

3. Scientists keep searching for a cure for cancer.

Los científicos siguen buscando una cura para el cáncer.

4. The fat boy keeps eating when everybody finishes.

El muchacho gordo sigue comiendo cuando todos terminan.

5. The result of overeating is usually discomfort.

El resultado de comer demasiado es casi siempre malestar.

6. James is capable of doing anything.

James es capaz de hacer cualquier cosa.

7. Boring teachers are not popular among the students.

Los maestros aburridos no son populares entre los alumnos.

8. Understanding students comprehend the teacher's job.

Los estudiantes comprensivos comprenden el trabajo del profesor.

9. An aching tooth. Un dolor de dientes.

10. Seeing is believing. Voir es croire.

11. Stopping inflation is more difficult than starting it.

Parar la inflación es

12. Smoking is bad for your health.

Fumar es malo para tu salud.

13. Dieting requires self discipline.

Hacer una dieta requiere disciplina propia.

14. He kept on taking his medicine for a week.

El continuó tomando sus medicinas durante una semana.

15. The children are dreaming about visiting the zoo.

Los niños están soñando con visitar el zoológico.

16. Understanding a foreign language is the first step toward speaking it.

Entender un idioma extranjero es el primer paso para hablarlo.

17. My little dog shows his affection by running in circles.

Mi perro muestra su afecto corriendo en círculos.

18. Acting in the circus is a great pleasure for Dodo the clown.

Actuar en el circo es un gran placer para Dodo el payaso.

19. After driving all day, we found a place for camping.

Después de manejar todo el día, nosotros encontramos un lugar para acampar.

20. They will go to the movies after doing their homework.

Ellas irán al cine después de hacer su tarea.

21. Susana has kept studying Biology for five years.

Susana ha seguido estudiando Biología durante 5 años

#### 2.1.4. TRANSLATE THE FOLLOWING SENTENCES.

Example: Stop smoking requires self discipline. Dejar de fumar requiere disciplina propia.

1. Speaking English is more difficult than reading it.

Hablar inglés es más difícil que leerlo.

2. John kept on playing chess for a long time.

Juan siguió jugando ajedrez por mucho tiempo

3. Bill enjoys reading.

Bill disfruta leyendo.

4. Taking a science course in the university can be difficult.

Tomar un curso de ciencias en la universidad puede ser difícil.

5. Going to concerts costs a lot of money.

Ir a conciertos cuesta mucho dinero.

6. Cooking is Maria's hobby.

Cocinar es el pasatiempo de María.

7. Dr. Perez does a community service by giving free medicine to poor people.

El Dr. Pérez hace un servicio comunitario dando medicina gratis a la gente pobre.

8. Taking part in many social activities may cause a student to fail.

Tomar parte en muchas actividades sociales puede causarle reprobación a un estudiante.

9. Speaking should reflect our thinking.

Hablar debe reflejar nuestro pensamiento.

10. George finished studying at midnight.

Jorge terminó de estudiar en la medianoche

11. Betty interrupted eating when the telephone rang.

Betty interrumpió su comida cuando el teléfono sonó.

12. Boring people should not be invited to parties.

La gente aburrida no debería ser invitado a las fiestas

13. Success often results from searching for opportunities.

El éxito a veces resulta de la búsqueda de oportunidades.

14. Wearing glasses has changed Ana's personality.

Usar lentes ha cambiado la personalidad de Ana.

15. Good teaching is the result of considerable experience.

La buena enseñanza es el resultado de considerable experiencia

16. Mr. Smith stopped smoking a pipe.

El Sr. Smith paró de fumar una pipa

17. I will come after eating.

Vendré después de comer.

18. Being without a watch caused me to come late.

Estar sin un reloj me causa llegar tarde

19. She was out walking.

Ella estaba afuera caminando.

20. Shopping takes a lot of time and money.

Ir de compras toma mucho tiempo y dinero

c. Participio.

El participio en inglés desempeña varias funciones si se combina con verbos auxiliares.  
En español equivale a las terminaciones -ADO, -IDO, -TO, -SO, -CHO.

