

OPCION NUM. 8

REGLA(S) DE CASTELLANIZACION APLICADA(S)

LATIN ESPAÑOL DIFERENCIAS ENTRE LATIN Y ESPAÑOL

LATIN	ESPAÑOL	DIFERENCIAS ENTRE LATIN Y ESPAÑOL			
1. Clavicula	clavija	19a.			
1. Insula	isla	cul - j			
2. Copula		2a.			
2. Apertura		7a.			
3. Domina		5a.	20a.		
3. Acucula		19a.			
4. Macula		FLE 2a.	19a.		
4. Fibra		3a.			
5. Petra		4a.	7a.		
5. Cumulus		3a.	2a.		
6. Plaga		15a.			
6. Campana		13a.	FLE (3a.)		
7. Voluta		5a.	2a.		
7. Digitus		3a.	8a.	2a.	7a.
8. Digitus		3a.	8a.	2a.	7a.
8. Ferrus		6a.	4a.		1a.
9. Folium		6a.	14a.		1a.
9. Folium		6a.	14a.		1a.
10. Aurum		9a.	1a.		
10. Clava		15a.	1a.		

OBSERVACIONES GENERALES:

OBSERVACIONES GENERALES:

OPCION NUM. 9

REGLA(S) DE CASTELLANIZACION APLICADA(S)

LATIN ESPAÑOL DIFERENCIAS ENTRE LATIN Y ESPAÑOL

LATIN	ESPAÑOL	DIFERENCIAS ENTRE LATIN Y ESPAÑOL			
1. Clamare	llamar	15a.			
		cl = ll			
2. Digital		3a.	8a.	2a.	7a.
3. Focus		5a.	7a.	1a.	
4. Humerus		3a.	FLE 2a.	2a.	1a.
5. Decimus		4a.	11 a.	1a.	
6. Delicatus		2a.	7a.	7a.	1a.
7. Marmor		FLE 4a.			
8. Parabola		FLE 1a.			2a.
9. Octavus		18a.	1a.		
10. Planus		15a.	1a.		

OBSERVACIONES GENERALES:

OBSERVACIONES GENERALES:

OPCION NUM. 10

REGLA(S) DE CASTELLANIZACION APLICADA(S)

LATIN	ESPAÑOL	DIFERENCIAS ENTRE LATIN Y ESPAÑOL	
1. Forum	fuero	5a. o = ue	1a. um = o
2. Annosus		20a.	1a.
3. Crasus		7a.	1a.
4. Directus		3a.	18a.
5. Dominicus		2a.	7a.
6. Sponsa		FLE 3a.	
7. Macula		FLE 2a.	19a.
8. Plenus		15a.	1a.
9. Proximus		17a.	1a.
10. Solidus		5a.	2a. 1a.

OBSERVACIONES GENERALES:

OPCION NUM. 11

REGLA(S) DE CASTELLANIZACION APLICADA(S)

LATIN	ESPAÑOL	DIFERENCIAS ENTRE LATIN Y ESPAÑOL		
1. Vita	Vida	7a. t = d		
2. Platea		11a.		
3. Serra		4a.		
4. Spica		FLE 3a.	7a.	
5. Ungula		20a.	2a.	
6. Allium		14a.	1a.	
7. Campus		1a.		
8. Capillus		7a.	3a. 1a.	
9. Cuprum		3a.	7a. 1a.	
10. Ferrum		6a.	4a. 1a.	

OBSERVACIONES GENERALES:

Terminada la actividad de cada uno de los equipos, se procederá a la revisión y corrección de los posibles errores.

Finalizada esta actividad se procederá a realizar cada uno de las siguientes actividades.

B. En Vocabulario B. Sustantivos Latín - Español, Segunda Declinación, cada miembro del equipo seleccionará un sustantivo diferente y lo declinará... (todas las instrucciones son iguales que en A).

OPCION NUM. 12 REGLA(S) DE CASTELLANIZACION APLICADA(S)

LATIN	ESPAÑOL	DIFERENCIAS ENTRE LATIN Y ESPAÑOL	
1. Silva	Selva	3a.	i = e
2. Rota		5a.	7a.
3. Tabula		2a.	
4. Terra		4a.	
5. Vesica		FLE 3a.	7a.
6. Annus		20a.	1a.
7. Aurum		9a.	1a.
8. Cuagulum		19a.	1a.
9. Cuprum		3a.	7a.
10. Damnum		20a.	1a.

