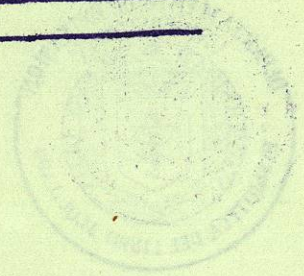


Núm. Clas. 468.3
Núm. Autor H663
Núm. Adg. 60504
Procedencia 2
Precio EE.00
Fecha 1- SET. 1980
Clasificó _____
Catalogó 539



Dirección
General
de
Escuelas
Preparatorias.

DIRECTOR

Lic. Raúl S. Montoya Rotta

TALLER DE REDACCION I

SEI

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"

60504

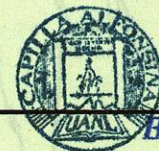
EL PRESENTE CUADERNO ES INSTRUMENTO DIDACTICO DEL SISTEMA DE EDUCACION INDIVIDUALIZADA, FUE ELABORADO Y DISEÑADO PARA LAS ESCUELAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON,

AÚTORES: Ma. del Carmen Hinojosa
Evangelina Almaguer



DIRECTOR

Lic. Raúl S. Montoya Retta



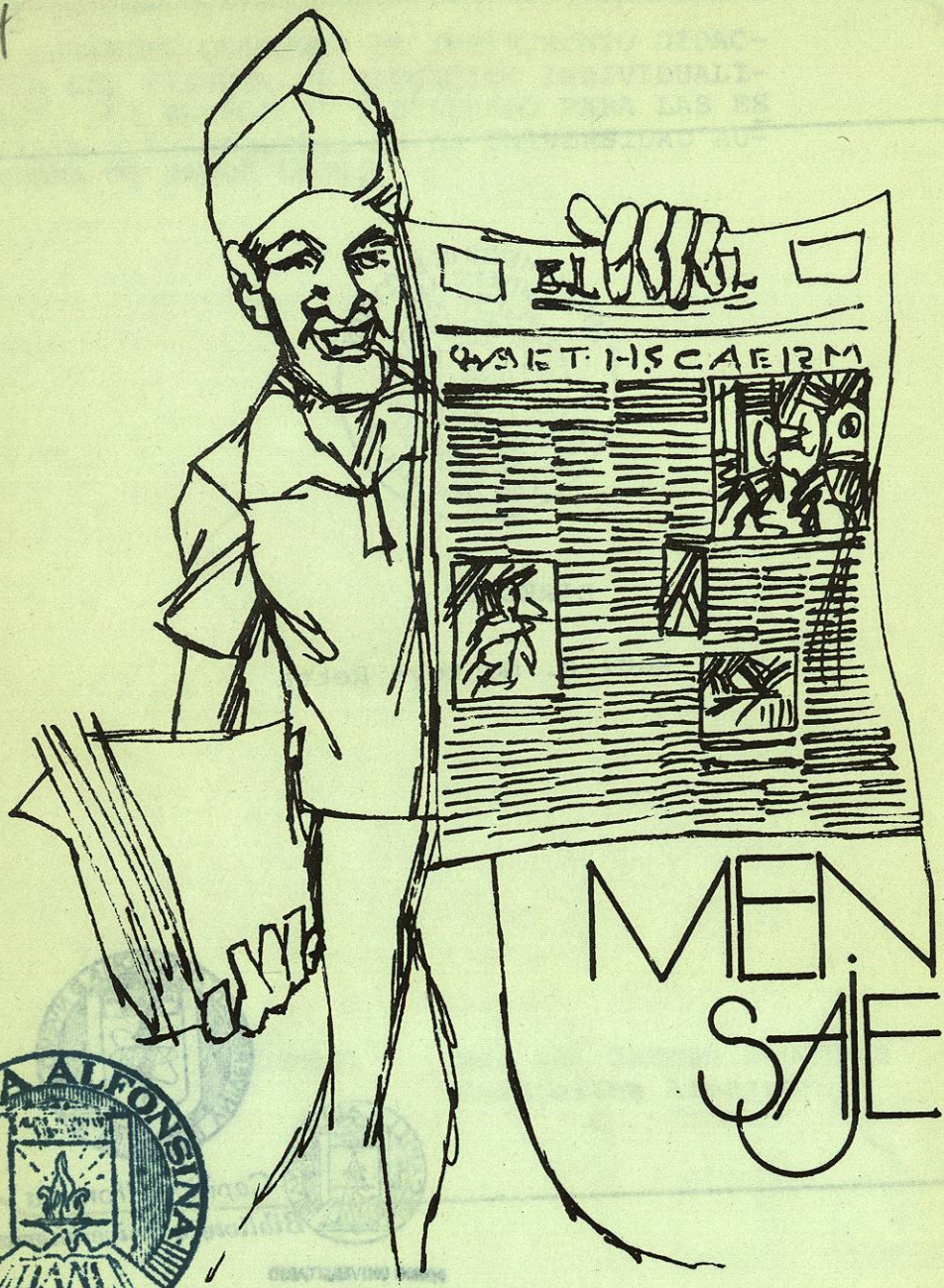
Capilla Alfonsina
Biblioteca Universitaria

