\_\_
- d) El vicio de pronunciación se denomina ..... \_\_\_\_\_
- e) La falla en los accidentes gramaticales es un..... \_\_\_\_\_
- f) Al barbarismo sintáctico también se le nombra ..... \_\_\_\_\_

3. Lee en voz alta la siguiente lista de palabras:

Cónyuge  
Diferencia  
Exacto  
Excepción  
Haya  
Ojalá  
Paseé  
Solidarizar  
Volteé  
Yogi

4. Ahora, en alta voz, formula oraciones con las palabras anteriores.
5. Estudia en el Anexo 2 las reglas de acentuación de las palabras y coloca el tilde\* (acento escrito) en las voces que deban llevarlo.

AGUDAS

cafe	reves	azul
amor	condicion	roer
interes	rubi	salir
melon	cafes	realidad
Estambul	institucion	enves
sofa	murio	perdio

GRAVES

vinieron	lapiz	cesped
crater	ciencia	difficil
arbol	cadaver	habil
comunismo	facil	dijeron
revolver	fueron	torax
selva	cancer	enviaron

\* El sustantivo tilde es de género ambiguo, por tanto también se puede decir la tilde.

ESDRUJULAS

rigido	matemattico	espiritu
cientifico	kilometro	psicologico
cantico	filosofico	sintesis
fisica	biologo	historico
telegrafo	acustico	quimica
logico	clausula	bionico

6. Repasa en el Anexo 2, las reglas para el uso correcto de las letras; y completa según se indica.

a) Con B o V.

“La na\_\_e arri\_\_ó al puerto. Era pro\_\_a\_\_le que la \_\_illa me reci\_\_iera con poca \_\_ene\_\_olencia. Hasta pensé en los sil\_\_idos que ha\_\_ían de ser\_\_ir de moti\_\_o para desapro\_\_ar mi \_\_uelta. Todo sucedió al re\_\_és. No ha\_\_ían ol\_\_idado mis paisanos los \_\_eneficios reci\_\_idos y las sub\_\_enciones en\_\_iadas, desde mi \_\_oluntario destierro, a las \_\_i\_\_iendas más po\_\_res de la \_\_illa. Mis ad\_\_ertencias no cayeron en terreno \_\_aldío. La \_\_uena \_\_oluntad re\_\_asó la medida de mis humildes am\_\_iciones”.

(Martín Alonso)

b) Con C, S o Z.

“La educa\_\_ión actual, nutrida con el jugo de las más diversas experien\_\_ias, selectiva y exten\_\_a, no obstante que constituye el factor más importante de la civili\_\_a\_\_ión, no ha conseguido satisfa\_\_er las más re\_\_cônditas aspira\_\_iones del individuo, las intangibles y espirituales an\_\_ias de la mente humana, y por lo mismo, no ha logrado cristali\_\_ar en esa poten\_\_ia anímica que capa\_\_ita al hombre para dominar con evidente concien\_\_ia de fuerza las adver\_\_idades y vaivenes de la agitada vida moderna.

Nadie puede negar que el espíritu constituye la riqueza\_\_a más profunda del hombre y que los primeros pasos del género humano sirvieron para obtener experien\_\_ias de carácter psíquico, más que material. Y esto induce a en\_\_ayar el método psicológico de la experimenta\_\_ión mental, aplicándolo a nuestro modo de pensar, a nuestra doctrina personal, a nuestras creen\_\_ias fundamentales y prin\_\_ipalmente a la fe que hayamos podido ate\_\_orar en el cur\_\_o de nuestra vida.

Las poten\_\_ias del alma y las cualidades que le son inherentes, que trascienden más allá de la envoltura humana, han producido ya resultados tangibles y por-

tento\_\_os en el campo de las actividades científicas, y no hay ra\_\_ón para que no los produ\_\_can también en ese sector inexplorado de nuestro ser al que, por no saber interpretarlo, le otorgamos un carácter misterio\_\_o y sobrenatural". (Julio de la Canal)

7. Corrige los siguientes barbarismos analógicos. En caso de necesitarlo, consulta una gramática.

a) Plurales incorrectos.

Los omnibuses \_\_\_\_\_  
Dos bisteces \_\_\_\_\_  
Formarán clubs \_\_\_\_\_  
Ojos cafeses \_\_\_\_\_  
Los caracteres \_\_\_\_\_  
Los regímenes \_\_\_\_\_

b) Errores de género.

