

Se escriben con h palabras que empiezan con:

hidr (significa: agua)

hinc/híncr (significa: más allá, exceso)

hinc (significa: más allá)

hip(o) (significa: debajo)

hinc (significa: más allá)

hinc (significa: más allá)

hinc (significa: más allá)

hinc/hinc (significa: más allá)

hinc (significa: más allá)

Se escribe h en palabras que empiezan por:

hinc/hinc

hinc/hinc

En palabras que empiezan con los siguientes prefijos:

hinc (significa: más allá)

hinc (significa: más allá)

hinc (significa: más allá)

CUARTA UNIDAD

El alumno de la Unidad, el alumno:
Elaborará los requisitos mínimos de investigación documental en la preparación de trabajos escritos.
Elaborará las reglas básicas para el uso de la y, ll, r, rr.

CUARTA UNIDAD

1. Definiré el término "investigación".
2. Enumeraré los tipos de investigación documental y de campo.
3. Explicaré los pasos a seguir para elaborar un trabajo de investigación.
4. Identificaré las fuentes de información documental.
5. Explicaré la importancia del libro como fuente de investigación documental.
6. Elaboraré fichas bibliográficas y hemerográficas, aplicando los procedimientos específicos.
7. Redactaré un trabajo con los siguientes requisitos: papel, pagoda, márgenes, sangría, línea y pie.
8. Utilizaré correctamente las reglas para el uso de la y, ll, r, rr, en ejercicios dados.

ELEMENTOS MINIMOS DE INVESTIGACION

ELEMENTOS MÍNIMOS DE INVESTIGACIÓN

1.1. La Investigación

El hombre siempre ha sentido necesidad de conocer lo que le rodea. Su curiosidad lo ha llevado a desarrollar su inteligencia y a descubrir, en todas las áreas del pensamiento, nuevas concepciones. Así se inicia en la Investigación.

En un sentido amplio investigar es "hacer diligencias para descubrir una cosa", "buscar", "indagar, inquirir, descubrir o profundizar conscientemente en el estudio de un asunto". En este sentido empleamos la siguiente definición de investigación:

OBJETIVOS

PARTICULARES

ESPECÍFICOS

Al término de la Unidad, el alumno:

- Aplicará los requisitos mínimos de investigación documental en la presentación de trabajos escritos.
- Aplicará las reglas básicas para el uso de la y, ll, r, rr.

El alumno:

1. Definirá el término "investigación".
2. Enunciará los tipos de investigación documental y de campo.
3. Explicará los pasos a seguir para elaborar un trabajo de investigación.
4. Identificará las fuentes de información documental.
5. Explicará la importancia del libro como fuente de investigación documental.
6. Elaborará fichas bibliográficas y hemerográficas, aplicando los procedimientos específicos.
7. Redactará un trabajo con los siguientes requisitos: papel, portada, márgenes, sangrías, limpieza.
8. Utilizará correctamente las reglas para el uso de la y, ll, r, rr, en ejercicios dados.

Estas son sólo algunas definiciones, basadas en diversos autores. Sin embargo, de los elementos que señalan el aspecto técnico que final "personal y nuevo".

Cuando se realiza una investigación los conocimientos humanos o a los científicos.

Para el primer caso tenemos la investigación documental, la investigación científica en bibliotecas, hemerotecas, documentos, etc. En cambio, la de carácter técnico (sic) de laboratorios (3).

Aquí centraremos nuestro estudio en la investigación documental que puede realizarse mediante la técnica de la investigación documental.

(1) Carlos Mercado, Arco. Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de ciencias sociales. 4a. reimpresión. El Colegio de México, 1974. p.1.

(2) Ulises Franco, Pedro y Francisco L. Sánchez del Carpio. Manual de Técnicas de Investigación documental para la enseñanza media. 4a. ed., Ed. Eafinge, México, 1976. p-20.

(3) Mendieta Alatorre, Angelas. Método de Investigación y Manual de Técnicas. 6a. ed., Ed. Porrúa, México, 1975. p-26.

CUARTA UNIDAD

ELEMENTOS MÍNIMOS DE INVESTIGACIÓN

4. ELEMENTOS MINIMOS DE INVESTIGACION

4.1. La Investigación

El hombre siempre ha sentido necesidad de conocer lo que le rodea. Su curiosidad lo ha llevado a desarrollar su inteligencia y a descubrir, en todas las áreas del pensamiento, nuevos conocimientos. Así se inicia en la Investigación.

En un sentido amplio investigar es "hacer diligencias para descubrir una cosa", "pesquisar, indagar, inquirir, descubrir o profundizar concienzudamente en algún género de estudios". En este sentido empleamos la palabra cuando llamamos trabajos de investigación a los ensayos semestrales y anuales, con que nos iniciamos, como estudiantes, en la práctica de la investigación (1).

Si se quiere aclarar aún más el sentido de la investigación se puede afirmar que:

Es una técnica que logra, con el manejo de los métodos propios de las disciplinas que integran el conocimiento humano, la reunión y el discernimiento de datos que pueden aprovecharse en un enfoque enteramente personal y nuevo, del asunto que hayamos elegido (2).

Estas son sólo algunas definiciones, entre muchas otras, que han planteado diversos autores. Sin embargo, de todas ellas es necesario resaltar los elementos que señalan el aspecto técnico de la investigación y el enfoque final "personal y nuevo".

Cuando se realiza una investigación se puede dirigir la atención hacia los conocimientos humanos o a los científicos.

Para el primer caso tenemos la investigación académica y para el segundo, la investigación científica. La primera requiere de bibliotecas, hemerotecas, documentos, indagaciones entre los individuos; en cambio, la de carácter técnico o científico, ha menester (sic) de laboratorios (3).

Aquí centraremos nuestro estudio en la investigación académica, misma que puede realizarse mediante la técnica de investigación de campo o la técnica de la investigación documental.

(1) Garza Mercado, Ario. Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de ciencias sociales. 4a. reimpresión. El Colegio de México. 1974. p-1.
 (2) Olea Franco, Pedro y Francisco L. Sánchez del Carpio. Manual de Técnicas de Investigación documental para la enseñanza media. 4a. ed., Ed. Esfinge. México. 1976. p-20.
 (3) Mendieta Alatorre, Angeles. Método de Investigación y Manual Académico. 6a. ed., Ed. Porrúa. México. 1975. p-28.

OBJETIVOS

PARTICULARES

ESPECIFICOS

- El alumno:
- 1. Definirá el término "investigación".
 - 2. Enumerará los tipos de investigación documental y de campo.
 - 3. Explicará los pasos a seguir para elaborar un trabajo de investigación.
 - 4. Identificará las fuentes de información documental.
 - 5. Explicará la importancia del libro como fuente de investigación documental.
 - 6. Elaborará fichas bibliográficas y hemerográficas, aplicando los procedimientos especiales.
 - 7. Redactará un trabajo con los siguientes requisitos: párrafo, cada, márgenes, sangría, etc.
 - 8. Utilizará correctamente las reglas para el uso de la V. II. I. en el trabajo de investigación.

4.1.1. De Campo

La investigación de campo es el trabajo metódicamente realizado para acopiar o recoger material directo de la información en el lugar mismo donde se presenta el fenómeno que quiere estudiarse o donde se realizan aquellos aspectos que van a sujetarse a estudios (4).

Sus instrumentos son la observación y la encuesta: esta última se cumple mediante el cuestionario y la entrevista.

Como su manejo adecuado requiere de un conocimiento amplio del tema que se investiga, además del uso de estadísticas y gráficas, la investigación de campo resulta inoperante para el estudiante de bachillerato y para el propósito que nos hemos planteado.

