

B.3. Oraciones

Equipo Núm.

B.2. Dictado

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

B.2. Dictado

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

B.4. Dictado en los Subgrupos

Latín

Español

B.3. Oraciones

- | | | |
|-----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |
| 6. | _____ | _____ |
| 7. | _____ | _____ |
| 8. | _____ | _____ |
| 9. | _____ | _____ |
| 10. | _____ | _____ |
| 11. | _____ | _____ |
| 12. | _____ | _____ |
| 13. | _____ | _____ |
| 14. | _____ | _____ |
| 15. | _____ | _____ |
| 16. | _____ | _____ |
| 17. | _____ | _____ |
| 18. | _____ | _____ |

(2) OBSERVACIONES GENERALES:

PALABRAS COMPUESTAS
DE ORIGEN EN SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS LATINOS

PRACTICA NUM. 17Propósitos

Con esta práctica se pretende lograr un enriquecimiento del vocabulario mediante la aplicación de palabras compuestas que tienen su origen en prefijos, sustantivos y adjetivos latinos.

Sugerencias.

Se sugiere trabajar en equipos y con técnica rejilla con la finalidad de lograr mayor captación de vocabulario mediante la cooperación de todos. El trabajo individual se enriquecerá con la aportación en los equipos.

Instrucciones de lectura y aplicación.

1. Todo el grupo se dividirá en equipos de 5 ó 6 elementos como máximo.

El maestro rifará las opciones (con 7 papeles del 1 al 7); cada equipo trabajará con la opción que le toque.

Todos los equipos trabajarán con Vocabularios:

D. Palabras Derivadas y Compuestas: Latín-Español.

- Prefijos Latinos Usuales en el Español.

y - Análisis de palabras Compuestas - Sustantivos y Adjetivos.

OPCIONES: 1, 2, 3, 4, 5, 6, y 7.

A. Ya identificada en cuadro la opción que cada equipo trabajará, todos procederán a buscar los prefijos que les correspondieron en Prefijos Latinos Usuales en el Español. Anotar sus significados donde les corresponde.

B. Después, en Vocabularios, Análisis de Palabras Compuestas - Sustantivos y Adjetivos, procederán a buscar 10 palabras compuestas que se originen de Sustantivos (S) o Adjetivos (Adj) o (A) latinos. (Observar que estas iniciales están anotadas en el análisis morfológico de la palabra Compuesta, considerar sólo las que las contengan).

Anotar, en el cuadro, las diez palabras, completas con todo su análisis, agregar si es (S) o (A) y la declinación a que corresponde, según ejemplos.

| <u>Palabra Compuesta</u> | <u>Latín</u> | <u>Prefijo</u> | <u>Proviene de Lexema</u> | <u>Sufijo</u> | <u>(S) o (A) Declinación</u> |
|--------------------------|----------------------|----------------|---------------------------|---------------|------------------------------|
| <u>Español</u> | | | | | |
| 1. Indecente | indecentis, indecens | in- | decens, decentis | -ente | (A) 3a. |
| 2. bisílabo | bysilabus, a, um | bi- | sylaba, sylabae | | (S) 1a. |

C. Nuevos Equipos Técnica Rejilla. Los equipos anteriores:

- Numerarse del 1 al 5 ó al 6; luego, unirse todos los 1, todos los 2, etc. unirse en forma aleatoria, de tal manera que los nuevos equipos estén formados por elementos que tengan, cada uno, una de las opciones.

- Formados los nuevos equipos, cada uno procederá a seleccionar 10 palabras Compuestas, dos o tres de cada opción que aportará cada uno de los elementos del grupo y que dictará a sus compañeros; todos las anotarán en su lugar correspondiente sólo en Español y Latín.

D. Terminado el dictado, todos procederán a identificar cada palabra Compuesta como (S) o (A) Sustantivo o Adjetivo, y la Declinación a la que corresponde, anotar estos datos en su lugar correspondiente (tomar en cuenta las designaciones para las identificaciones) Ejemplo.

