

OBJETIVOS

GENERAL

ESPECÍFICOS

- | | |
|---|--|
| <p>1. Aplicará los distintos tipos de verbos en la redacción de textos breves.</p> <p>2. Aplicará las reglas básicas para el uso de la 3.ª, 2.ª, 1.ª y 0.ª.</p> | <p>1. Explicará el verbo desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico.</p> <p>2. Explicará las diferentes clases de verbos por su relación semántica.</p> <p>3. Explicará cada uno de los accidentes gramaticales: modo, tiempo, persona y número, (del verbo).</p> <p>4. Determinará en los grammas verbales, los modos y tiempos de los verbos.</p> <p>5. Redactará párrafos utilizando correctamente los accidentes verbales.</p> <p>6. Aplicará correctamente las reglas para el uso de la 3.ª, 2.ª, 1.ª y 0.ª en ejercicios dados.</p> |
|---|--|

PARTICULARES ESPECÍFICOS

Al término de la Unidad, el alumno:

- Aplicará los distintos tipos de verbos en la redacción de textos breves.
- Aplicará las reglas básicas para el uso de la 3.ª, 2.ª, 1.ª y 0.ª.

1. Explicará el verbo desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico.
2. Explicará las diferentes clases de verbos por su relación semántica.
3. Explicará cada uno de los accidentes gramaticales: modo, tiempo, persona y número, (del verbo).
4. Determinará en los grammas verbales, los modos y tiempos de los verbos.
5. Redactará párrafos utilizando correctamente los accidentes verbales.
6. Aplicará correctamente las reglas para el uso de la 3.ª, 2.ª, 1.ª y 0.ª en ejercicios dados.

PRIMERA UNIDAD

ESTUDIO DEL VERBO

OBJETIVOS

PARTICULARES ESPECIFICOS

Al término de la Unidad, el alumno: El alumno:

- Aplicará las distintas clases, modos y tiempos de los verbos en la redacción de textos breves.
 - Aplicará las reglas básicas para el uso de la c, s, x, z.
1. Explicará el verbo desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico.
 2. Empleará las diferentes clases de verbos por su relación semántica.
 3. Explicará cada uno de los accidentes gramaticales: modo, tiempo, persona y número, (del verbo).
 4. Determinará en los gramemas verbales, los modos y tiempos de los verbos.
 5. Redactará párrafos utilizando correctamente los accidentes verbales.
 6. Empleará correctamente las reglas para el uso de la c, s, x, z, en ejercicios dados.

(1) Gramática de la Lengua Española, 5a. ed., Ed. Imprenta Alfin.

I. ESTUDIO DEL VERBO

El estudio del verbo ha sido enfocado desde tres ramas de la Lingüística: Semántica, Sintaxis y Morfología. Por atender a una forma y así requerir los objetivos que nos hemos planteado, para estudiarlo separaremos las tres ramas, en cuyo desarrollo podrá observarse que no se puede explicar la una sin invadir el campo de la otra.

1.1. Clasificación Semántica del verbo

Miguel Salinas define el Verbo como: "La palabra por excelencia; significa unas veces existencia o estado; otras...denota acción o pasión..."(1)

Así pues, diremos que por su significación los verbos expresan acciones, estados y procesos de los sujetos.

Acción

Los verbos de acción atribuyen actitudes o hechos, movimientos a los sujetos. Ejemplos:

La televisión transmite programas policíacos.
V. de acción

Los jóvenes ballaban alegremente.
V. de acción

Ayer aprendí a bailar Rock and Roll.
V. de acción

Estado

Los verbos de estado reflejan una situación estática del sujeto, no expresan movimiento ni acción. Se refieren a una existencia o a un cierto estado.

Ser y Estar son los verbos de estado por excelencia.

Ser: Expresa un modo de ser, una situación permanente, duradera o definitiva. Ejemplos:

Tu hermano y yo somos muy buenos amigos.
V. de estado

Eras muy amable.
V. de estado

Estudiaré medicina y seré un buen médico.
V. de acción V. de estado

Estar: Expresa un modo de ser, una situación pasajera, transitoria.
Ejemplos:

(1) Gramática Inductiva de la Lengua Española. 5a. ed., Ed. Imprenta Aldina. México. 1978. p-72.