Así pues, en esta Unidad centraremos nuestra atención en la Investigación documental, la cual sí es factible de realizarse por estudiantes de preparatoria.

4.1.2. Documental

La investigación documental se basa en el estudio de documentos, libros, revistas; y para realizarla debemos acudir a bibliotecas, hemerotecas y archivos.

Angeles Mendieta Alatorre señala que: (5)

La Investigación documental ES:

- CONOCER Lo que otros han hecho y proponer nuevas tareas.
- APUNTALAR Con la opinión de autoridades en la materia, nuestras modestas proposiciones.
- OFRECER Un estudio completo de una situación, un hecho o un fenómeno inexplorado.
- CREAR Conociendo previamente lo que ha sido creado.
- DESCUBRIR Areas inexploradas, situaciones desconocidas, hechos y materias poco estudiadas.
- CONTRIBUIR Con un trabajo personal al tema elegido.
- DEMOSTRAR Capacidad intelectual en la técnica de la investigación o en el dominio de un tema para obtener un título y el derecho a ejercer una profesión.

(4) Ibid. p-60.

(5) Ibid. p.p. 31-32.

La Investigación documental NO ES:

- COPIAR Con habilidad notas de aquí y de allá.
- REALIZAR Un trabajo mínimo de observación y abultarlo artificialmente con fotografías, diagramas y dibujos.
- PLAGIAR Las ideas de algunos autores poco conocidos, y presentarlas como propias.
- RELACIONAR Datos y conocimientos, sin ninguna aportación personal.

4.2. Pasos para elaborar un Trabajo de Investigación.

Los pasos que se siguen para elaborar cualquier trabajo de investigación son cuatro: Elección del tema; elaboración de un plan de trabajo; recopilación del material y la redacción del trabajo.

4.2.1. Elección del tema

Seleccionar un tema, es el primer paso que se da, antes de iniciar cualquier investigación: Elegir adecuadamente el tema es un factor determinante ya que de ello depende el éxito o el fracaso del trabajo.

Para seleccionar un tema se nos presentan algunas opciones:

- 1o. Listas de temas que proporcionan los maestros para desarrollar trabajos en el transcurso del semestre. Ejemplos:

La célula / Los insectos / Los animales marinos / El ecosistema / El lenguaje / La devaluación de la moneda / La nacionalización de la banca / Los salarios mínimos / La explosión demográfica, etc.

- 2o. Temas que escoge quien va a investigar de acuerdo a sus preferencias, "sus intereses o su experiencia anterior". Ejemplos:

Puede ser cualquiera de los temas anteriores pero no sugeridos sino escogidos por el alumno de acuerdo a sus intereses, o muchos otros temas como:

El control de la natalidad / La tuberculosis / El alcoholismo / Las drogas, etc.

- 3o. Temas que surgen de determinados fenómenos en forma casual. Ejemplos:

Los incendios forestales / Los ciclones / La escasez de agua / La guerra de las Malvinas / La crisis económica, etc.

4.2.2. Plan de Trabajo

Después de elegir el tema, es necesario elaborar el plan de trabajo que señalará claramente los pasos que deberán darse durante toda la investigación, con el fin de que no se pierda el tiempo.

Todo Plan de Trabajo desempeña las siguientes funciones: (6)

- . Marca la respuesta, los procedimientos y los objetivos del estudio.
- . Organiza la investigación según pasos analíticos que facilitarán su ejecución.
- . Permite determinar en qué orden deberá cumplirse cada etapa.
- . Subraya la ubicación de cada elemento respecto a la totalidad.
- . Da lugar a una visión general y rápida del conjunto.
- . Facilita el diseño de un cronograma, a fin de cumplir las etapas de la investigación según los períodos previstos para su ejecución.

Un Plan de Trabajo consta de tres partes complementarias: (7)

El esquema ordenado de los principales aspectos en que se divide el tema que se investigará y de los aspectos secundarios contenidos en cada uno de éstos, bajo el título más adecuado al objetivo mismo que se persigue en la investigación.