Palabras Compuestas Seleccionadas.

| <u>Español</u> | <u>Latín</u> | <u>(S) o (A)</u> | <u>Decl.</u> | <u>Significado</u> |
|----------------|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1. Aberración | Aberratio, aberrationis | (S) | 3a. | Desvío, error. |
| 2. Postgénito | Postgenitus, a, um | (A) | 1a. y 2a. | Descendiente que ha nacido después. |

E. Hecha la identificación de sustantivos y adjetivos, se procederá a buscar los vocabularios de Sustantivos y la declinación correspondiente, o de Adjetivos y su declinación, según la palabra que se vaya a buscar, así se procederá con las diez palabras, de las cuales se anotará su significado. (Si éste no aparece en los vocabularios, deberá buscarse en un diccionario general y anotarse aquí como tarea individual).

F. Terminada la actividad anterior cada miembro del equipo redactará cinco oraciones, aplicando correctamente 5 de las 10 palabras compuestas seleccionadas por el equipo. Subrayar cada palabra aplicada.

G. Después, cada uno de los miembros del equipo dictará dos de sus oraciones al resto de sus compañeros del equipo, todos copiarán en su lugar correspondiente y subrayarán cada palabra aplicada.

2. Terminada esta actividad el grupo podrá reunirse a intercambiar puntos de vista sobre los aprendizajes logrados con esta práctica, tomarán notas en Observaciones Generales.

TAREA - Trabajo individual.

Cada alumno, como tarea, identificará todas las palabras Compuestas de cada una de las opciones que le faltaron; realizará la actividad igual como se trabajó en los equipos en los incisos A y B.

Formados los nuevos equipos; cada uno procederá a registrar 10 palabras... Compuestas, dar o tirar de cada opción que aparezca en los elementos del grupo y dar dictar a sus compañeros; todos los correspondientes...

Propósitos

Terminado el dictado, todos procederán a identificar cada palabra compuesta como (S) o (A) Sustantivo o Adjetivo, y las palabras que correspondan a anotar estos datos en su lugar correspondiente (ver ejemplo de las palabras para las identificaciones) Ejemplo:

Palabras Compuestas seleccionadas. Español Latino (S) o (A) Decl.

1. Abstracción: Abstracto (S) o (A) Decl. 2. Postergar: Postergante (A) Decl. 3. Postergar: Postergante (A) Decl.

4. Hecha la identificación de sustantivos y adjetivos, se anotará en los vocabularios de sustantivos y adjetivos, según la palabra que sea activa y su declinación, según la palabra que sea pasiva. Este no se anotará en los vocabularios de sustantivos y adjetivos.

5. Hecha la identificación de sustantivos y adjetivos, se anotará en los vocabularios de sustantivos y adjetivos, según la palabra que sea activa y su declinación, según la palabra que sea pasiva. Este no se anotará en los vocabularios de sustantivos y adjetivos.

6. Después de cada uno de los miembros del equipo dictará cinco o seis palabras compuestas, cinco o seis palabras compuestas, cinco o seis palabras compuestas, cinco o seis palabras compuestas.

7. Terminada la actividad anterior cada miembro del equipo dictará cinco o seis palabras compuestas, cinco o seis palabras compuestas, cinco o seis palabras compuestas, cinco o seis palabras compuestas.

8. Terminada esta actividad el grupo pasará a la actividad de la página siguiente. En esta se aprenderá a jugar con cartas de palabras compuestas. Se repartirán las cartas de palabras compuestas a los miembros del equipo.

9. Terminada esta actividad el grupo pasará a la actividad de la página siguiente. En esta se aprenderá a jugar con cartas de palabras compuestas. Se repartirán las cartas de palabras compuestas a los miembros del equipo.

10. Terminada esta actividad el grupo pasará a la actividad de la página siguiente. En esta se aprenderá a jugar con cartas de palabras compuestas. Se repartirán las cartas de palabras compuestas a los miembros del equipo.

de las opciones que le faltaron; realizará la actividad igual como se trabajó en el primer día. Cada alumno, como antes, anotará todas las palabras compuestas de cada una de las opciones que le faltaron; realizará la actividad igual como se trabajó en el primer día.