FONDO UNIVERSITARIO

49924 FONDO NUEVO LEON

FONDO UNIVERSITARIO

PC 4410
H54

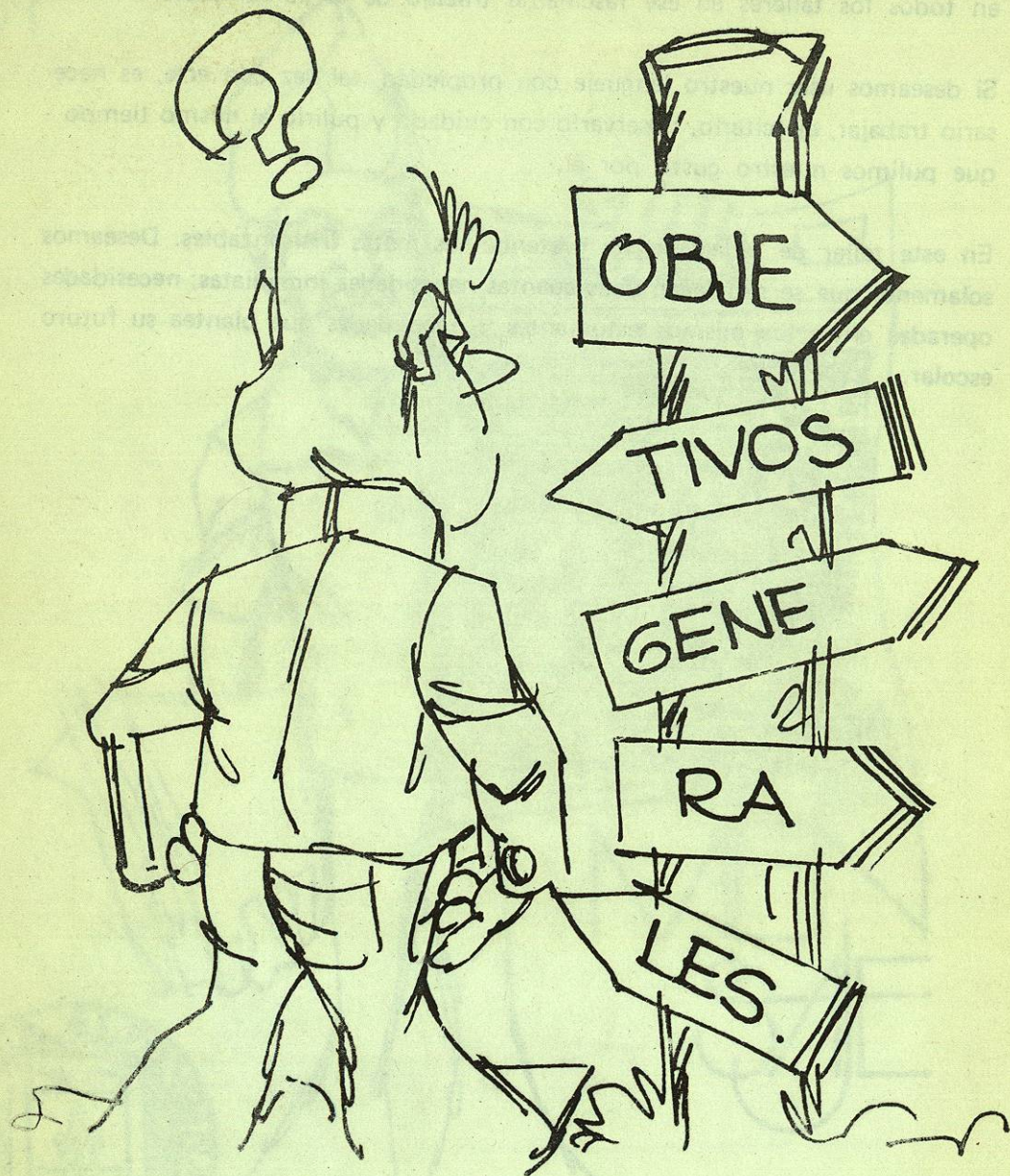


FONDO UNIVERSITARIO

En el Taller de Redacción, habremos de iniciarnos como aprendices igual que en todos los talleres en ese fascinante trabajo de la comunicación.