OBSERVACIONES GENERALES:

PRACTICA NUM. 14

Propósitos

Esta práctica tiene como propósito la comprensión de los cambios morfológicos en las desinencias latinas, por ser una lengua de flexión sintética; se hará énfasis en la diferenciación de los Casos al enunciar Sustantivos y Adjetivos y declinar Sustantivos.

Sugerencias

Se sugiere desarrollar esta actividad mediante la técnica de equipos. El trabajo individual será una consecuencia del trabajo de los equipos, ya que las prácticas no resueltas en el grupo deberán terminarse en forma individual.

Instrucciones de lectura y aplicación.
Trabajo en equipos de 5 ó 4 elementos.

1. En IV. El Latín en el Español, leer el tema 3. Enunciados de Sustantivos y Adjetivos y numerar los primeros tres párrafos.

1.A. Releer el párrafo 1 y resolver las preguntas en cuadro, también puede consultarse la ficha 5, cuadro de aplicación, inciso D, opciones 1 y 2.

1.B. Releer el segundo párrafo y observar, también, las explicaciones y ejemplos para Sustantivos y Adjetivos Latinos que aparecen después del cuadro de declinaciones. Resolver en cuadro.

1.C. Observar el cuadro de las declinaciones latinas, después del 3er. párrafo; éste y los ejemplos de sustantivos y adjetivos que aparecen enseguida, en el texto, servirán como consulta en caso de duda al realizar algunas prácticas o identificaciones en los vocabularios de sustantivos y adjetivos.

2. Hechas las observaciones anteriores, los equipos desarrollarán los siguientes ejercicios que les permitirán diferenciar las flexiones de las cinco declinaciones de los sustantivos latinos. Todas las declinaciones deberán ser ejercitadas por todos los equipos.

A. PRIMERA DECLINACION - SUSTANTIVOS.

En Vocabularios B. Sustantivos Latín-Español, Primera Declinación, cada miembro del equipo seleccionará un sustantivo diferente y lo declinará en el cuadro en su lugar correspondiente. Consultar el cuadro de declinaciones y el ejercicio semejante desarrollado en la práctica 5.

Terminada la declinación de cada uno, todos se intercambiarán el ejercicio para que sea revisado y corregir posibles errores.

ADJETIVOS

Finalizada esta actividad se procederá a realizar cada una de las siguientes actividades. Femenino Neutro

B. En Vocabularios B. Sustantivos Latín - Español, Segunda Declinación, cada miembro del equipo seleccionará un sustantivo diferente y lo declinará ... (todas las instrucciones son iguales que en A).

3a. _____ 2 terminaciones.

3a. _____ 1 terminación.

Genitivo

OPCION NUM. 12

REGLA(S) DE CASTELLANIZACION

C. En Vocabularios B. Sustantivos Latín-Español, Tercera Declinación, cada miembro del equipo seleccionará un sustantivo diferente y lo declinará... (Todas las instrucciones son iguales que en A).

D. En Vocabularios B. Sustantivos Latín-Español, Cuarta Declinación, cada miembro del equipo seleccionará un sustantivo diferente y lo declinará... (Todas las instrucciones son iguales que en A).

E. En Vocabularios B. Sustantivos Latín-Español, Quinta Declinación, cada miembro del equipo seleccionará un sustantivo diferente y lo declinará... (Todas las instrucciones son iguales que en A).

3. Terminadas todas las cinco declinaciones, enmarcar en un cuadro los Nominativos y Genitivos de todos los ejercicios, para resaltar cómo se enuncian los sustantivos. Observar que en Genitivo Singular todos son diferentes, en los cinco casos, es por esto que el genitivo permite identificar a qué declinación pertenece cada sustantivo.

1.A. Leer el párrafo 1 y resolver las preguntas en cuadro, también puede consultarse la ficha de cuadro de aplicación, inciso B, opciones 1 y 2.

1.B. Leer el segundo párrafo y observar, también, las explicaciones y ejemplos para sustantivos y adjetivos latinos que aparecen después del cuadro de declinaciones. Resolver en cuadro.

1.C. Observar el cuadro de las declinaciones latinas, después del 1er. párrafo; éste y los ejemplos de sustantivos y adjetivos que aparecen enseguida, en el texto, servirán como consulta en caso de duda al realizar las prácticas o identificaciones en los vocabularios de sustantivos y adjetivos.

2. Hechas las observaciones anteriores, los equipos desarrollarán los siguientes ejercicios que les permitirán diferenciar las flexiones de las cinco declinaciones de los sustantivos latinos. Todas las declinaciones deberán ser ejercitadas por todos los equipos.

