

SUSTANTIVOS

Nominativo Genitivo

1.D. Todos los Equipos

Equipo que dicta: \_\_\_\_\_

Declinación: \_\_\_\_\_

Latín

Español

1. \_\_\_\_\_

Declinación: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Declinación: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Declinación: \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Declinación: \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1.E. Observaciones Generales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SUSTANTIVOS

Nominativo Genitivo

1.D. Todos los Equipos

Equipo que dicta: \_\_\_\_\_

Declinación: \_\_\_\_\_

Desinencias: \_\_\_\_\_

Latín

Español

Función...

1. \_\_\_\_\_

Declinación: \_\_\_\_\_

Desinencias: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Declinación: \_\_\_\_\_

Desinencias: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Declinación: \_\_\_\_\_

Desinencias: \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Declinación: \_\_\_\_\_

Desinencias: \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1.E. Observaciones Generales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ADJETIVOS LATIN-ESPAÑOL  
PRIMERA Y SEGUNDA DECLINACION,  
Y TERCERA DECLINACION

PRACTICA NUM. 16

Propósitos

Esta práctica tiene como propósito principal el enriquecimiento del vocabulario de los estudiantes mediante la identificación de las funciones, aplicación, uso, ciencia, disciplina, etc., a la que pertenece cada adjetivo seleccionado.

Sugerencias.

Se sugiere trabajar esta práctica en equipos de cinco elementos, además con la técnica rejilla y plenaria se podrán obtener mejores y más profundos aprendizajes. El trabajo individual se verá enriquecido con la participación de todos en el grupo.

Instrucciones de Lectura y Aplicación.

1. Deberán formarse equipos de 5 elementos, hecho este trabajo, cada equipo seleccionará la opción con la que desea trabajar este día, Opción A: Adjetivos Primera y Segunda Declinación; Opción B: Adjetivos Tercera Declinación.

Los equipos seleccionarán una opción; deberá cuidarse que la distribución de las dos opciones sea equitativa; ejemplo: 4 equipos estarán trabajando la opción A, otros cuatro la Opción B, ó 5 y 5, 6 y 6; ó 5 y 6, etc., si no son equipos pares. (Los equipos deberán numerarse del 1 al 4 ó 5 ó 6, en cada opción).

Opción A

Adjetivos 1a. y 2a. Declinación.

Ya reunido cada equipo, independientemente de la opción, en la opción seleccionada se pondrán de acuerdo para trabajar palabras que inician con diferente letra: Ej: Equipo 1, Opción A; trabajará palabras con A, B, C, D, E; Equipo 2, Opción A; trabajará palabras con F, G, H, I, J, etc.

Ej. Equipo 1, Opción B, trabajará palabras con A, B, C, D, E; Equipo 2, Opción B, trabajará palabras con F, G, H, I, J, Equipo 3, Opción B, palabras con L, M, N, O, P, etc.

Ya identificadas las letras con las que trabajará cada equipo, se procederá a realizar el trabajo; cada miembro del equipo trabajará con diferente letra, (el equipo se pondrá de acuerdo). Si el equipo está formado por más de cinco elementos, alguna letra podrá repetirse; si está compuesto por menos de cinco, alguna letra deberá omitirse.

A.1 y B. 1

Seleccionada la letra con la que trabajará cada miembro del equipo, cada uno escogerá diez palabras (si la letra no alcanza diez, seleccionará todas las que aparezcan); estas palabras deberán agradaarle, parecerle raras, diferentes, útiles, interesantes, etc. Copiará sus diez palabras en el lugar correspondiente, en latín y español. El significado sólo lo leerá en el vocabulario.

A.2 y B.2

Hecha la selección y copiadas las diez palabras, el equipo se pondrá de acuerdo para que todos se dicten sus diez palabras, cada uno irá dictando en orden y todos copiarán con ortografía correcta en latín y en español.

A.3 y B.3

Terminado el dictado, todo el equipo procederá a redactar diez oraciones en total, donde aplique correctamente la función de diez de los cincuenta adjetivos seleccionados por todos. Todos escribirán cada oración en su lugar correspondiente.

El grupo se divide en dos.

A.4 y B.4

El grupo se dividirá en dos partes, en una, todos los equipos que trabajaron la opción A, en la otra los de la opción B.

En cada uno de estos dos grupos, cada equipo dictará a los otros, tres de las oraciones redactadas por el equipo, todos copiarán en su lugar correspondiente, incluido el adjetivo en latín y español.

2. Finalizada esta actividad, todo el subgrupo A y todo el subgrupo B, platicarán independientemente sobre los aprendizajes que obtuvieron y tomarán notas.

AL DIA SIGUIENTE.

Se organizarán nuevamente, los mismos equipos, pero ahora trabajarán la opción que les faltó, exactamente igual que el día anterior. Los elementos del equipo pueden ser diferentes del día anterior, siempre y cuando correspondan al subgrupo que trabajará la otra opción que le falte.

**NOTA:** El número de palabras para esta actividad podrá variar de acuerdo a las condiciones del grupo, al tiempo con el que se cuente. Todo lo no previsto será considerado dentro del grupo con la conducción y asesoría del maestro.

Cualquier actividad no terminada en el salón, deberá completarse en forma individual como tarea, en base a la experiencia grupal.



ADJETIVOS LATIN-ESPAÑOL

A.2 y B.2

Sección de selección y copiado de palabras... cada uno irá dictando...

Propósitos

Esta práctica tiene como propósito principal el aprendizaje del uso de los adjetivos...

Sugerencias.

Se sugiere trabajar esta práctica en equipos de cuatro o cinco miembros...

Instrucciones de Lectura y Aplicación.

En cada uno de estos grupos, cada equipo dictará a los otros... Instrucciones de lectura y aplicación...

Se organizarán nuevamente los mismos equipos, pero ahora trabajarán la opción B...

Ya reunidos cada equipo se pondrá de acuerdo para trabajar palabras con diferentes...

NOTA: El número de palabras para esta actividad podrá variar de acuerdo a las condiciones del grupo...

Qualquier actividad no terminada en el salón, deberá completarse en los...

Ya identificado como tales, en base a la experiencia grupal, se identificarán las letras con las que trabajará cada equipo...

A.1 y B.1

Seleccionada la letra con la que trabajará cada miembro del equipo, cada uno escogerá diez palabras...

A.2. Dictado

Latín

- 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

A.2. Dictado

- 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Español

Español

A.3. Oraciones

Oraciones

(2) OBSERVACIONES GENERALES:

V.S. Dictado

Logroño

Sancti Spiriti . E. V.



A.2. Dictado

Latín

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Español

A.3. Oraciones

A.2. Dictado

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Español

A.3. Oraciones

A.2. Dictado en los subgrupos

Latín

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

Español

Oraciones

(2) OBSERVACIONES GENERALES:

EDICION P. VOTRETIAGE 39. DECEMBER 1950

EdiBo N.º

EDICION P. VOTRETIAGE 39. DECEMBER 1950



Letras a trabajar: \_\_\_\_\_  
B.3. Oraciones

Equipo Núm. \_\_\_\_\_  
Español

OPCION B. ADJETIVOS 3a. DECLINACION  
B.1. Latín

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

B.2. Dictado

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Oraciones

Español

Latín

B.3. Oraciones

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

B.2. Dictado

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

9. (2) OBSERVACIONES GENERALES

10. \_\_\_\_\_
1. \_\_\_\_\_

B.3. Oraciones

B.2. Dictado