

SUSTANTIVOS

Nominativo Genitivo

1.D. Todos los Equipos

Equipo que dicta: _____

Declinación: _____

Latín

Español

1. _____

Declinación: _____

2. _____

Declinación: _____

3. _____

Declinación: _____

4. _____

Declinación: _____

5. _____

1.E. Observaciones Generales: _____

SUSTANTIVOS

Nominativo Genitivo

1.D. Todos los Equipos

Equipo que dicta: _____

Declinación: _____

Desinencias: _____

Latín

Español

Función...

1. _____

Declinación: _____

Desinencias: _____

2. _____

Declinación: _____

Desinencias: _____

3. _____

Declinación: _____

Desinencias: _____

4. _____

Declinación: _____

Desinencias: _____

5. _____

1.E. Observaciones Generales: _____

ADJETIVOS LATIN-ESPAÑOL
PRIMERA Y SEGUNDA DECLINACION,
Y TERCERA DECLINACION

PRACTICA NUM. 16

Propósitos

Esta práctica tiene como propósito principal el enriquecimiento del vocabulario de los estudiantes mediante la identificación de las funciones, aplicación, uso, ciencia, disciplina, etc., a la que pertenece cada adjetivo seleccionado.

Sugerencias.

Se sugiere trabajar esta práctica en equipos de cinco elementos, además con la técnica rejilla y plenaria se podrán obtener mejores y más profundos aprendizajes. El trabajo individual se verá enriquecido con la participación de todos en el grupo.

Instrucciones de Lectura y Aplicación.

1. Deberán formarse equipos de 5 elementos, hecho este trabajo, cada equipo seleccionará la opción con la que desea trabajar este día, Opción A: Adjetivos Primera y Segunda Declinación; Opción B: Adjetivos Tercera Declinación.

Los equipos seleccionarán una opción; deberá cuidarse que la distribución de las dos opciones sea equitativa; ejemplo: 4 equipos estarán trabajando la opción A, otros cuatro la Opción B, ó 5 y 5, 6 y 6; ó 5 y 6, etc., si no son equipos pares. (Los equipos deberán numerarse del 1 al 4 ó 5 ó 6, en cada opción).

Opción A

Adjetivos 1a. y 2a. Declinación.

Ya reunido cada equipo, independientemente de la opción, en la opción seleccionada se pondrán de acuerdo para trabajar palabras que inician con diferente letra: Ej: Equipo 1, Opción A; trabajará palabras con A, B, C, D, E; Equipo 2, Opción A; trabajará palabras con F, G, H, I, J, etc.

Ej. Equipo 1, Opción B, trabajará palabras con A, B, C, D, E; Equipo 2, Opción B, trabajará palabras con F, G, H, I, J, Equipo 3, Opción B, palabras con L, M, N, O, P, etc.

Ya identificadas las letras con las que trabajará cada equipo, se procederá a realizar el trabajo; cada miembro del equipo trabajará con diferente letra, (el equipo se pondrá de acuerdo). Si el equipo está formado por más de cinco elementos, alguna letra podrá repetirse; si está compuesto por menos de cinco, alguna letra deberá omitirse.

A.1 y B. 1

Seleccionada la letra con la que trabajará cada miembro del equipo, cada uno escogerá diez palabras (si la letra no alcanza diez, seleccionará todas las que aparezcan); estas palabras deberán agradaarle, parecerle raras, diferentes, útiles, interesantes, etc. Copiará sus diez palabras en el lugar correspondiente, en latín y español. El significado sólo lo leerá en el vocabulario.

A.2 y B.2

Hecha la selección y copiadas las diez palabras, el equipo se pondrá de acuerdo para que todos se dicten sus diez palabras, cada uno irá dictando en orden y todos copiarán con ortografía correcta en latín y en español.

A.3 y B.3

Terminado el dictado, todo el equipo procederá a redactar diez oraciones en total, donde aplique correctamente la función de diez de los cincuenta adjetivos seleccionados por todos. Todos escribirán cada oración en su lugar correspondiente.

El grupo se divide en dos.

A.4 y B.4

El grupo se dividirá en dos partes, en una, todos los equipos que trabajaron la opción A, en la otra los de la opción B.

En cada uno de estos dos grupos, cada equipo dictará a los otros, tres de las oraciones redactadas por el equipo, todos copiarán en su lugar correspondiente, incluido el adjetivo en latín y español.