PARTICIPIO

VERBO + ED	=	VERBO +	ado
VERBO IRREGULAR			ido to so cho

HAVE
HAS
HAD

+ PARTICIPIO

- a) PARA FORMAR LOS TIEMPOS COMPUESTOS. (Unidad II).

- b) PARA FORMAR LA VOZ PASIVA. (Unidad V).

- c) COMO ADJETIVO. Esta es la única función nominal del participio, es decir, NO tiene función verbal. Recuerda siempre que el participio regular termina en -ED y el irregular DEBES aprenderlo de memoria. (Repasa tu Unidad II).

Examples.

DEVELOPED countries must give assistance to the UNDERDEVELOPED ones.  
Los países DESARROLLADOS deben dar ayuda a los SUBDESARROLLADOS.

Known sportsman visited our town.  
CONOCIDO deportista visitó nuestro pueblo.

COOKED vegetables are also good for health.  
Las verduras COCIDAS también son buenas para la salud.

He is sweeping the BROKEN dishes.  
El está barriendo los platos ROTOS.

I found some STOLEN books.  
(yo) Encontré algunos libros ROBADOS.

NOTA: Recuerda que tanto las formas del gerundio -ING, (ANDO, ENDO), como las del participio -ED e IRREGULARES (ADO, IDO, TO, SO, CHO), pueden calificar a un sustantivo.

Gente aburrida - boring people (Forma parte del sustantivo)

Paul is tiring - Pablo es cansado  
Paul is tired - Pablo está cansado.

Se menciona que -ING, como adjetivo implica que la característica forma parte del sustantivo mientras que con -ED, los irregulares, el agente causante es otro.

Observa:

Examples:

Paul is TIRING.

Paul es CANSADO, (es decir, que Paul cansa a las personas), es una característica de él.

James is TIRED.

James está CANSADO. (Esto sucede porque algo lo causó).

Anita is INTERESTED.

Anita está INTERESADA. (porque hay algo que la hace estarlo).

Julie is INTERESTING.

Julie es INTERESANTE. (Forma parte de su personalidad).

Tennis is AMUSING.

El Tenis es DIVERTIDO. (Es una característica del tenis).

The audience was AMUSED.

El público estuvo DIVERTIDO. (Porque la función les causó ese estado de ánimo).

#### 2.1.5. TRANSLATE. (Look up the examples and their translation).

Example: Afghanistan is an underdeveloped country. Afganistán es un país subdesarrollado.

1. Developed countries must give assistance to the underdeveloped ones.

Los países desarrollados deben dar ayuda a los subdesarrollados.

2. Known sportsman visited our town.

Conocido deportista visitó nuestro pueblo

3. Cooked vegetables are also good for health.

Las verduras cocidas también son buenas para la salud.

4. He is sweeping the broken dishes.

El está barrriendo los platos rotos

5. I found some stolen books.

Encontré algunas libros robados

6. Paul is tiring. Paul es cansado

7. James is tired. James está cansado

8. Anita is interested. Anita está interesada

9. Julie is interesting. Julie es interesante

10. Tennis is amusing. El tenis es divertido

11. The audience was amused. El público estuvo divertido

#### 2.1.6. TRANSLATE THE FOLLOWING SENTENCES.

Example: Interested students come to see the teacher. Los alumnos interesados vienen a ver al maestro.

1. Drunk men are not nice. Los hombres borrachos no son agradables

2. This is a bitten bread. Esta es un pan

3. The United States is a developed country. Los Estados Unidos es un país desarrollado

4. This is the omitted question. Esta es la pregunta omitida

5. He has all the caught fish. El tiene todos los peces atrapados

6. We remember the forgotten part. Nosotros recordamos la parte olvidada

7. Cooked meat is what I want. Carne cocinada es lo que yo quiero

8. The boy bought many blown balloons. El muchacho compró muchos globos inflados

9. Mary is interested because the class is interesting. Mary está interesada porque la clase es interesante

10. This is a written exercise. Este es un ejercicio escrito

## 2.2. PREGUNTAS PARA CORROBORAR.

OBJETIVO:

El alumno conocerá y aplicará las preguntas para corroborar.

