d) **Indefinidos:** Significan cantidad de un modo vago e impreciso.

Nadie sospechó que Ursula estaba completamente ciega.

e) **Relativos:** Repiten el significado de una o varias palabras del contexto.

El **cual** quedó flotando en un limbo de indecisión.

f) Interrogativos y Exclamativos: Son los pronombres relativos excepto **cuyo;** con actitud interrogativa y exclamativa. ¿Quiénes son?

3.2.5. El Adverbio: Es el que expresa ideas pendientes de las palabras que modifica, según su significado se estudian las siguientes clases de adverbios:

a) De tiempo: Expresan tiempo (¿cuándo?): **Todavía** estaban en condiciones de ser usadas.

b) De lugar: (¿dónde?) La muerte estaba **cerca.**

c) De Modo: (¿cómo?) **Apenas** vistió su traje civil al ser nombrado corregidor en Macondo.

d) De cantidad (¿cuánto?): Pasó **mucho** tiempo antes de que consiguieran ver el rostro de Remedios la Bella.

e) De afirmación (Af.): **Sí,** Aureliano parecía preferir el encierro y la soledad.

f) De negación (Neg.): **Nunca** reconoció el fracaso de su empresa.

g) De duda (duda): **Tal vez** nadie supo a ciencia cierta si hablaba de lo que sentía.

3.2.6. La Conjunción:

Las conjunciones son enlaces coordinantes, tienen cuatro clases:

a) Copulativas: Relacionan unos elementos con otros (y, e, ni): Enseñó al pequeño Aureliano a leer **y** a escribir.

b) Disyuntivas: Relacionan elementos de tal manera que uno excluye al otro (o, u, ya- ya, ora, ora); Si el que va a nacer es varón que

le ponga José Arcadio **o** si nace mujer que le ponga Remedios.

c) Adversativas: Relacionan unos elementos entre los que existe oposición (mas-pero, sin embargo, sino, no-obstante): "**Pero** la señal es muy clara: "cuídate la boca".

d) Consecutivas: Relacionan unos elementos cuando uno es consecuencia del otro (luego, así, que, conque): **Así que** hubo que esperar a que escampara.

3.2.4. El verbo.-
Semánticamente, verbo es la palabra que dice el comportamiento del sujeto con indicaciones de tiempo. Este comportamiento puede ser:

1) Una acción: Ursula **ahuyentó** las cucarachas.

2) Un estado: Rebeca y Amaranta eran dos adolescentes.

3) Un proceso: Petra Cotes **envejecía** sin alegría ni resentimiento.

Se conocen las siguientes clases de verbos: auxiliares, copulativos, recíprocos, reflexivos, intransitivos y transitivos.

a) Auxiliares: Verbos que completan el significado de otros verbos: ¡Cuánta vida les **había** costado encontrar el paraíso de la soledad compartida!

b) Copulativos: Verbos que sirven para unir el predicativo al sujeto: Ursula **estaba** demasiado vieja.

c) Recíprocos: Verbos en los que dos sujetos ejecutan la acción: Renata Remedios y Mauricio Babilonia se **amaban.**

d) Reflexivos: Verbos cuya acción recae en la misma persona: Remedios la bella **se vestía** con un balandrán de cañamazo.

e) Intransitivos: Verbos cuyo significado es completo: Rebeca **murió** el mismo año que Ursula.

f) Transitivos: Verbos cuyo significado es incompleto, ya que su acción pasa del sujeto a otra persona: Melquiades **hizo** un daguerrotipo familiar.

3.2.7. La Interjección.

La interjección es una palabra o expresión que denota estados de ánimo, se clasifica en:

a) Simple: Tiene una palabra: ¡Carajo! ¡Váyase!, ¡Ah!

b) Compuesta: Tiene más de una palabra: ¡Qué desgracia! ¡Bendito sea Dios!

3.2.8. La preposición.

Las preposiciones son un enlace subordinante; tienen las siguientes clases:

a) De Movimiento: Se dirigió **hacia** Riohacha.

b) De lugar: Ahí te dejamos **a** Macondo.

c) De Tiempo: Amaranta Ursula regresaría **para** Diciembre.

d) De Modo: Todavía estaban **en** condiciones de ser usadas.

e) De Precio: Se formaron sociedades para comprar billetes **a** cien pesos cada uno.

f) De causa: Recurría **a** quien estuviera dispo nible.

g) De posesión: Unos viejos zapatos **de** Ursula.

h) De pertenencia: El tijereteo **de** la polilla en los roperos.

i) De materia: Aureliano le dio catorce pescaditos **de** oro.

