

UNIDAD II

Ficha 2

En esta unidad vas a trabajar con los morfemas, no olvides subrayar lo que consideres más importante.

I.- Lee cuidadosamente el TEMA No. 1 de la UNIDAD II

1.- Observa esta parte de una familia de palabras:

libro	librito	librero	librote
libros	librería	libraco	librazo

Encontrarás nueve morfemas con los cuales se han formado las 8 palabras, un morfema se repite 8 veces; otro 6 veces; otro 2 veces; los restantes aparecen una vez cada uno.

2.- Escribe en las líneas de la izquierda los 9 morfemas y forma con ellos tres palabras.

EJEM.

o	niño	perro	plomero
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

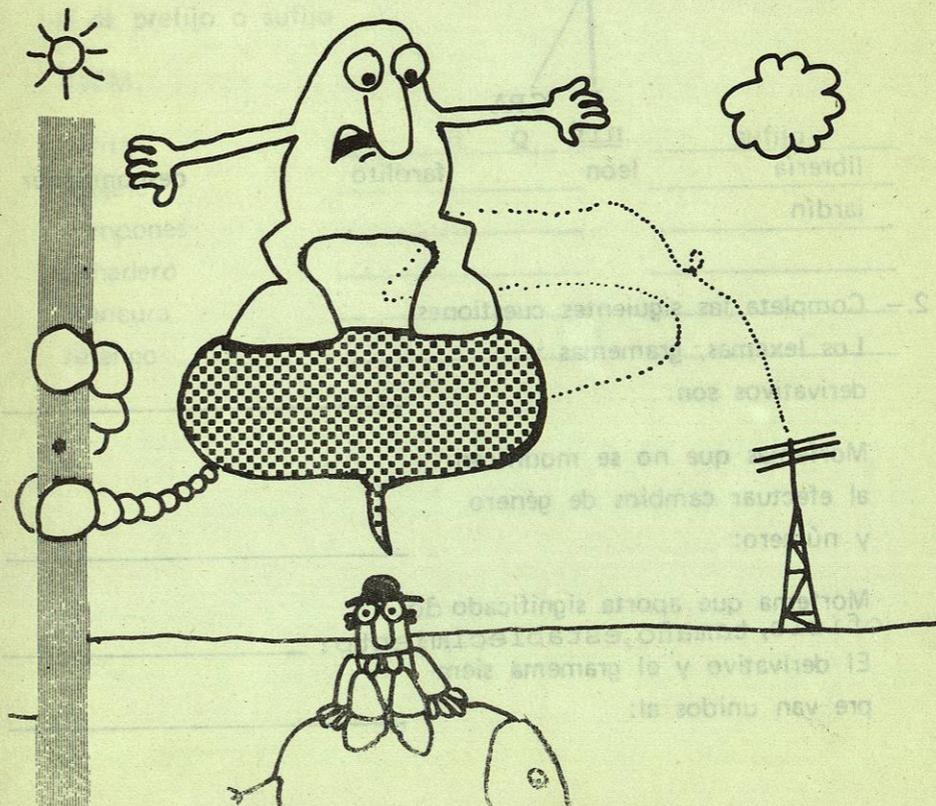
3.- Completa las siguientes cuestiones:
La morfología estudia:

Los morfemas son:

Palabras que no aceptan morfemas:

Palabras que son morfemas y sí aceptan otros morfemas:

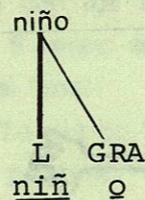
Morfemas que siempre tienen que ir acompañados de otros morfemas:



- I.- Lee cuidadosamente el TEMA No. 2 de la UNIDAD II.
 1.- Te damos una lista de palabras para que las dividas en lexema, gramema y derivativo.

Recuerda que L significa lexema, GRA gramema y D derivativo, observa que la línea del lexema es más gruesa y oscura que las demás y está en posición vertical y se coloca exactamente debajo del lexema y de ella parten las líneas inclinadas que señalan los gramemas y derivativos.

EJEM.



librería
jardín

león

farolito

descomponer

- 2.- Completa las siguientes cuestiones.

Los lexemas, gramemas y derivativos son: _____

Morfemas que no se modifican al efectuar cambios de género y número: _____

Morfema que aporta significado de oficio, tamaño, establecimiento: _____

El derivativo y el gramema siempre van unidos al: _____

Los derivativos que van antes del lexema se llaman: _____

Es el centro o núcleo de la palabra: _____

Derivativo que va después del lexema: _____

Morfemas que aportan significado de género, número, tiempo, etc. _____

- 3.- Lee detenidamente las siguientes palabras. Busca los prefijos y sufijos que contengan. Escríbelos en la primera columna y en la segunda columna escribe si es prefijo o sufijo

EJEM.

	it	sufijo
niñita	_____	_____
subjefe	_____	_____
compones	_____	_____
panadero	_____	_____
blancura	_____	_____
retengo	_____	_____

UNIDAD II

Ficha No. 3

1.- Lee detenidamente el TEMA No. 3 de la UNIDAD II.

1.- Lee el siguiente párrafo y separa las palabras que están marcadas con gramema nominal y también las que tienen gramema verbal.

UNA MAESTRA LLEGA A UN PUEBLO DONDE NO HAY ESCUELA. VISITA LOS LUGARES CERCANOS Y PIDE QUE LA AYUDEN.

PALABRAS CON GRAMEMA NOMINAL

PALABRAS CON GRAMEMA VERBAL

2.- Escribe frente a cada palabra el gramema o gramemas que contienen.

EJEM.

SALTE

é

unos

cantaba

alcaldesa

naranja

parten

nado

fáciles

alhelíes

anduve

3.- Completa las siguientes cuestiones.

El artículo es considerado como un: _____

Indican persona, número, tiempo y modo los gramemas: _____

El género, número y artículo son gramemas: _____

Gramemas que indican género masculino: _____

4.- Lee en el anexo el cuento "La parábola del joven tuerto," del escritor mexicano Francisco Rojas González.



UNIDAD II

Redacción sugerida por la imagen



UNIDAD II

FICHA DE CONTROL

1.- Divide en sus correspondientes morfemas las siguientes palabras.

Llavero corazones empapelar útiles

conejillo perrazo

2.- Escribe cinco palabras con prefijo y cinco palabras con sufijo.

PREFIJO

SUFIJO

3.- Completa las siguientes cuestiones:

Estudia la estructura interna de las palabras:

Los morfemas que componen una palabra pueden ser:

Los prefijos y sufijos son:

Son gramemas nominales:

Son gramemas verbales:

Son las unidades mínimas con significado:

Es el centro o núcleo de la palabra:

Los morfemas que aportan significado de género, número, tiempo, etc. se llaman:

UNIDAD II

AUTOEVALUACION

1.- Escribe el artículo que le corresponde a cada palabra.

_____	sartén
_____	coliflor
_____	pus
_____	calor
_____	índole
_____	cortaplumas
_____	estambre
_____	dínamo

2.- Relaciona ambas columnas colocando el número correspondiente dentro del paréntesis

1.- Palabras que no pueden sub- () ill, it, ar, er.
ordinarse porque son, en sí mismos, morfemas.

2.- Palabras que no aceptan mor- () blanco, hermosa, mesa.
femas.

() es, aba, s, ara, o,

3.- Son gramemas () siempre, hasta, desde.

4.- Son derivados () canto, puedes, lloré.

5.- Palabras con gramema nominal () árbol, corazón, jardín.

6.- Palabras con gramema verbal () carr, conej, útil, cas.

RESPUESTAS

- | | |
|--------|-------|
| 1.- la | 2.- 5 |
| la | 6 |
| el | 4 |
| el | 2 |
| la | 7 |
| el | 1 |
| el | |
| la | |

UNIDAD II

FICHA DE AMPLIACION

I.- Si deseas tener mayor dominio sobre el conocimiento de los morfemas, consulta los siguientes textos.

- 1.- LINGUISTICA 1, Libro de consulta
Ed. Nuevas Técnicas Educativas, S.A.
México, 1974, pp. 133 a 145.

II.- Busca palabras que no se hayan manejado en esta unidad y sepáralas en sus morfemas, comenta con tus compañeros o maestros tus trabajos.

III.- Conjuga algunos verbos guiándote por los modelos que te damos.

UNIDAD II

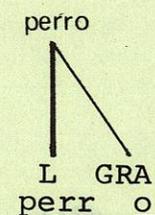
FICHA DE RECUPERACION

I.- Lee nuevamente los temas 1, 2 y 3 de la UNIDAD II detenidamente, procura observar bien los aspectos que no hayas comprendido claramente, si tienes dudas acude a consultar a tu maestro.

1.- Separa las siguientes palabras en morfemas.

Escribe una L al lexema, D al derivativo y GRA al gramema, y qué parte de la palabra le corresponde.

EJEM.



casita

retener

jardines

papelotes

2.- Escribe las palabras que se te piden. Observa qué características deben tener.

EJEM:

L + GRA \emptyset = farol

En el ejemplo se pide una palabra que tenga lexema más gramema cero.

D + L + GRA =

L + D + GRA =

D + L + D + GRA =