9.- _____ Nombre de la persona que habla.

10.- _____ Unico tiempo del modo Imperativo.

11.- _____ Modo que solo se conjuga en la segunda persona del singular y del plural.

12.- _____ Verbos irregulares a cuyo lexema se le agrega una " Y ".

13.- _____ Nombre de la persona con quien se habla.

III.- Relaciona ambas columnas y escribe a la izquierda la letra -- que responda correctamente.

1.- _____ Tiempos formados de lexema más gramema.	A.- Gerundio
2.- _____ Verbos que llevan objeto - directo.	B.- Guturación
3.- _____ Verbos irregulares a cuyo lexema se le agrega " c " o " g ".	C.- Transitivos
4.- _____ Forma no personal que termina en ando, iendo.	D.- Simples
5.- _____ Verbos que expresan acción mutua.	E.- Recíprocos
6.- _____ Verbos irregulares a cuyo lexema se le agrega una -- " d " en el futuro de Indicativo.	F.- Futuro irregular
7.- _____ Verbos que unen el sujeto con el predicativo.	G.- Verbo
8.- _____ Verbos irregulares donde - el pretérito de Indicativo es una palabra grave o llana.	H.- Pretérito llano
9.- _____ Forma no personal que termina en ar, er, ir.	I.- Copulativos
10.- _____ Palabra que es el núcleo - del predicado.	J.- Infinitivo
11.- _____ Tiempos formados por haber más participio.	K.- Tercera
12.- _____ Nombre de la persona de - quien se habla.	L.- Compuestos
	M.- Adjetivo

UNIDAD II

SEMÁNTICA

OBJETIVOS PARTICULARES

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO:

- ENRIQUECERA SU VOCABULARIO MEDIANTE EL CONOCIMIENTO DE LOS FENOMENOS SEMANTICOS.

- APLICARA LAS REGLAS BASICAS PARA EL USO DE LA "G" Y LA "J"

OBJETIVOS ESPECIFICOS

2.1 EXPLICARA LAS SEMANTICA Y SU APLICACION PRACTICA.

2.2 APLICARA EL SIGNIFICADO ESPECIFICO DE LAS PALABRAS SEGUN EL -- CONTENIDO EN QUE SE ENCUENTREN.

2.3 ENUNCIARA CAMPOS SEMANTICOS A PARTIR DE TEMAS DADOS.

2.4 CLASIFICARA PALABRAS CON CRITERIO SEMANTICO.

2.5 EMPLEARA CORRECTAMENTE LAS REGLAS DE LA "G" Y LA "J" EN EJERCI CIOS DADOS.

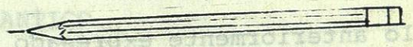
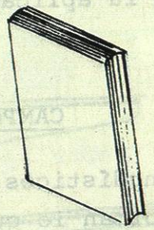
LA SEMANTICA Y SU APLICACION PRACTICA

En esta segunda unidad, se pretende que tengas un conocimiento más amplio de nuestra lengua o idioma, y que logres incrementar tu vocabulario, mediante el estudio de la SEMANTICA y los CAMPOS SEMANTICOS.

Naturalmente que para lograrlo, se precisa que comprendas qué es la SEMANTICA, y lo que los CAMPOS SEMANTICOS representan en el - estudio del idioma.

La palabra SEMANTICA, proviene del griego "semánticos": relativo al significado; por tanto, la SEMANTICA es la rama de la Lingüística que se encarga del estudio del significado de las palabras.

Cabe recordar, que en el primer curso de Taller de Redacción - observaste que los signos lingüísticos o palabras tienen dos planos, es decir son biplánicos; ya que tienen el plano de la expresión y - el plano del contenido; a éste segundo aspecto es a lo que nos referimos al hablar del significado de las palabras. Ejemplo:

Expresión	Contenido
Lápiz	
Libro	

EL SIGNIFICADO ESPECIFICO DE LAS PALABRAS

Desde el punto de vista eminentemente semántico, las palabras pueden tener dos significados; uno general, que es el que se refiere al que encontramos al consultar un diccionario, y un significado específico que es el que le atribuímos de acuerdo al contexto; es decir, de acuerdo a las demás palabras con las que construímos la frase o el enunciado.

Para comprender mejor lo anterior observemos los siguientes ejemplos:

1o. Los Vaqueros de la Prepa 2 podrán lograr el campeonato.

2o. Los Vaqueros de Dallas encadenan otro triunfo.

3o. Los Vaqueros en el rancho herraron el ganado.

Si consultas en el diccionario el significado del término "Vaquero" encontraras que lo define de la siguiente manera: Pastor de ganado vacuno; sin duda, éste es el significado general y sólo tiene aplicación real en el tercer enunciado. Mientras que en los otros dos enunciados (1o. y 2o.) el significado general no se acopla al contexto y por lo tanto su significación es diferente, estamos entonces aplicando el significado específico.

De lo anteriormente expresado podemos concluir que los signos lingüísticos, adquieren su verdadero significado en función del contexto; es decir en la aplicación del significado específico.

CAMPOS SEMANTICOS

Los signos lingüísticos o palabras cuyos significados se relacionan entre sí, forman lo que llamamos CAMPOS SEMANTICOS; o sea, la relación de unos signos con otros y la aplicación de los mismos, dependerá de la realidad particular de la comunidad del hablante.

En los CAMPOS SEMANTICOS, encontramos rasgos comunes y rasgos distintivos.

Para comprender mejor lo referente a los CAMPOS SEMANTICOS, con sus rasgos comunes y rasgos distintivos, observemos el siguiente ejemplo.

Campo Semántico

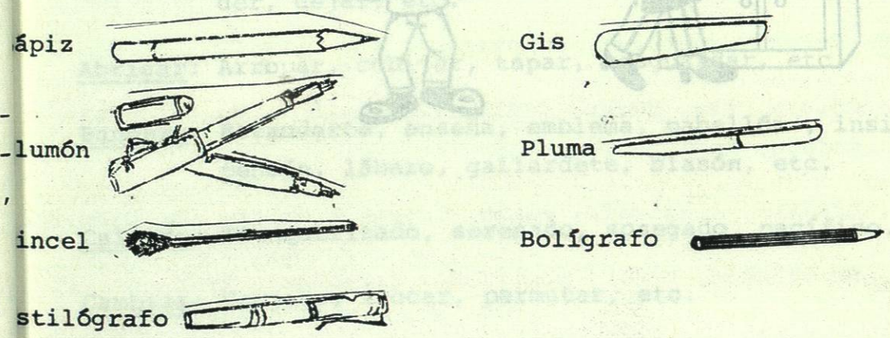
lápiz, gis, plumón, pluma, pincel, bolígrafo, estilógrafo

Razgo Común: Objetos que sirven para escribir.

Razgos distintivos:

- Lápiz: Prisma de madera con gráfito.
- Gis: Pasta de yeso para escribir en pizarra.
- Plumón: Pluma muy fina que sirve para escribir.
- Pluma: Instrumento de metal u otro material que sirve para escribir.
- Pincel: Instrumento con mango que sirve para pintar o escribir.
- Bolígrafo: Estilógrafo cuya punta termina en una esferita.
- Estilógrafo: Pluma con mango hueco donde lleva la tinta.

CAMPO SEMANTICO

RAZGO COMUN: OBJETOS PARA ESCRIBIR

RAZGOS DISTINTIVOS: