

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Objetivos Específicos. El alumno:

- 6) Diferenciará entre Fonema y Morfema, y las relaciones de éstos con signos lingüísticos complejos.
- 7) Explicará las distintas clases de Morfemas: Lexema, Gramema, Derivativo.
- 8) Identificará las distintas clases de Morfemas en ejemplos dados.

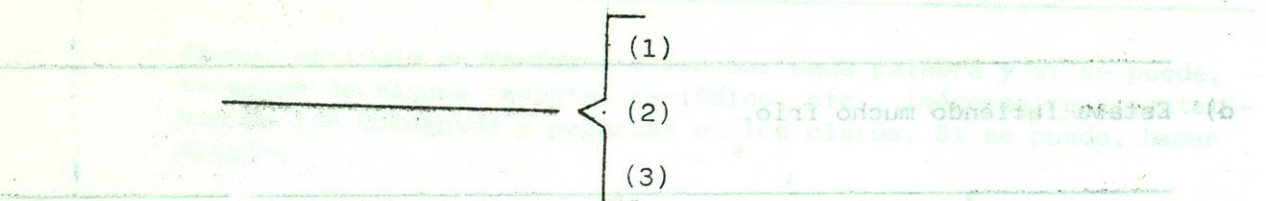
4.1. Escribir una definición, de acuerdo a lo leído en el tema de:

Morfología: _____

Morfema: _____

Fonema: _____

4.2. Hacer un cuadro sinóptico con las tres clases de morfemas y explicar cada una.



(1) _____

(2) _____

Aporta significados, entre otros, de:

(3) _____

Aporta diferentes significados, entre ellos, de:

4.2.a) Hay dos clases de derivativos, anotar las dos y explicarlas.

4.2.b) Subrayar los derivativos que tienen las siguientes palabras. (Recordar que pueden llevar más de uno y que van antes y después del Lexema). Subrayar y anotar P o S, según sea.

acéfalo archimillonario bisnieto

marinero recorro predicho

comisaría increíble irreal

4.3. Al relacionar Morfemas con Fonemas, al unirse unos con otros, se dan signos más complejos. ¿ cuáles son ?

4.4. ¿ Dónde se da la diferencia entre los componentes de los siguientes sintagmas, en los Morfemas o en los Fonemas ?

Explicar qué cambia de una a otra palabra.

Sintagma ¿ Qué cambia ? ¿ Dónde se da el cambio ?

tas/a _____

tes/a _____

tis/a _____

tus/a _____

pap/a _____

pep/e _____

sal/a _____

sal/o _____

4.5. Si unimos Fonemas y éstos alcanzan significado tenemos: _____ Si unimos esos morfemas se forman: _____ ; y con

la unión de los sintagmas vamos formando sintagmas más complejos que toman el nombre de: _____

4.5.a) Anotar cómo está estructurado cada uno de los siguientes ejemplos:

l/e/o/n/a/

leon/a

leona

La leona

La leona del circo.

4.6. Separar en Morfemas, cada una de las siguientes palabras.

pluma

plumas

árboles

mapa

caballo

4.7. Explicar en qué consiste el Lexema aislado y anotar cinco ejemplos.

Ejemplos:

4.8. Explicar en qué consiste el gramema cero y anotar cinco ejemplos con el símbolo que le corresponde.

Ejemplos:

4.9. Explicar cuál es la diferencia entre los gramemas nominales y los verbales y anotar cinco ejemplos de cada uno.

Ejemplos: (Palabras con gramema nominal).

Ejemplos: (Palabras con gramema verbal).

4.10. Explicar por qué a los artículos se les llama: Gramema independiente.

4.11. Explicar, primeramente, dónde se da la concordancia en los siguientes ejemplos y posteriormente subrayar las partes de cada palabra que entran en concordancia.

a) Las coloreadas mariposas vuelan en el campo.

b) La coloreada mariposa vuela en el campo.

c) La bella tarde de invierno.

d) Las bellas tardes de invierno.

e) Los muchachos buenos estudian y trabajan

f) La muchacha buena estudia y trabaja.

4.12. Anotar, frente a cada palabra, el significado que aporta el derivativo que se subraya en cada una y escribir, en la línea de la derecha, otra palabra que lleve el mismo derivativo. (No deben tomarse del texto).

Palabra	Significado	Otra palabra
jarrito		
cocinero		
frutería		
tripié		
indecente		
iletrado		

4.13. Separar, primeramente, en las clases de morfemas (Lexemas, Gramemas y Derivativos), todas las palabras del siguiente texto, según el ejemplo, y posteriormente realizar las actividades que sobre el texto se piden.

El pin/ar verde se agit/a vaga/mente.

G L D L Ø L L G L D

CAPILLA ALFONSO

Texto: "Las hierbas y las florecillas encendidas y transparentes embalsaman el instante sereno de una esencia mojada, penetrante y luminosa".

a) Anotar las dos palabras que están formadas por Lexema aislado.

b) Anotar la palabra que lleva gramema verbal.

c) Anotar las dos palabras que están formadas por gramema independiente.

d) Anotar las diez palabras (excluyendo las de gramema independiente), que tienen gramema nominal.

e) Anotar los dos sustantivos que están en femenino plural. Escribir, frente a cada uno, su forma de singular.

Singular

f) Anotar los dos adjetivos que están en femenino plural. Anotar, frente a cada uno, su forma en singular.

Singular

g) Escribir los tres adjetivos compuestos de Lexema y Gramema de número singular.

h) Anotar el adjetivo que está compuesto de Lexema, Derivativo y Gramema cero, en número singular. Anotar, frente a él, su forma de plural.

4.14. Separar la siguiente lista de palabras en los Lexemas y Gramemas que componen cada una.

Lexema	Gramema (s)
mesa	
mesas	
cuadro	
cuadras	
árbol	
árboles	
gato	
gatas	
león	
leones	
leona	
leonas	
rey	
reyes	
grande	
grandes	
caballo	
caballos	
amo	
amaré	
leo	
leí	
estudia	
estudiaba	

4.15. Separar cada palabra de la siguiente lista en Prefijos, Lexemas y Gramemas. (Anotar las iniciales P, L o G, según sea).

ateo	subsuelo	infrahumano
anteojos	miocardio	multifrases
bípido	epíteto	prólogo
biógrafo	decilitro	pronombre
antiácido	desleal	virrey
disgusto	hipótesis	uníparo

4.16. Separar cada palabra de la siguiente lista en Lexemas y Sufijos.

Lexema	Sufijo	Lexema	Sufijo
monada	_____	arenal	_____
caminata	_____	pensionado	_____
postulante	_____	carruaje	_____
trancazo	_____	demencia	_____
quincena	_____	maldad	_____
azulado	_____	violáceo	_____
americano	_____	pensado	_____
sudoroso	_____	norteño	_____
insultante	_____	luciente	_____
coahuilense	_____	quejoso	_____

4.17. Leer el siguiente párrafo y posteriormente realizar las actividades que sobre él se solicitan.

"El heroico desprendimiento con que los toreros se auxilian y defienden unos a otros, es lo único verdaderamente bello y noble en estas fiestas crueles, inhumanas, inmorales que son un anacronismo en el siglo que se precia de ser ilustrado e inexpugnable".

a) Anotar cinco palabras que tengan gramema verbal.

b) Escribir y separar en sus clases de morfemas un sustantivo singular que tenga: Prefijo, Lexema y Sufijo. (Anotarle las iniciales).

c) Escribir y separar una palabra que tenga Lexema y Sufijo. (Anotarle las iniciales).

d) Escribir y separar dos adjetivos que tengan Prefijo, Lexema y Gramema.

e) Escribir y separar un adjetivo masculino singular que tenga: un lexema y un sufijo.

f) Escribir y separar en sus partes un adjetivo singular que tenga: dos prefijos, un lexema y un sufijo.

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Objetivos Específicos. El alumno:

- 9) Distinguirá las clases de acento en las palabras.
- 10) Clasificará las palabras según su acento.
- 11) Acentuará, gráficamente, palabras, de acuerdo a las reglas generales de acentuación.

5.1. Explicar brevemente, según las Reglas Generales de Acentuación, cuáles son las palabras:

Agudas: _____

Se acentúan sólo: _____

Graves: _____

¿ Cuáles se acentúan? _____

Esdrújulas: _____

Sobresdrújulas: _____

5.1.a) ¿ En cuáles palabras hay excepciones?

5.1.b) ¿ Cuáles son las sílabas tónicas en las palabras?

5.1.c) ¿ Cuáles son las sílabas átonas en las palabras?

5.1.d) ¿ Qué otro nombre recibe el acento escrito o gráfico?

5.2. Anotar en una línea, frente a cada palabra, si es Aguda, Grave, Esdrújula o Sobresdrújula, según el acento. (Ver ejemplos).

sulfuroso	_____	grave	_____	terminó	_____	aguda	_____
-----------	-------	-------	-------	---------	-------	-------	-------

Literatura _____

Economía _____

Redacción _____

Filosofía _____

Derecho _____

Psicología _____

Física _____

Biología _____

Contabilidad _____

Química _____

Matemática _____

Etica _____

CAPILLA ALFONSO

5.3. Colocar los acentos que faltan en algunas palabras de los siguientes párrafos.

(faltan 6 acentos)

"El unico verdadero Estado politico que llego a desarrollarse en el Nuevo Mun do fue el de los Incas del Peru. Los aztecas nunca fueron más alla de la idea de una relativa unidad de tribus conquistadas basadas en la ambicion de poder y tributo".

(Faltan 4 acentos)

"¡Cuántos sacrificios, decia ella suspirando, envaneciendose, cuántos sacrificios para educar al muchacho ! Porque desde que atino a deletrear la cartilla, todos, maestros y condiscipulos, se pasaban ante la fidelidad de la memoria de Manuel".

(Faltan 5 acentos)

" Jamas acerte comento con triste burla de sí mismo Y acaso fue preferible. Yo soy de los que no saben apartarse oportunamente de las catastrofes, Si la piñata se hubiera roto habria caído encima de mi".

5.4. En la siguiente lista de palabras colocar la tilde sólo a las que deban llevarla de acuerdo a las Reglas Generales de Acentuación y sus excepciones.

Agudas

abdicacion	vulgaridad	raiz	feligres
compas	accidental	pensara	aceptabilidad
estudiare	acorralar	oposicion	banderin
baron	Saul	caton	baul
marroqui	pense	leera	espadachin
gandul	lei	contribuire	elemental

Graves

abierto	vulgarismo	abertura	ablande
picardia	abolladura	pensara	aborigen
caseina	hospederia	odio	estudiare
esfuerzo	carroceria	capitania	abstraído
carirraido	dificil	Tellez	aspid

Esdrújulas

abismatico	belsamico	baltico	barografo
capitulo	carbonifero	celula	cariofilaceas
carotida	cartometro	centrifugo	sobresdrújulas
escualido	infulas	intrepido	magnetico

Sobresdrújulas

barbaramente	proximamente	habilmente	teoricamente
--------------	--------------	------------	--------------

FICHAS DE TRABAJO

Segunda Unidad

EL SINTAGMA