A. PRIMERA DECLINACION - SUSTANTIVOS

En Vocabulario B. Sustantivos Latín-Español, Primera Declinación, cada miembro del equipo seleccionará un sustantivo diferente y lo declinará en el cuadro en su lugar correspondiente. Consultar el cuadro de declinaciones y el ejercicio semejante desarrollado en la práctica 2.

Terminada la declinación de cada uno, todos se intercambiarán el ejercicio para que sea revisado y corregir posibles errores.

Finalizada esta actividad se procederá a realizar cada uno de las siguientes actividades.

B. En Vocabulario B. Sustantivos Latín - Español, Segunda Declinación, cada miembro del equipo seleccionará un sustantivo diferente y lo declinará... (Todas las instrucciones son iguales que en A).

PRACTICA NUM. 14

(Cuadro de Aplicación)

1.A. a) El Latín es una lengua de flexión sintética según el criterio:

b) Según este mismo criterio ¿Qué tipo de lengua de flexión es el Español?

c) ¿Cuál es la diferencia entre la flexión del Latín y la del Español?

- El Latín se centra en:

- El Español se centra en:

d) Mencionar los seis casos de la Declinación Latina:

Cada alumno del equipo buscará ejemplos diferentes.

1.B. En Latín hay cinco declinaciones de sustantivos y tres de adjetivos, anota un ejemplo de cada uno; se pueden tomar de los vocabularios, para que los ejemplos sean diferentes a los del texto. Subrayar las desinencias en cada caso. Constatar con el cuadro, en texto: 3. Enunciados de Sustantivos y Adjetivos.

SUSTANTIVOS

Enunciados en Singular
Declinación(es) Nominativo Genitivo

- 1a. _____
- 2a. _____
- 3a. _____
- 4a. _____
- 5a. _____

Comparar resultados con los compañeros del equipo.

ADJETIVOS

Enunciados en Singular
Declinación(es) Masculino Femenino Nominativo Neutro

- 1a. y 2a. _____
 - 3a. _____ 3 terminaciones.
 - 3a. _____ 2 terminaciones.
 - 3a. _____ () 1 terminación.
- Genitivo

A. SUSTANTIVOS PRIMERA DECLINACION

CASOS	Singular	Desinencias
NOMINATIVO	_____	_____
GENITIVO	_____	_____
DATIVO	_____	_____
ACUSATIVO	_____	_____
VOCATIVO	_____	_____
ABLATIVO	_____	_____

B. SUSTANTIVOS SEGUNDA DECLINACION

CASOS	Singular	Desinencias
NOMINATIVO	_____	_____
GENITIVO	_____	_____
DATIVO	_____	_____
ACUSATIVO	_____	_____
VOCATIVO	_____	_____
ABLATIVO	_____	_____

C. SUSTANTIVOS TERCERA DECLINACION

CASOS	Singular	Desinencias
NOMINATIVO	_____	_____
GENITIVO	_____	_____
DATIVO	_____	_____
ACUSATIVO	_____	_____
VOCATIVO	_____	_____
ABLATIVO	_____	_____

D. SUSTANTIVOS CUARTA DECLINACION

CASOS	Singular	Desinencias
NOMINATIVO	_____	_____
GENITIVO	_____	_____
DATIVO	_____	_____
ACUSATIVO	_____	_____
VOCATIVO	_____	_____
ABLATIVO	_____	_____

E. SUSTANTIVOS QUINTA DECLINACION

CASOS	Singular	Desinencias
NOMINATIVO	_____	_____
GENITIVO	_____	_____
DATIVO	_____	_____
ACUSATIVO	_____	_____
VOCATIVO	_____	_____
ABLATIVO	_____	_____

3. Enmarcar los Enunciados de los Sustantivos.

I.C. Discutir el equipo. Terminado el dictado, el equipo discutirá sobre el uso de la función, aplicación, ciencia, disciplina, clase de palabras, etc., que se por lo menos tres de cada declinación, todos bien anotados; al final deberán tener 12 palabras identificadas en su función.

I.D. Todos los equipos. Hecha la identificación del uso o función de las palabras, cada equipo dictará, en trabajo planificado, la función que corresponde para una palabra de cada declinación. (Cada equipo dictará en total a los dos los equipos, sólo 2 palabras, una de cada declinación, incluida en función).

I.E. Finalmente, todos optarán sobre esta actividad y sobre lo aprendido en ella. Tomarán algunas notas.

NOTA: Esta práctica podrá variar el número de palabras dependiendo del acuerdo con el maestro, pues deberá tomarse en cuenta el tiempo de que se dispone, podrán seleccionarse menos palabras en el grupo, pero el resto de la actividad deberá terminarse en forma individual, como tarea, tomando en cuenta la práctica en el salón.