

7. La técnica de lectura de párrafos recomienda observar primeramente cuál es la idea que:
- x) Nunca se repite dentro del párrafo.
  - y) Más se repite a lo largo del conjunto.
  - z) Aparece y desaparece en el texto.
8. Una manera de lograr coherencia es presentar las ideas siguiendo un orden:
- a) Cronológico.
  - b) Alterno.
  - c) Variado.
9. Otra forma de lograr mayor cohesión en un párrafo consiste en ligar:
- d) Las ideas iniciales de todas las frases.
  - e) Las ideas finales de todas las frases.
  - f) La idea inicial de una frase con la final de la precedente.
10. Presentar las ideas en un orden de causa y efecto proporciona al párrafo mayor:
- g) Armonía.
  - h) Unidad.
  - i) Coherencia.

- II. INSTRUCCIONES: Lee los siguientes textos y contesta las cuestiones.

#### PRIMER TEXTO

“No importa que el escritor, por incómodo que resulte a las fuerzas vivas encarnadas en gobiernos e instituciones, sea una piedra en el zapato de la colectividad, que incomoda, que no permite avanzar sino muy dolorosa y muy dificultosamente, en la dirección que se tiene propuesto, que retarda la marcha. No importa que moleste, no por ello deja de ser un objeto de exhibición y de ornato. Aunque se le encarcele, aunque se le exilie, aunque se le fusile, aunque se confisquen sus obras, aunque se les deje permanecer inéditas, el nombre de los escritores a los que, en su momento se les ha hecho mártires, se invoca más tarde en las ceremonias oficiales por aquellos mismos que los martirizaron, y sirve para bautizar los centros de enseñanza, para erigir estatuas en los parques en los que se arrullan los

enamorados, para obligar a los niños a hacer odiosos ejercicios de memoria”.

(Rosario Castellanos)

11. ¿Cuál es la frase principal del párrafo?

\_\_\_\_\_

12. Transcribe una frase que ejemplifique lo expresado en la principal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### SEGUNDO TEXTO

“El propósito inmediato del pensamiento científico es hacer predicciones correctas de los acontecimientos de la naturaleza. Su propósito último es la supervivencia del hombre. Algunos acontecimientos permiten hacer predicciones muy exactas; el momento en que ha de ocurrir un eclipse solar se puede calcular hasta en una fracción de segundo. Otros acontecimientos sólo se pueden predecir como una probabilidad; el que pronostica el tiempo, por ejemplo, sólo puede decir que hay tres posibilidades entre diez de que vaya a llover al día siguiente, etcétera”.

(Marshall Walker)

13. En este párrafo, la idea central está expresada en dos oraciones, transcríbelas.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

#### TERCER TEXTO

“A la mañana siguiente, se comentaba el asesinato en toda la ciudad. La policía no descansaba en la búsqueda del asesino. Algunos vecinos ayudaban a las pesquisas. La gente se asombraba de que alguien hubiera sido capaz de matar a un niño inocente. No se hablaba de otra cosa”.

(Vivaldi)

11. Considerando la primera frase de este texto, ¿cuál de las siguientes continúa con la idea del "comentario"?

15. Después de la oración que termina con "matar a un niño inocente", ¿cuál sería el orden lógico para las siguientes frases: "Algunos vecinos ayudaban en las pesquisas. La policía no descansaba en la búsqueda del asesino"?

### RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACION

I.

1. (g)

2. (k)

3. (l)

4. (q)

5. (t)

6. (v)

7. (y)

8. (a)

9. (f)

10. (i)

II.

11. No importa que moleste (el escritor), no por ello deja de ser un objeto de exhibición y de ornato.

12. Respuesta variable\*. Ejemplo: Aunque se le encarcele, el nombre del escritor sirve para bautizar los centros de enseñanza.

Se da un modelo de respuesta, pero se aceptan varias posibilidades.

13. a) El propósito inmediato del pensamiento científico es hacer predicciones correctas de los acontecimientos de la naturaleza.

b) Su propósito último es la supervivencia del hombre.

14. No se hablaba de otra cosa.

15. La policía no descansaba en la búsqueda del asesino. Algunos vecinos ayudaban en las pesquisas.

### EVALUACION POR EL MAESTRO

Redacta dos párrafos, cuya extensión mínima sea de diez renglones. Los textos deberán reunir las características de unidad y coherencia. Se calificará la sintaxis y ortografía; además el margen, la sangría y limpieza.

1. El fútbol es el deporte favorito de un gran número de personas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1. (8)

2. (8)

3. (1)

4. (8)

5. (1)

6. (8)

7. (8)

2. Prefiero quedarme en casa y leer un libro interesante, que ir al cine y ver una película aburrida.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es de un modelo de respuesta, pero se aceptan varias posibilidades.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### QUINTA UNIDAD

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

El escrito los vamos a evaluar a continuación en función de los criterios que se indican a continuación.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

I.- Escribe el significado de las siguientes -  
palabras; consúltalas en el diccionario.

- 1.- Neófito \_\_\_\_\_
- 2.- Quimera \_\_\_\_\_
- 3.- Disolución \_\_\_\_\_
- 4.- Subsidio \_\_\_\_\_
- 5.- Abtención \_\_\_\_\_
- 6.- Aprensivo \_\_\_\_\_
- 7.- Opresión \_\_\_\_\_
- 8.- Discernir \_\_\_\_\_
- 9.- Ultrasónico \_\_\_\_\_
- 10.- Evasión \_\_\_\_\_
- 11.- Deslaves \_\_\_\_\_
- 12.- Envilecido \_\_\_\_\_
- 13.- Subversivo \_\_\_\_\_
- 14.- Omnívoro \_\_\_\_\_
- 15.- Exhausto \_\_\_\_\_

II-Escribe los verbos que aparecen a continua-  
ción en pretérito de indicativo, en la pri-  
mera persona del singular y del plural.

- Estar \_\_\_\_\_
- Andar \_\_\_\_\_
- Tener \_\_\_\_\_
- Retener \_\_\_\_\_
- Sostener \_\_\_\_\_

## QUINTA UNIDAD

### La síntesis.