INGLES III.

CONCEPTOS MORFOSINTACTICOS PARA LA COMPRENSION DE LECTURAS.

Autora: LIC. AIDA O'WARD

Revisión: Profra. Liliana Gutiérrez

Monterrey, N. L., 1981.

PE 1111
09

P R E S E N T A C I O N

La Dirección General de Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León sigue cumpliendo con el objetivo de ofrecer al estudiante de Preparatoria los textos básicos para el desarrollo de los programas vigentes y presenta a ustedes las ediciones de 1981.

La tarea educativa es la más alta responsabilidad de todas aquellas personas que como nosotros formamos parte integral del desarrollo educativo de la Universidad.

Para llevar a cabo el objetivo primordial de las escuelas preparatorias, que es la de dar una formación integralal adolescente en sus aspectos científico, estético y físico, este libro de Inglés III, Primera Edición facilita al estudiante adquirir mejor los conocimientos, esto nos satisface y reconocemos el gran esfuerzo que la autora hace porque además de estar diariamente en las aulas se entrega con entusiasmo a la práctica intelectual y pedagógica como es la de redactar un libro, que sirve como principal auxiliar didáctico a los estudiantes de la educación media superior no solamente en la Universidad Autónoma de Nuevo León, sino en el país.

Para estos maestros un reconocimiento y para los estudiantes un estímulo, para que el día de mañana sean excelentes profesionistas o técnicos que son los que dirigirán las transformaciones productivas, económicas y sociales que el país requiere.

LIC. ELVA VILLARREAL VILLARREAL
DIRECTORA GENERAL DE LAS
ESCUELAS PREPARATORIAS

R E C O N O C I M I E N T O

A todos los profesores que nos han hecho partícipes de sus críticas y sugerencias y especialmente a quienes participaron en la reunión para determinar los objetivos del plan de estudios de preparatoria en el área de inglés.

A la Lic. Elva Villarreal V., Directora General de las Escuelas Preparatorias por su apoyo para la realización del presente trabajo.

Al personal de la D.G.E.P. y especialmente a María de los Angeles Guerrero de Ríos por el árduo trabajo en la preparación mecanográfica de los originales.

A mis amigos y compañeros de trabajo por su amistad y estímulo en las tareas que compartimos.

A Liliana por su colaboración.

Al Lic. Juan A. Sánchez P., Director de la Facultad de Filosofía y Letras por su amistad y valiosa confianza.

A mis hijos Katia, Alex y Max.

A mi madre y a quien recorre mi mismo sendero

Monterrey, Nuevo León, Verano de 1,981.

P R E F A C I O

El presente libro cumple la tarea de cubrir los conceptos gramaticales básicos que se -- iniciaron con el texto de Inglés I y se continuaron en un segundo libro. Desde 1974 - - nuestros esfuerzos han estado dirigidos a la integración de material didáctico que cum-- pla con el objetivo medular de los cursos de inglés en la enseñanza media superior.

Estamos conscientes de que este material es un instrumento de trabajo que a algunos compañeros maestros les ha parecido útil; sin embargo sólo adquiere su validez en la práctica educativa y con la participación dinámica y creativa de los profesores y alumnos quienes en último término son los auténticos realizadores de la consecución de las metas del proceso enseñanza-aprendizaje.

Existen en el mercado un sinnúmero de textos encaminados a la enseñanza audio-lingual -- del inglés como segundo idioma, así como también unos cuantos dirigidos a la comprensión de textos escritos cuyo valor es innegable. Con el presente libro no intentamos competir con lo ya realizado sino presentar un material diseñado exclusivamente para una realidad en la que estamos inmersos desde hace ya muchos años tomando en cuenta las necesidades inmediatas de nuestros alumnos preparatorianos quienes en breve emprenderán una experiencia educativa en su área de especialización en un nivel superior.

La presente edición ha sido diseñada con material nuevo y algunos aspectos ya experimentados, siempre teniendo en cuenta las observaciones de los profesores quienes como nosotros los guía una preocupación por una mejor participación en el quehacer educativo.

A. O'WARD.

I N D I C E

TOPICS	PAGES
Presentación.	
Prefacio.	v
Indice.	vi
Objetivo general.	viii
UNIDAD UNO.	1
1.1. Negativo de los verbos auxiliares.	3
1.2. Negativo de otros verbos.	7
1.3. Conjunciones.	13
1.4. Vocabulario.	26
1.5. Lectura "Education".	30
1.6. Síntesis.	36
1.7. Autoevaluación.	37
UNIDAD DOS.	39
2.1. Infinitivo, gerundio y participio.	41
2.2. Preguntas para corroborar.	56
2.3. Vocabulario.	66
2.4. Lectura "Music".	67
2.5. Síntesis.	75
2.6. Pasatiempos.	76
2.7. Autoevaluación.	78
UNIDAD TRES.	79
3.1. Verbos de dos palabras.	81
3.2. Palabras compuestas.	87

TOPICS

I N D I C E

PAGES

3.3. Imperativo simple y compuesto. 92
3.4. Vocabulario. 97
3.5. Lectura "A Wonderful Small World". 99
3.6. Síntesis. 106
3.7. Pasatiempos. 107
3.8. Autoevaluación. 110

UNIDAD CUATRO. 111

4.1. Voz pasiva. 113
4.2. Frases con IT. 118
4.3. Vocabulario. 121
4.4. Lectura "Communication". 122
4.5. Síntesis. 128
4.6. Pasatiempos. 129
4.7. Autoevaluación. 131
Respuestas. 132
Bibliografía. 152

OBJETIVO TERMINAL

El participante comprenderá información técnico-científica en inglés a partir del análisis morfo-sintáctico y lexicológico de los textos.