En muchas ocasiones estamos seguros de cierta información pero queremos que los que nos oyen confirmen o corroboren lo que ya sabemos; en estos casos en español usamos las frases: ¡NO ES CIERTO?; ¡NO ES VERDAD?. En Inglés la construcción de estas preguntas (TAG QUESTIONS), es más complicada, pues está relacionada con el verbo de la oración principal.

Español:	AFIRMACIÓN O NEGACIÓN + ¡NO ES CIERTO? + ¡NO ES VERDAD?
----------	--

Inglés:	AFIRMACIÓN NEGACIÓN	+ PREGUNTA CORTA NEGATIVA + PREGUNTA CORTA AFIRMATIVA
---------	------------------------	--

Para construir la pregunta corta debes recordar las reglas del INTERROGATIVO, (Unidad II).

A. CON AUXILIARES. Si la oración principal contiene un verbo auxiliar(\*) dicho verbo iniciará la pregunta corta. Recuerda que si el auxiliar está en afirmativo lo pondrás en negativo y si está en negativo lo deberás usar en afirmativo y agregar el sujeto de la frase.

(\*) Ver unidad anterior.

Examples:

Rosa IS an intelligent teacher, ISN'T she? Rosa es una maestra inteligente, ¡No es cierto! (¡No es verdad!).

The Torres ARE NOT american, ARE they? Los Torres NO SON americanos ¡No es cierto? (¡No es verdad!).

We HAVE learned the unit, HAVEN'T we? Nosotros HEMOS aprendido la Unidad, ¡No es cierto?.

Sofía WAS in London, WASN'T she? Sofía ESTABA en Londres, ¡No es verdad?.

The exam MUST be easy, MUSN'T it? El examen DEBE estar fácil, ¡No es cierto?.

Armando ISN'T homesick, IS he? Armando NO ESTA nostálgico ¡No es cierto?.

The books WERE in the bookcase, WEREN'T they? Los libros ESTABAN en el librero, ¡No es cierto?.

Maxi CAN play the piano, CAN'T he? Maxi PUEDE tocar el piano, ¡No es cierto?.

The dedicated students, WILL PASS the exam, WON'T they? Los alumnos dedicados PASARÁN el examen, ¡No es verdad?.

The children HAVEN'T washed their hands, HAVE they? Los niños NO SE HAN lavado sus manos, ¡No es cierto?.

## 2.2.1. ADD THE TAG QUESTIONS. (Look up the examples).

Example: Ronald Reagan was an actor, wasn't he?

1. Rosa is an intelligent teacher, isn't she ?
2. The Torres are not american, are they ?
3. We have learned the unit, haven't we ?
4. Sofia was in London, wasn't she ?
5. The exam must be easy, musn't it ?
6. Armando isn't homesick, is he ? Nostalgico
7. The books were in the bookcase, weren't they ?
8. Maxi can play the piano, can't he ?
9. The dedicated students will pass the exam, won't they ?
10. The children haven't washed their hands, have they ?

## 2.2.2. ADD THE TAG QUESTIONS. (Affirmative - negative)

Example: Charles was here, wasn't he?

1. Rita is attractive, isn't she ?
2. George can play baseball, can't he ?
3. The boys must go to bed early, mustn't they ?
4. We will go to Mexico, won't we ?
5. They have done their homework, haven't they ?
6. The teacher was busy, wasn't he ?
7. John should study more, shouldn't he ?

8. They were drinking coffee, weren't they?
9. Cathy would be happy, wouldn't she?
10. A person might be able to read music, might not he?

### 2.2.3. ADD THE TAG QUESTION TO THE FOLLOWING SENTENCES (Negative affirmative)

Example: The Johnsons are not French, are they?

