



OBJETIVOS

PARTICULARES      ESPECIFICOS

Al término de la Unidad, el alumno: El alumno:

- Enriquecerá su vocabulario mediante el conocimiento de los fenómenos semánticos.
  - Aplicará las reglas básicas para el uso de la g y la j.
1. Explicará la semántica y su aplicación práctica.
  2. Aplicará el significado específico de las palabras, según el contexto en que se encuentren.
  3. Enunciará campos semánticos a partir de temas dados.
  4. Clasificará palabras con criterio semántico.
  5. Empleará correctamente las reglas de la g y la j, en ejercicios dados.

Estos de acuerdo con este criterio de la Semántica como la ciencia que estudia las palabras y especialmente al nos detenemos a pensar que el concepto "palabra" es bastante amplio, nos debemos cuenta que no nos basta con saber el solo significado de cada palabra o frase para éste puede variar de un contexto a otro.

Las palabras cuentan, en muchas ocasiones, con varios sentidos referenciales, además de los sentidos intrínsecos, figurados o metafóricos, los que debemos saber utilizar correctamente según el contexto, ya que es ahí donde adquieren su valor semántico, en ese uso individual que hacemos los hablantes tanto de palabras como de frases.

Por otra parte, la lengua española cuenta con infinidad de palabras, y muchos significados de cada una de ellas, de las cuales sólo utilizamos una pequeña parte en el habla cotidiana, porque desconocemos muchas, o existimos y sus significados; este problema es susceptible de resolverse con sólo adquirir un nivel cultural más amplio, que deberá basarse en buenas lecturas y en interés de superación.

Por todo lo anterior, nos dirigimos ahora al estudio de la Semántica, rama de la Lingüística que se aplica al estudio de las palabras, las frases, a sus significaciones en el contexto.

El Español y Exótica de la Universidad Nacional, 3a. reimpresión, Ed. Trilce, México, 1981, p.112.

2. SEMANTICA

2.1. La Semántica: su aplicación

Para este momento hemos estudiado la lengua con criterio sintáctico, morfológico, ortográfico; ahora nos ocuparemos de la semántica de las palabras y, en alguna forma, de la semántica de la frase.

Cuando nos interesan los significados de los mensajes que recibimos a través de las palabras; cuando tratamos de comprender su contenido o la finalidad que los hablantes tienen al tratar de comunicarse mediante el lenguaje hablado o escrito, utilizamos el criterio semántico.

Al respecto, Ortuño Martínez afirma:

El criterio semántico resulta el más difícil de estudiar, debido a su movilidad, a su cambio constante, al proceso de transformación en que viven y se desarrollan los lenguajes humanos, en lo que a su contenido significativo se refiere.

Cada grupo de hablantes crea y recrea constantemente transformaciones y cambios de sentido, ya sea por necesidad, impregnación de otras culturas, desarrollo de la ciencia, exigencias sociales o económicas, etc., en las palabras, las construcciones y los enunciados que emplean para comunicarse entre sí (1).

Estamos de acuerdo con este criterio ya que si consideramos la definición de la Semántica como la Ciencia que estudia la significación de las palabras y especialmente si nos detenemos a pensar que el concepto "significación" es bastante amplio, nos daremos cuenta que no nos basta con saber un solo significado de cada palabra o frase pues éste suele variar de un contexto a otro.

Las palabras cuentan, en muchas ocasiones, con varios sentidos referenciales, además de los sentidos indirectos, figurados o metafóricos, los cuales debemos saber utilizar correctamente según el contexto, ya que es ahí donde adquieren su valor semántico, en ese uso individual que hacemos los hablantes tanto de palabras como de frases.

Por otra parte, la lengua española cuenta con infinidad de palabras, y muchos significados de cada una de ellas, de las cuales sólo utilizamos una mínima parte en el habla cotidiana, porque desconocemos muchas, su existencia y sus significados; este problema es susceptible de resolverse con sólo adquirir un nivel cultural más amplio, que deberá basarse en buenas lecturas y en interés de superación.

Por todo lo anterior, nos centraremos ahora en el estudio de la Semántica, rama de la Lingüística que se aplica al estudio de las palabras, las frases, a sus significaciones en el contexto.

(1) Teoría y Práctica de la Lingüística Moderna. 3a. reimpresión, Ed. Trillas. México. 1982. p-178.