Mis padres están en México.
V. de estado

¿ Estuvieron aquí tus amigos ?
V. de estado

Estoy satisfecho con los resultados obtenidos.
V. de estado

Aunque ya se mencionó que los verbos de estado por excelencia son Ser y Estar, algunos otros caen dentro de esta categoría ya que por su significado reflejan una situación estática, sin movimiento. Ejemplos:

Aquí yace un buen amigo.
V. de estado

Resido en una bella ciudad.
V. de estado

Existen personas insufribles.
V. de estado

Sólo permaneceré un momento.
V. de estado

Subsista una esperanza.
V. de estado.

Proceso

Los verbos expresan un proceso cuando hay transición de una situación a otra que se ubica en un tiempo pasajero, transitorio o duradero. Ejemplos:

Los rosales florecen en primavera.
V. de proceso

Anochece.
V. de proceso

Oscurecía en el campo.
V. de proceso

Creciste mucho últimamente.
V. de proceso

Nací en Guanajuato.
V. de proceso

Murió un buen amigo.
V. de proceso

El verbo también ha sido clasificado, por su significación, en estos tipos: Copulativos; Atributivos; Transitivos, Intransitivos, Reflexivos, Cuasirreflejos, Recíprocos; Auxiliares. Existen algunas polémicas acerca de esta clasificación por pensarse que invade demasiado el campo de la sintaxis. (Franch/Blecua 783-784).

1.1.1. Copulativos

Son los verbos que sirven para unir el Sujeto y el Modificador Predicativo (PVO). " Los verbos esencialmente copulativos son ser y estar, pero la Academia considera, asimilados a éstos, algunos intransitivos por su simple función de cópula" (2).

(2) Miranda Podadera, Luis. Análisis Gramatical. 34a. ed., Ed. Hernando. Madrid. 1972. p-60.

Son verbos copulativos todos los que admiten (Sintácticamente) Modificador Predicativo. Ejemplos:

Ser y Estar Copulativos

Elena está muy alegre.
V.C. PVO

Esos muchachos son unos pillos.
V.C. PVO

La puerta estaba abierta.
V.C. PVO

Tú eres muy estudioso.
V.C. PVO

Otros verbos Copulativos

El ladrón cayó prisionero.
V.C. PVO

Esa joven parece inteligente.
V.C. PVO

La caja venía abierta.
V.C. PVO

El soldado permanece firme.
V.C. PVO

1.1.2. Atributivos

Atributivos son todos los verbos, menos los Copulativos y los Auxiliares. La Academia considera también Atributivos los verbos Ser y Estar cuando no son Copulativos, es decir, cuando no admiten modificador Predicativo.

Son verbos Atributivos todos los que enuncian o dicen algo del sujeto y se dividen en: Transitivos, Intransitivos, Reflexivos, Cuasirreflejos y Recíprocos.

1.1.2.1. Transitivos

Son los verbos Atributivos que para dar su idea completa, es decir, para tener sentido completo, requieren transmitir su acción a un objeto (cosa, persona o animal), al que se le reconoce como Objeto Directo (O.D.).

Verbos Atributivos Transitivos

La violeta despide su fragancia.
V.A.T. O.D.

Rechúso tu oferta.
V.A.T. O.D.

Examinaré estos papeles.
V.A.T. O.D.

Leeré una novela.
V.A.T. O.D.

En el camino conseguiremos caballos.
V.A.T. O.D.

¿ Comprarás un libro?
V.A.T. O.D.

Semánticamente se consideran Atributivos Transitivos todos los verbos que para tener sentido completo requieren que su acción se complete en un Objeto Directo, esté o no expresado en el discurso. Ejemplos:

Escribí a mis padres. (El Objeto Directo no se expresa, puede ser: una carta, unos versos, un recado, etc.)
V.A.T.

Yo le explicaré. (Falta el Objeto Directo, lo que se va a explicar).
V.A.T.

