

3.- Observa los siguientes paradigmas y forma con ellos cinco sintagmas.

### PARADIGMAS

ARTICULOS    SUSTANTIVOS    ADJETIVOS    PREPOSICIONES

los	una
un	la

niño	México
edad	hombre
corbata	nube
libro	mancha
poema	algodón

grande
blanca
pequeño
corta

de	en
con	a

MORFEMAS DE  
NUMERO

s	es
---	----

### SINTAGMAS

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

## UNIDAD I

Ficha 3

1.- Lee detenidamente el TEMA 3 de la UNIDAD I y subraya las ideas principales.

Trata de explicar en un máximo de 60 palabras, en qué consiste la arbitrariedad del signo lingüístico.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.- Lee en el anexo que está al final del libro la lectura "Víctimas de la opulencia" cuento mexicano de Mariano Azuela. En tu evaluación te harán preguntas sobre lo que leíste.

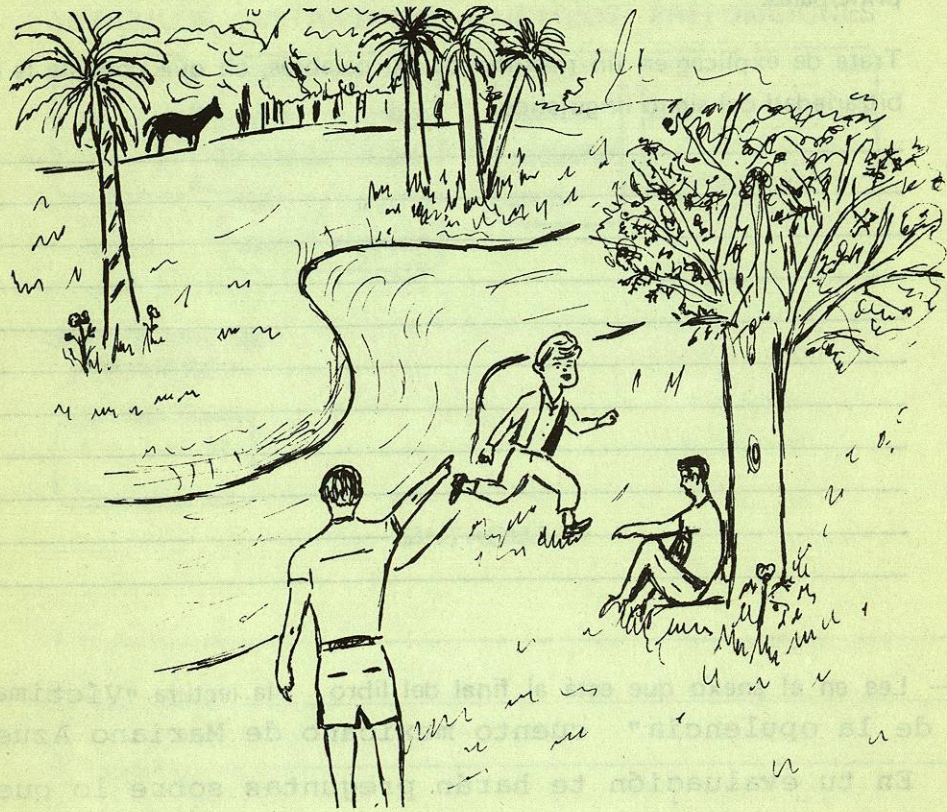
3.- Explica cada uno de los siguientes conceptos.

Signo

Mensaje

Código

REDACCION SUGERIDA POR LA IMAGEN.




---



---



---



---



---

1.- CONTESTA BREVEMENTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

1.- En qué consiste la doble articulación del signo lingüístico?

---



---



---

2.- Separa en morfemas y en fonemas las siguientes palabras.

	MORFEMAS	FONEMAS
niño	_____	_____
hoja	_____	_____
conejo	_____	_____
mesa	_____	_____

3.- Qué son los paradigmas?

---



---

4.- Qué son los sintagmas?

---



---

5.- Por qué es arbitrario el signo lingüístico?

---

6.- Explica cada uno de los siguientes conceptos:

Signo \_\_\_\_\_

---

Mensaje \_\_\_\_\_

---

Código \_\_\_\_\_

---

Circuito del habla \_\_\_\_\_

Norma \_\_\_\_\_

Habla \_\_\_\_\_

Lengua \_\_\_\_\_

## UNIDAD I

## AUTOEVALUACION

I.- Completa correctamente las siguientes cuestiones.  
Utiliza una palabra, máximo dos palabras.

El lenguaje de los animales  
es \_\_\_\_\_

Cuando hablamos nos comunicamos  
mediante \_\_\_\_\_

La primera articulación o nivel superior  
la constituyen los \_\_\_\_\_

La segunda articulación o nivel inferior  
la constituyen los \_\_\_\_\_

Es un instrumento de relación social  
porque pertenece a un grupo de individuos  
\_\_\_\_\_

Es la forma individual de manejar  
la lengua el \_\_\_\_\_

El plano de los modelos lo forman  
los \_\_\_\_\_

El plano de las combinaciones lo forman  
los \_\_\_\_\_

## RESPUESTAS

INARTICULADO  
SIGNOS LINGUISTICOS  
MORFEMAS  
FONEMAS  
LENGUA  
HABLA  
PARADIGMAS  
SINTAGMAS

### UNIDAD I

### FICHA DE AMPLIACION

1.— Para profundizar más tus conocimientos sobre el lenguaje, te sugerimos que consultes los textos siguientes.

SAPIR, Edward, EL LENGUAJE

México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1954, (Breviarios No. 96)

Te interesará estudiar el capítulo "Definición del Lenguaje".

Marshall, U. Wilbur, LENGUAJE

Y REALIDAD, México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1962.

2.— Busca palabras diferentes a las que se manejaron en esta unidad y sepáralas en morfemas y fonemas.

3.— Inventa un código de signos para comunicarte en secreto con otra persona. Expresa los siguientes mensajes en tu código.

a) Escribo una carta a los abuelos.

b) Vivo cerca de la playa.

4.— Maneja diferentes paradigmas para que formes con ellos sintagmas.

### UNIDAD I

### FICHA DE RECUPERACION

1.— Recuerda que esta ficha la realizarás si no acreditaste tu unidad.

Lee detenidamente los contenidos de la Unidad I (Temas 1-2-3), observa los aspectos que subrayaste en la lectura anterior, medita cada aspecto y si te es posible coméntalo con otro compañero. Si deseas aclaración--acude a tu maestro.

1.— Explica brevemente cada cuestión.

LENGUAJE \_\_\_\_\_

SIGNO LINGUISTICO \_\_\_\_\_

DOBLE ARTICULACION DEL SIGNO LINGUISTICO \_\_\_\_\_

LENGUA \_\_\_\_\_

HABLA \_\_\_\_\_

NORMA \_\_\_\_\_

2.— Escribe frente a cada palabra M o F según corresponda a la separación en morfemas o fonemas.

perr-o	_____	ros-a	_____
cam-a	_____	c-o-rr-e	_____
t-í-o	_____	árbol-es	_____
m-e-s-a	_____	h-i-e-l-o	_____

3.— Forma tres sintagmas de estos paradigmas.

PARADIGMAS

las  
mis  
tu  
la

casa  
cuadernos  
perro  
flores

olorosas  
hermosa  
azules  
grande

Recuerda que esta lista de palabras se refiere a los temas de la unidad.  
Escribe en cada espacio el nombre de la palabra que corresponde a la descripción.  
Escribe brevemente cada cuestion.

SINTAGMAS

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# UNIDAD 2