## 2.2. La Palabra: sus significados

En Lingüística el significado es un proceso por medio del cual un objeto, ser, noción o acontecimiento, se asocia a un conjunto de sonidos para conformar de manera inseparable el signo lingüístico que tiene la capacidad de evocarlos. La palabra o signo lingüístico con ciertas características no transmite el objeto o acontecimiento, sino sus imágenes acústicas y mentales.

Cada palabra contiene un significado distinto y expresa una realidad individual... (2)

Y es precisamente en esa "realidad individual" donde encontramos la aplicación del significado de las palabras, porque su constante uso en el contexto contribuye a que varíen de sentido ya mencionamos antes la movilidad semántica de la lengua. También la actitud del hablante contribuye a precisar el sentido que tomará cada palabra en cada caso. Ejemplos:

- a) Tocó a mi puerta un miserable pordiosero. ( Desdichado, infeliz )
- b) Eres un miserable traidor. ( Perverso, canalla )
- c) Me siento muy miserable. ( Abatido, sin valor ni fuerza )
- d) ¡ Qué miserable eres ! ( Avariento, mezquino )

Como puede observarse, en los cuatro ejemplos anteriores, la misma palabra "miserable" varía de sentido, de significado, con sólo cambiar de "realidad individual", de "contexto" y de "actitud del hablante". Veamos otros ejemplos:

- a) Tu hermano tiene mucha fuerza. ( Vigor, robustez )
- b) Te obligaron a saltar por la fuerza. ( Obligar a alguien. )
- c) Llegó la fuerza del ejército. ( Parte mayor de un todo. )
- d) La fuerza de la juventud se impone. ( Estado más vigoroso ).
- e) La fuerza de sus argumentos me convenció. ( Eficacia )
- f) Aplicamos mucha fuerza aceleratriz. ( Mecánica: aumentar velocidad de un movimiento. )

Así como la palabra "fuerza" adquiere en el contexto muchos valores significativos, lo mismo sucede con gran número de palabras de nuestra lengua, por lo cual, se requiere que tanto al hablar como al escribir capturemos su sentido más claro, más preciso, para que la comunicación llegue nítidamente.

(2) Ibid. p-181

Por lo anterior, los usuarios de la lengua debemos cuidar la unión de palabras que nos sirven para formar unidades comunicativas mayores pues con ellas transmitimos mensajes. Para que estos mensajes cumplan su verdadera función debemos cuidar el "encadenamiento de contenidos" de la siguiente manera: conoceremos la referencia de cada palabra, tomaremos en cuenta el contexto, aplicaremos una intención especial a cada frase y tomaremos una actitud de hablante.

### 2.2.1. Monosemia y Polisemia

Las palabras que no se pueden usar más que con un solo significado se llaman monosémicas, frente a las polisémicas que poseen muchos significados.

La Monosemia es característica de un sector de la terminología científica. Si recapacitamos en este aspecto captaremos claramente la idea: el lenguaje científico necesita ser rigurosamente denotativo pues requiere que cada una de sus palabras sea monovalente, que no se preste a otras significaciones. Así pues, los términos científicos son monosémicos. Ejemplos:

abdomen: Vientre, cavidad del cuerpo del animal, que contiene principalmente los intestinos.

cardíaco: Perteneciente o relativo al corazón. Que padece del corazón.

cardiología: Tratado del corazón y de sus funciones y enfermedades.

cefalópodo: Moluscos marinos que tienen la cabeza rodeada de tentáculos, a propósito para la natación.

cuadrúpedo: Animal de cuatro pies.

hepatitis: Inflamación del hígado.

laringólogo: Especialista dedicado al estudio y tratamiento de las enfermedades de la laringe.

oncología: Parte de la medicina que trata de los tumores.

ortología: Arte de pronunciar bien.

potasa: Oxido de potasio, base salificable, deliquescente al agua.

torax: Pecho del hombre y de los animales.

traqueotomía: (Cir.) Abertura que se hace artificialmente en la traquearteria, para impedir la asfixia de los enfermos.

yodo: Metaloide de textura lamínosa, de brillo metálico, que se volatiliza a una temperatura poco elevada, desprendiendo vapores de color azul violeta.

Puede decirse, por tanto, que si aprendemos las palabras científicas, técnicas, mediante el estudio de sus etimologías (3), su aplicación nos resultará bastante sencilla porque tienen un solo significado.

Fenómeno contrario a la Monosemia es la Polisemia, nombre que recibe el conjunto de significados que puede tener una palabra.