Es común que en el discurso se omitan los Objetos Directos en los verbos Atributivos Transitivos, para hacer más breve la expresión; recurso muy socorrido en el lenguaje directo del diálogo. Estas omisiones son frecuentes ya que no se necesita mencionar el Objeto Directo porque se sobresale según el contexto donde se dé. Ejemplos:

— Miren nadamás — dijo Elena. (Falta lo que debían ver, el Objeto Directo).

— Perdona, por favor. (Falta mencionar lo que se debe perdonar, el Objeto Directo: mis ofensas, mi altanería, mi torpeza, etc.)

1.1.2.2. Intransitivos

Son los verbos que en sí mismos expresan la idea completa de la acción, estado o proceso que atribuyen a los núcleos de los sujetos; no requieren transmitir su acción a ningún Objeto Directo. Ejemplos:

Enrique entró en la estancia.
V.A.I.

Nací en Monterrey, N.L.
V.A.I.

Corrieron hacia la esquina.
V.A.I.

Murió un gran hombre.
V.A.I.

El abuelo duerme tranquilamente.
V.A.I.

Lloverá esta tarde.
V.A.I.

1.1.2.3. Reflexivos

Son los verbos que regresan su acción al mismo sujeto que la ejecutó. Estos verbos irán acompañados, en su conjugación, por un pronombre personal que corresponda a la persona y número del sujeto: me, te, se, nos. (Ver conjugación pronominal 1.3.2.3.). Ejemplos:

Ella se bañaba en la alberca.
V.A.Ref.

Tú te peinas constantemente.
V.A.Ref.

1.1.2.4. Cuasirreflejos

Hay algunos verbos cuya construcción también es pronominal, los cuales aparentan reflexividad, sin embargo, su acción se queda "inmanente en el sujeto", es decir, la acción no regresa a él, "su reflexividad sólo está en la forma y no en lo material de la acción" (3). Estos verbos reciben el nombre de Cuasirreflejos y son más abundantes que los Reflexivos. Ejemplos:

Tú te emocionas con la música.
V.A.C.

Me arrepiento de mis faltas.
V.A.C.

(3) Salinas, Miguel. Op. cit., p-242.

Tú te fuiste de tu casa.
V.A.C.

Ayer me comí una manzana.
V.A.C.

Ellos se convencieron de tu sinceridad.
V.A.C.

Nos iremos temprano.
V.A.C.

Mi perro se murió ayer.
V.A.C.

Mi hermano se siente enfermo.
V.A.C.

1.1.2.5. Recíprocos

Son los verbos que expresan un intercambio de la misma acción que siempre se dará entre dos o más personas, por lo tanto, morfológicamente se construyen siempre en plural. Estos verbos también llevan conjugación pronominal. (V. 1.3.2.3.) Ejemplos:

Julia y Pedro se tutean.
V.A. Rec.

Mis padres se aman.
V.A. Rec.

Tú y yo nos apreciamos sinceramente.
V.A. Rec.

Nosotros nos peleamos ayer.
V.A. Rec.

1.1.3. Auxiliares

Se consideran verbos auxiliares todos los que acompañan a los Tiempos compuestos y en ocasiones se usan en los Tiempos simples.

El verbo auxiliar por excelencia es el verbo Haber, cuando acompaña a cualquier otro verbo en participio. (V.1.3.2.1.) Ejemplos:

Esta mañana he saludado a unos buenos amigos.
V.Atrib. Tran- O.D.
sitivo (4).

Probablemente hayan llegado ya mis parientes.
V. Atrib. In-
transitivo (4).

También el verbo Ser se considera auxiliar cuando acompaña a otro verbo en participio para formar con él la voz pasiva (5). Ejemplos:

Aquel joven fue saludado por mi padre.
V.Voz Pasiva AG

Mis hijos serán felicitados por el Presidente.
V.Voz Pasiva AG

- (4) Los tiempos compuestos de los verbos, con auxiliar Haber, son Atributivos Transitivos si llevan Objeto Directo; son Atributivos Intransitivos cuando no requieren Objeto Directo.
- (5) El verbo está en Voz Pasiva cuando es el Sujeto el que recibe la acción; se construye con el verbo ser conjugado y otro verbo en participio pasivo. Comúnmente requiere un Modificador Agente (Ag.), expresado o no.