TAREA - Trabajo individual. Cada alumno, como antes, anotará todas las palabras compuestas de cada una de las opciones que le faltaron; realizará la actividad igual como se trabajó en el primer día.

de las opciones que le faltaron; realizará la actividad igual como se trabajó en el primer día. Cada alumno, como antes, anotará todas las palabras compuestas de cada una de las opciones que le faltaron; realizará la actividad igual como se trabajó en el primer día.

de las opciones que le faltaron; realizará la actividad igual como se trabajó en el primer día. Cada alumno, como antes, anotará todas las palabras compuestas de cada una de las opciones que le faltaron; realizará la actividad igual como se trabajó en el primer día.

PRACTICA NUM. 17 (CUADRO DE APLICACION)

OPCION 1.

Equipo Núm. 1

B. Palabras Compuestas Español

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |

A. Prefijos

Ad, A

Bi

Prefijo

Sustantivo o Adjetivo Latino

(S) o (A) Declinación

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Significados

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

OPCION 2.

Equipo Núm. 1

B. Palabras Compuestas Español

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |

A. Prefijos

Circum

Co, Con, Com

De

Proviene de Sustantivo o Adjetivo Latino

(S) o (A) Declinación

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Significados

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

OPCION 3.

Equipo Núm. 1

B. Palabras Compuestas Español

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |

A. Prefijos

Ex

Di, Pre

V.

Proviene de Sustantivo o Adjetivo Latino

(S) o (A) Declinación

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Significados

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Equipo Núm. 1

OPCION 3.

Ex

Di, Pre

V.

Proviene de Sustantivo o Adjetivo Latino

(S) o (A) Declinación

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Significados

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

OF Equipo Núm. _____

Equipo Núm. 1 _____

B. Palabras Compuestas
Español

B. Palabras Compuestas

1. Español

10.

1. 2.

2. 3.

3. 4.

4. 5.

5. 6.

6. 7.

7. 8.

8. 9.

9. 10.

10.

10. Español

B. Palabras Compuestas

De

Co. Con. Com

Список

V. Prefijos

Significados

Proviene de

Sustantivo o Adjetivo Latino

Sufijo

(S) o (A)

Declinación

OPCION 4.

Equipo Núm. _____

Equipo Núm. 2
(Palabras de la 157 a la 191)

B. Palabras Compuestas
Español

1.

2.

3.

104.

105.

106.

107.

108.

109.

110.

111.

112.

113.

114.

115.

116.

117.

118.

119.

120.

B. Palabras Compuestas

I. In. Im

Omni

Post

Pre

Re

Latín

Prefijo

Proviene de

Sustantivo o Adjetivo Latino

Sufijo

(S) o (A)

Declinación

OPCION 5.

A. Prefijos

Significados

Equipo Núm. (Palabras de la 193 a la 216)

I, In, Im

E, Ex

(S) o (A)

Proviene de Sustantivo o Adjetivo Latino

Prefijo

Sufijo

Declinación

B. Palabras Compuestas

Latín

Sustantivo o Adjetivo Latino Sufijo Declinación

- 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Εαβησοι Βαηρηρησ Κομνηνησ

Σημεσωμια ο υφηστωο Γρησο Σημιο Βιολησησ ησ

Declinacion (S) o (A)

(Βαηρηρησ ησ Ισ Ιρλ η Ισ Ιοι) Εδρτο Μημ. 5

I, In, Im

V. Prefijos

Significados

- 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

OPCION 6

Equipo Núm.

A. Prefijos

Significados

B. (S) o (A) Decl.

E. Significado

- 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Multi

Omn

Post

Pre

Re

B. Palabras Compuestas

Latín

Proviene de Sustantivo o Adjetivo Latino

Prefijo

Sufijo

(S) o (A) Declinación

- 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Εδρτο Μημ.

OPCION 7. DERIVACIONES GENERALES

V. Prefijos

Significados

- 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.