Sobre la Polisemia, Manuel Seco dice:

Actuar con distinto significado según el caso... es común a la mayoría de las palabras del idioma, y es mayor cuanto más cotidianas sean

(3) Los cursos de Etimologías Latinas y Griegas serán estudiados en los próximos dos semestres.

éstas... Sólo el contexto, es decir, el texto en que está inserta la palabra, permite identificar la acepción de la misma en cada ocasión en que tal palabra es empleada... (4)

A este fenómeno lingüístico que multiplica los significados de las palabras se le llama Polisemia.

La Polisemia... no es ningún inconveniente para la correcta comprensión del mensaje, pues siempre el contexto... precisa suficientemente en cuál de sus acepciones está empleada la palabra. Por otra parte, la polisemia, recargando de sentidos nuevos las palabras ya existentes, es una vía muy importante para enriquecer las posibilidades de significación de la lengua al margen de la creación de nuevas palabras (5).

Así pues, la Polisemia consistirá, concretamente, en usar una sola "imagen acústica" para referirse a varios objetos mentales. Ejemplos:

- a) Mañana me operarán de un ojo. ( Organó de la vista ).
- b) Inserta este hilo en el ojo de la aguja. ( Relación semántica por la forma ).
- c) Coloca esta llave en el ojo de la cerradura. ( Relación de semejanza ).
- d) Le daré sólo un ojo a la ropa. ( Dar una sola pasada de jabón a la ropa, cuando se lava ).
- e) Caminaremos hasta el ojo de agua. ( Manantial que surge en un llano ).
- f) Este queso "gruyere" tien los ojos muy grandes. ( Relación de semejanza ).
- g) Por fin abriste los ojos. ( Estar prevenido para que no lo engañen ).
- 
- a) Ayer me quebré el brazo. ( Miembro del cuerpo humano ).
- b) Coloca tu brazo sobre el brazo de la silla. ( Relación de semejanza ).
- c) Nada resiste a su brazo. ( Valor, poder )
- d) Se vale de buenos brazos. ( Protectores, cuidadores )
- e) Este árbol tiene abundantes brazos. ( Muchas ramas ).

(4) Gramática esencial del español. Ed. Aguilar. Madrid. 1977. p-215.

(5) Idem.

### 2.3. Campos Semánticos

Sobre los Campos Semánticos Idolina Moguel dice:

El vocabulario de una lengua no está elaborado al azar. Los hablantes han estructurado su léxico a partir de sus intereses, de la manera como manejan la realidad. Cada sociedad clasifica, ordena la realidad según motivaciones especiales.

Ferdinand de Saussure señaló que el léxico forma "constelaciones" es decir, conjuntos de palabras agrupadas alrededor de una, a base de relaciones semánticas y morfológicas. Their, desarrolló esta idea y basó el establecimiento de las relaciones en rasgos distintivos en oposición.

Un Campo Semántico es el conjunto de significados que se reúnen a partir de un concepto inicial y que van estableciendo oposiciones de tal manera que integran una estructura.

En el Campo Semántico cada significado está determinado por los demás (6).

Al destacar los Campos Semánticos encontramos en ellos, dos aspectos: rasgos comunes y rasgos distintivos.

Se pueden analizar varios tipos de Campos Semánticos:

- 1) Conjunto de palabras sinónimas.
- 2) Familias de palabras.
- 3) Cualquier agrupación mayor o menor que se reúna por su significación.

#### 1) Conjunto de palabras sinónimas (\*).

arder: Estar encendido.  
 crepitar: Hacer ruido semejante a la leña quemándose.  
 quemar: Abrasar o consumir con fuego.  
 abrasar: Reducir a brasa, quemar.  
 flamear: Despedir llamas.  
 llamear: Echar llamas. (Esta palabra es menos culta que "flamear" y se utiliza en contextos diferentes).

Rasgo común: Todas las palabras están relacionadas con el fuego.

Rasgos distintivos: Ligeras variaciones semánticas entre unas y otras. Se usan en diferentes contextos. Unas son más populares, otras más cultas.

#### 2) Familias de palabras.

árbol: (Palabra primitiva). Planta perenne de tronco leñoso que se ramifica a menor o mayor altura del suelo.

(6) Moguel, Idolina y Graciela Murillo. Nociones de Lingüística Estructural. 3a. ed., Ed. Nuevas Técnicas Educativas. México. 1975. p-39.

(\* Palabras sinónimas. Debe entenderse en su sentido más general.