Hizo desembarazar **de** escombros y telarañas la habitación.

j) De procedencia: Rebeca Montiel llegó **desde** Manaure.

Los Pronombres:

	yo	me	mí	nosotros	nos
	tú	te	ti	nosotras	os
	usted	lo	sí	vosotros	los
Personales.	él	la	conmigo	ustedes	las
	ella	le	contigo	ellos	les
	ello	se	consigo	ellas	se
	mío	tuyo	suyo	nuestro	vuestros
	mía	tuya	suya	nuestra	vuestras
Posesivos	mi	tu	su	nuestros	
	míos	tuyos	suyos	nuestras	
	mías	tuyas	suyas	vuestro	
	mis	tus	sus	vuestra	
	éste	ésa	aquello	ahí	ésas
	ésta	eso	aquellos	allí	éstos
Demostrativos	esto	aquél	aquellas	allá	éstas
	ése	aquella	aquí	ésos	
	algo	poco	alguien	alguno	muchos
Indefinidos.	nada	uno	nadie	ninguno	cualquiera
	todo	varios	bastante	quienquiera	demasiado
Relativos:	que	cual	quien	cuyo	
Interrogativos:	qué	cuál	quién		
Exclamativos.					

Los Adverbios.

	aún	después
	ya	anoche
	hoy	mañana
De tiempo.	recién	entonces
	ayer	luego
	ahora	pronto
	antes	cuando
	arriba	lejos
	abajo	cerca
	delante	acá
De lugar.	detrás	allá
	enfrente	aquí
	encima	ahí
	dentro	allende
	fuera	junto
	tan	muy
	tanto	poco
De cantidad.	cuanto	mucho
	casi	algo
	además	nada
	excepto	harto
	sí	
	cierto	también
De afirmación	ciertamente	realmente
	verdaderamente	seguramente
	no	jamás
De negación	nunca	tampoco
	nada	
	quizá	tal vez
De duda:	quizas	acaso

Las Preposiciones.

a, ante, de, desde, por, sin, sobre, hasta, para, tras bajo, con, contra, mediante, en entre hacia,

Las conjunciones:

Copulativas:	y, e, ni.
Disyuntivas.	o-o, u-u, ya-ya, ora-ora.
Adversativas:	mas-pero, sin embargo, sino, no obstante.
Consecutivas:	luego, así que, conque.

ACTIVIDADES

Que el alumno:

1.— Enliste los sustantivos que encuentre en un texto y los clasifique.

2.— Escriba enunciados que contengan varios adjetivos.

3.— Identifique los adjetivos pronominales y los no pronominales y comprenda su significado.

4.— Escriba verbos que localice en un texto y los clasifique de acuerdo a la clase que pertenezcan.

5.— Investigue en un texto donde pueda encontrar pronombres, adverbios y los utilice escribiendo enunciados.

6.— Explique el significado de la conjunción e interjección y elabore oraciones.

7.— Redacte descripciones y narraciones donde practique las diferentes clases de palabras.

BIBLIOGRAFIA

(1) Malmberg, Bertil.— **Los nuevos caminos de la lingüística** Siglo XXI. Editores, S. A. 7a. Edición, México, 1974.

(2) Cerda Masso, Ramón.— **Lingüística hoy.** Editorial Teide, S. A. Barcelona, España, 1972.

(3) Espejo, Alberto. **Lenguaje, pensamiento y realidad.** Editorial Edical, S. A. A.N.U.I.E.S. México, 1975.

(4) Sáinz de Robles, Federico.— **Ensayo de un Diccionario Español de Sinónimos y Antónimos.** Editorial Aguilar, España, 1967.

(5) Vivaldi, G. Martín.— **Curso de Redacción.** Edit. Paraninfo.

(6) García Márquez, Gabriel.— **Cien Años de Soledad.** Editorial Sudamericana, México, 1975.

MODULO II

OBJETIVO GENERAL

Al terminar de estudiar este módulo, el alumno:
Expondrá temas por escrito con claridad y precisión.