Esta parte es, por así decirlo, una especie de Índice previo del trabajo, a tal punto que cabe reservar un lugar, antes de empezar a enumerar los capítulos, para la Introducción y destinar el último, después de éstos, para las Conclusiones.

Descripción de la investigación. Frente a cada punto del esquema se dará una explicación o resumen del contenido y finalidad de cada uno de ellos.

Proposición de las fuentes, los métodos y los procedimientos de estudio. Habrá que indicar con exactitud, pero en líneas generales, las fuentes directas que se utilizarán, los métodos y procedimientos.

4.2.3. Recopilación de material

Después de elaborar el plan de trabajo, se procede a recopilar el material. Lo primero que debe hacerse, en este caso, es escoger los libros, revistas, periódicos, documentos, que servirán de base para nuestro trabajo. Las obras que tratan sobre el tema que nos interesa incluyen en algún o al-

(6) Cfr. Dorra Raúl y Carlos Sebilla. Guía de procedimientos y recursos para técnicas de investigación. Ed. Trillas. México. 1977. p-18.

(7) Cfr. Zubizarreta G., Armando. La aventura del trabajo intelectual. Fondo Educativo Interamericano. E.U.A. p.p. 104-106.

gunos de sus capítulos, en algunos párrafos sueltos, ideas que se refieren al tema que hemos seleccionado, de los cuales empezaremos a tomar notas, según técnicas que se estudiarán en el punto 5.3.3.

Acerca de la Recopilación de material, Carlos Bosch García, dice:

Consiste en reunir los conocimientos eruditos que darán fundamento a los capítulos y a las secciones (de nuestro trabajo). Este tramo es uno de los más pesados para el investigador.

Lectura y más lectura es lo que cuenta en este momento, pero hecha de manera inteligente. No podemos leer los libros de cabo a rabo... El investigador experto hace una lectura selectiva del libro; no lee, ve las páginas del libro, defendiéndose de la fatiga; su mente no se fija sino en el momento en que salta la presa, entonces con cuidado y con toda su atención, observa el contenido de los párrafos y va anotando, en sus tarjetas de trabajo, aquello que necesita y juzga adecuado para su tema.

De esta manera se avanza con rapidez a través de las páginas de los libros, que algunas veces requieren la lectura cuidadosa de todas ellas, otras, la lectura con atención de un capítulo o de algunos párrafos, otros sólo se hojean y se desechan porque no se relacionan verdaderamente con el tema (8).

Así, cuando el estudiante que investiga algún tema se acostumbra a leer selectivamente, no pierde el tiempo y abrevia la lectura. Sin embargo, no se debe leer tan rápido que se pierdan detalles importantes; debe hacerse una lectura rápida, sí, pero también atenta para captar todo lo fundamental para nuestro trabajo.

Al ir leyendo se selecciona y "se decide" si es conveniente o no, anotar algunas ideas y la forma en que se hará; en papeletas de resumen, copia literal o textual; o analizando los contenidos. (v.5.5.).

4.2.4. La redacción del trabajo

Después de recopilar nuestro material, para lo cual debemos saber utilizar algunas técnicas de lectura (v.5.3.1.) y redactar papeletas de trabajo (v.5.5.), se procede a la redacción del trabajo.

Sobre la redacción del trabajo Olea Franco y Sánchez del Carpio nos dicen: "La redacción de un trabajo viene a ser... la realización de un viaje largamente preparado. Puede compararse, también, con el acto de recolección, después de una siembra y de un cultivo llenos de cuidados" (9).

Para iniciar la redacción del trabajo, los mismos autores nos dicen:

(8) Bosch García, Carlos. La técnica de la investigación documental. 7a.ed. U.N.A.M. México. 1977. p.p. 27-28.

(9) Op. cit. p-158.