Si deseamos usar nuestro lenguaje con propiedad, tal vez con arte, es necesario trabajar, ejercitarlo, observarlo con cuidado y pulirlo al mismo tiempo - que pulimos nuestro gusto por él.

En este taller de redacción no pretendemos metas inalcanzables. Deseamos solamente que se satisfagan unas cuantas necesidades inmediatas; necesidades operadas entre los mismos estudiantes y necesidades que plantea su futuro escolar.



OBJETIVOS GENERALES

Comprensión de las nociones básicas de lingüística estructural.

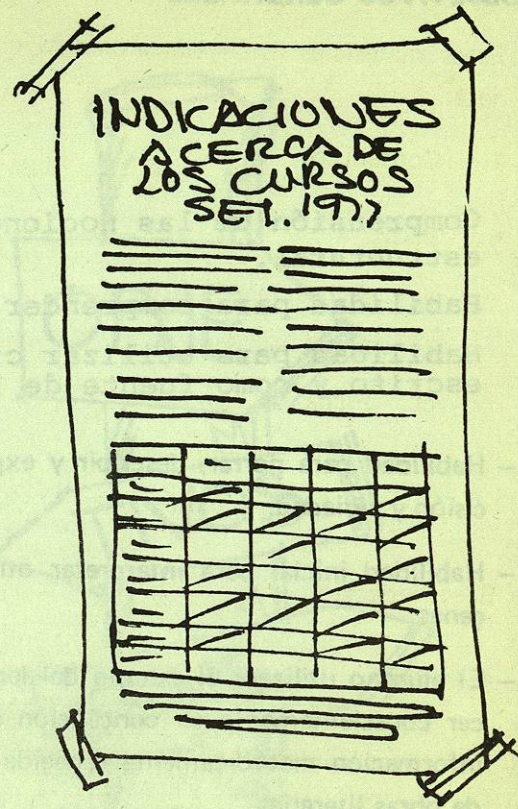
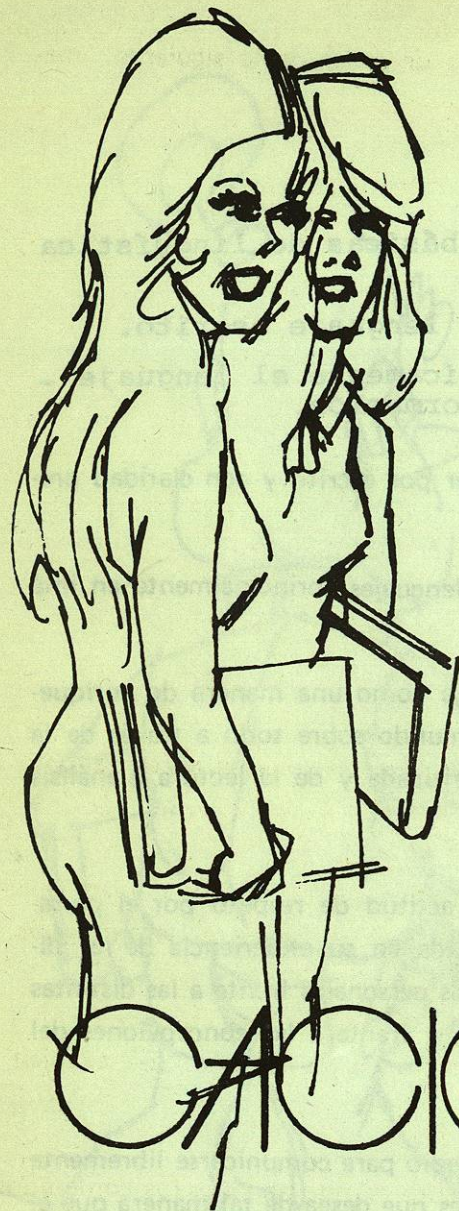
Habilidad para comprender el lenguaje escrito.

Habilidad para utilizar críticamente el lenguaje - escrito y como fuente de información.