2. Finalizada esta actividad, todo el subgrupo A y todo el subgrupo B, platicarán independientemente sobre los aprendizajes que obtuvieron y tomarán notas.

AL DIA SIGUIENTE.

Se organizarán nuevamente, los mismos equipos, pero ahora trabajarán la opción que les faltó, exactamente igual que el día anterior. Los elementos del equipo pueden ser diferentes del día anterior, siempre y cuando correspondan al subgrupo que trabajará la otra opción que le falte.

NOTA: El número de palabras para esta actividad podrá variar de acuerdo a las condiciones del grupo, al tiempo con el que se cuente. Todo lo no previsto será considerado dentro del grupo con la conducción y asesoría del maestro.

Cualquier actividad no terminada en el salón, deberá completarse en forma individual como tarea, en base a la experiencia grupal.

ADJETIVOS LATIN-ESPAÑOL

A.2 y B.2

Selecione la palabra y copíela en el espacio que le corresponde. Cada uno de los equipos de trabajo se pondrá de acuerdo para elegir una palabra y copiarla en el espacio que le corresponde. Cada uno de los equipos de trabajo se pondrá de acuerdo para elegir una palabra y copiarla en el espacio que le corresponde.

Propósitos

Esta práctica tiene como propósito principal el aprendizaje del uso de los adjetivos latinos. Se pretende que los estudiantes aprendan a reconocer y utilizar los adjetivos latinos en contextos reales. Se pretende que los estudiantes aprendan a reconocer y utilizar los adjetivos latinos en contextos reales.

Sugerencias.

Se sugiere trabajar esta práctica en equipos de trabajo. Se sugiere trabajar esta práctica en equipos de trabajo. Se sugiere trabajar esta práctica en equipos de trabajo.

Instrucciones de Lectura y Aplicación.

En cada uno de los grupos, cada equipo de trabajo se pondrá de acuerdo para elegir una palabra y copiarla en el espacio que le corresponde. En cada uno de los grupos, cada equipo de trabajo se pondrá de acuerdo para elegir una palabra y copiarla en el espacio que le corresponde.

Se organizarán nuevamente los mismos equipos, pero ahora trabajarán la opción B. Se organizarán nuevamente los mismos equipos, pero ahora trabajarán la opción B.

Ya reunidos en cada equipo, se pondrá de acuerdo para elegir una palabra y copiarla en el espacio que le corresponde. Ya reunidos en cada equipo, se pondrá de acuerdo para elegir una palabra y copiarla en el espacio que le corresponde.

El número de palabras para esta actividad podrá variar de acuerdo a las condiciones del grupo. El número de palabras para esta actividad podrá variar de acuerdo a las condiciones del grupo.

Qualquier actividad no terminada en el salón, deberá completarse en los días siguientes. Qualquier actividad no terminada en el salón, deberá completarse en los días siguientes.

A.1 y B.1

Seleccionada la letra con la que trabajará cada miembro del equipo, cada uno escogerá diez palabras (si la letra no alcanza diez, seleccionará todas las que aparezcan); estas palabras deberán agradarle, parecerle raras, diferentes, útiles, interesantes, etc. Copiará sus diez palabras en el lugar correspondiente, en latín y español. El significado sólo lo leerá en el vocabulario.

A.2. Dictado

Latín

Español

A.3. Oraciones

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
A.2. Dictado			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

(2) OBSERVACIONES GENERALES:

V.S. Dictado

Latín

Español

A.2. Dictado

Latín

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Español

A.3. Oraciones

A.2. Dictado

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Español

A.3. Oraciones

A.2. Dictado en los subgrupos

Latín

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

Español

Oraciones

(2) OBSERVACIONES GENERALES:

OPCION B. VOTERIAOS 39. DECIIVAVION

Edubo N/w.

OPCION B. VOTERIAOS 39. DECIIVAVION

Letras a trabajar: _____

Equipo Núm. _____

OPCION B. ADJETIVOS 3a. DECLINACION

B.1. Latín

(1) OBSERVACIONES GENERALES:

Español

B.3. Oraciones

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

B.2. Dictado

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Latín

Español

Oraciones

B.3. Oraciones

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Latín

Español

B.3. Oraciones

B.2. Dictado

1. OBSERVACIONES GENERALES:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

2. OBSERVACIONES GENERALES:

1. _____

B.3. Oraciones

B.3. Oraciones