Llegó la señora Presidente Municipal.  
\_\_\_\_\_

La testiga mintió.  
\_\_\_\_\_

La señorita licenciado no tarda en llegar.  
\_\_\_\_\_

Ella es el médico que me atiende.  
\_\_\_\_\_

c) Faltas en la conjugación irregular de algunos verbos.

Yo producí \_\_\_\_\_

Tú produciste \_\_\_\_\_

Ellos produjeron \_\_\_\_\_

Yo satisfací \_\_\_\_\_

El satisfació \_\_\_\_\_

Ellos satisficieron \_\_\_\_\_

Yo conducí \_\_\_\_\_

Tú conduciste \_\_\_\_\_

El condujera \_\_\_\_\_

Nosotros conduciéramos \_\_\_\_\_

d) Mala conjugación de verbos.

Tú salistes \_\_\_\_\_

" perdistes \_\_\_\_\_

" bebistes \_\_\_\_\_

" dijistes \_\_\_\_\_

" comistes \_\_\_\_\_

8. Corrige los solecismos. Si se hace necesario consulta una gramática.

Habían muchos invitados.  
\_\_\_\_\_

Tomó prestado una corbata.  
\_\_\_\_\_

Entonces fue cuando volví en sí.  
\_\_\_\_\_

Se alquila habitaciones.  
\_\_\_\_\_

Me se ha olvidado.  
\_\_\_\_\_

Ella les saludó.  
\_\_\_\_\_

Habían huellas de leopardo.  
\_\_\_\_\_

Le tengo respeto a los profesores.  
\_\_\_\_\_

9. Estudia el Apartado B del tema II.

a) Explica con tus palabras en qué consiste el barbarismo por impureza de lenguaje.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Escribe los equivalentes en español que deben usarse en vez de los neologismos siguientes:

Affaire \_\_\_\_\_

Amateur \_\_\_\_\_

Closet \_\_\_\_\_

Debut \_\_\_\_\_

Fans \_\_\_\_\_

Manager \_\_\_\_\_

Sandwich \_\_\_\_\_

Shorts \_\_\_\_\_

c) Escribe de nuevo las frases y cambia los extranjerismos por voces españolas.

Ayer fue el debut de la comedia "Mamá nos quita los novios".

Ya no se efectuará el match.

Me gustaría comer un sandwich.

Pasaremos el week-end en Acapulco.

Elisa compró su trosseau en Londres.

d) Escribe seis neologismos necesarios.

e) Contesta:

¿Por qué sí es aceptable el uso de vocablos como los anteriores?

f) Da el significado de estas locuciones.

A priori \_\_\_\_\_

Grosso modo \_\_\_\_\_

In artículo mortis \_\_\_\_\_

In fraganti \_\_\_\_\_

Modus vivendi \_\_\_\_\_

Motu proprio \_\_\_\_\_

g) Escribe oraciones donde utilices los latinismos que se te indican.

Ejem.: "Aquí se da por descontado que en cuanto se averigua que el visitante es de origen latinoamericano se le pone, **ipso facto** un intérprete para que se las arregle".

(Rosario Castellanos)

Ad hoc { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ab initio { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

De jure { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ex profeso { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sui generis { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h) Responde:

¿por qué los latinismos no se consideran barbarismos por impureza de lenguaje?

---



---



---



---

#### IV. PRESENTACION DE UN ESCRITO

1. Lee el tema III.

a) Enumera los elementos que intervienen en la presentación de un texto.

---



---



---



---

b) Completa.

En la presentación de un trabajo escolar se usará papel para máquina, preferentemente de color \_\_\_\_\_ y tamaño \_\_\_\_\_.

Siempre será mejor presentarlo \_\_\_\_\_ que escrito a mano.

La cualidad de presentación que resalta a primera vista es la \_\_\_\_\_.

Los espacios libres al comienzo de los párrafos se llaman \_\_\_\_\_.

La escritura en bloque no deja \_\_\_\_\_ sino que las substituye por un \_\_\_\_\_.

Los márgenes superior e inferior deberán tener \_\_\_\_\_; en tanto que el margen izquierda será mayor que el \_\_\_\_\_, a fin de poder \_\_\_\_\_ el escrito.

#### V. EJERCICIO DE REDACCION.

Escribe un párrafo en donde expliques por qué quieres estudiar preparatoria.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---