- Habilidad para narrar, describir y exponer por escrito y con claridad precisión y variedad.
- Habilidad inicial para interpretar otros lenguajes, principalmente en imágenes.
- El alumno utilizará el estudio del lenguaje como una manera de enriquecer conscientemente su concepción del mundo sobre todo a través de la información metódicamente recogida y criticada y de la lectura y análisis de obras literarias.

El alumno manifestará habitualmente una actitud de respeto por el pluralismo de opiniones, parcialmente fomentada en su experiencia de la diversidad legítima de opiniones y de vivencias personales frente a las distintas posibilidades de interpretación del lenguaje, y frente a las concepciones del mundo manifestadas por medio de aquél.

El alumno utilizará el lenguaje como un medio para comunicarse libremente con los demás, de acuerdo con las relaciones que desea de tal manera que el desconocimiento de los mecanismos del lenguaje y de sus exigencias no sea un obstáculo para el establecimiento y desarrollo de relaciones personales.



INDICACIONES

UNIDAD I

MATERIAL

Estos materiales están estructurados en seis unidades de la siguiente manera:

- 1.- Contenidos
- 2.- Fichas
 - a) Fichas No. 1, 2 y 3
 - b) Ficha de control
 - c) Ficha de autoevaluación
 - d) Ficha de ampliación
 - e) Ficha de recuperación
- 3.- Redacción sugerida por la imagen.
- 4.- Anexo

En los contenidos encontrarás todos los conocimientos que necesitas para resolver las fichas.

Las fichas 1, 2 y 3 aparecen después de los contenidos de cada unidad y en ellas se te explica claramente qué debes hacer. Esas fichas se las entregarás a tu maestro cuando te presentes para la evaluación.

La ficha de control la resolverás pensando que es un ejemplo del examen que presentarás con tu maestro.

La autoevaluación te permite estar más seguro de que dominas los contenidos de la unidad y podrás ir con mayor seguridad a tu evaluación, procura no

ver las respuestas hasta que ya hayas resuelto la ficha.

La ficha de ampliación te sirve para que profundices más tus conocimientos; es opcional, si deseas puedes resolverla.

La ficha de recuperación la resolverás en el caso de que hayas reciclado y la entregarás a tu maestro cuando vayas a reciclar.

Encontrarás en cada unidad la sección: Redacción sugerida por la imagen. En los renglones que se encuentran debajo de la figura escribirás lo que creas tú que se relacione con la imagen que estás viendo, en el examen que te ponga tu maestro puede ser que te pregunte sobre lo que escribiste.

Al final de las 6 unidades encontrarás un ANEXO donde están las lecturas, las abreviaturas y símbolos. Consúltalo cada vez que lo consideres necesario.

RECICLAJE

Tendrás 4 oportunidades de reciclar cada unidad, la calificación mínima de pase es de 80 si tu calificación es menor tendrás que presentar la misma unidad de nuevo.

HORARIO

Tu maestro te indicará a qué hora y qué día puedes ir a presentar tu unidad, también te indicará cuándo puedes ir a consultarlo, además te marcará un día y una hora específica para las clases comunes que es donde da las explicaciones a los temas que se van a estudiar.

Los horarios debes respetarlos, pues si no acudes a la hora y día marcados tendrás que esperarte a la siguiente semana.

EVALUACION

La evaluación se hará mediante exámenes escritos, si el maestro lo considera necesario tal vez te haga una entrevista.

Tu calificación de cada unidad se hace promediando el examen escrito y las fichas que entregues al maestro.

PIZARRON DE AVISOS

En la sección del SEI (aulas especiales) encontrarás unos pizarrones donde se te darán los avisos, acude todos los días a ver si hay algún aviso para tu grupo.

FECHAS DE ENTREGAS

Tu maestro te indicará la fecha límite para entregar cada unidad, puedes terminar antes y presentarla. En caso de que no alcances con el tiempo que se te da para presentar habrá dos oportunidades: una será después de la tercera unidad, habrá una semana especial para que te pongas al corriente y la segunda será después de la sexta unidad, también habrá una semana especial.

Realiza tus trabajos con limpieza, y medita cada aspecto que aquí se trate. Procura no atrasarte en el tiempo límite. Acude con tu maestro cuando no entiendas algo, él te atenderá con todo gusto.

Tus maestros de Taller de Redacción
te deseamos muy buena suerte
en este semestre.

UNIDAD 1