1. William might not be able to sing, might he?
2. Jazz wasn't developed by "The Beatles", was it?
3. John Lennon isn't alive, is he?
4. We haven't been listening, have we?
5. I won't sing with you, will I?
6. They shouldn't be here, should they?
7. We cannot know when music started, can we?
8. Children may not go to the concert, may they?
9. You couldn't imagine, could you?
10. It must not be your problem, must it?

### 2.2.4. ADD THE TAG QUESTIONS

Example: It wasn't music, was it?

1. This isn't easy lesson, is it?
2. Your friends have gone to Acapulco, haven't they?
3. I should visit him, shouldn't I?
4. Children might not read music, might they?
5. Instruments can imitate the human voice, can they?
6. Peggy will visit Caracas, won't she?
7. They couldn't dance the polka, couldn't they?

- drums - tambor  
his best - lo mejor  
9' pueda
8. Henry hasn't play clarinet this afternoon, has he?
  9. You are listening to the radio, aren't you?
  10. We were not in class at six, were we?

### 2.2.5. TRANSLATE TO SPANISH.

Example: I was not in class, was I? Yo no estaba en clase ¿No es cierto?

1. Music is a very old language, isn't it?  
La música es un lenguaje muy antiguo, no es cierto.
2. Henry and David haven't played the drums, have they?  
Henry y David no han tocado los tambores (No es cierto).
3. Music has come to mean something to everyone, hasn't it?  
La música ha venido a significar alguna cosa para todos (No es cierto).
4. You can go to the concert, can't you?  
Tu puedes ir al concierto (No es cierto).
5. Singing was the most natural music, wasn't it?  
Cantar era la música más natural (No es cierto).
6. Paul mustn't take it, must he?  
Paul no debe tomarlo (No es cierto).
7. You shouldn't listen to him, should you?  
Tu no debes escucharlo (el) (No es cierto).
8. I couldn't sing with them, could I?  
Yo no podía cantar con ellos (No es cierto).
9. Tony will do his best, won't he?  
Tony hará lo mejor que pueda (No es cierto).
10. They weren't popular, were they?  
Elos no eran populares (No es cierto).

B. CON OTROS VERBOS. Si el verbo principal está en presente o pasado, deberás usar los auxiliares DO, DOES, DID, o sus negativos DON'T, DOESN'T, DIDN'T.

Recuerda que el verbo en presente puede tener dos formas: SIMPLE (para los sujetos I, WE, YOU, THEY), o SIMPLE + -S (para los sujetos HE, SHE, IT) y en tiempo pasado puede terminar en -ED o ser IRREGULAR.

ORACION AFIRMATIVA + PREGUNTA NEGATIVA	
VERBO FORMA SIMPLE:	DON'T + SUJETO + ?
VERBO + -S	DOESN'T + SUJETO + ?
VERBO = -ED	DIDN'T + SUJETO + ?
VERBO IRREGULAR	DIDN'T + SUJETO + ?

ORACION NEGATIVA + PREGUNTA AFIRMATIVA	
DON'T + VERBO	DO + SUJETO + ?
DOESN'T + VERBO	DOES + SUJETO + ?
DIDN'T + VERBO	DID + SUJETO + ?

Examples:

Peter LIKES music, DOESN'T he?  
A Peter le GUSTA la música, ¡No es cierto?.

Andres WROTE a letter, DIDN'T he?  
Andrés ESCRIBIO una carta, ¡no es verdad?.

The children DRINK milk, DON'T they?  
Los niños BEBEN (TOMAN) leche, ¡No es cierto?.

Laura PREPARES her speech, DOESN'T she?  
Laura PREPARA su discurso, ¡No es cierto?.

You LIKE coffee, DON'T you?  
Te GUSTA el café, ¡no es cierto?.

Julia DOESN'T want to dance, DOES she?  
Julia NO QUIERE Bailar, ¡No es cierto?

The students DON'T know the answers, DO they?  
Los alumnos NO SABEN las respuestas, ¡No es cierto?

He DOESN'T come on time, DOES he?  
El NO viene a tiempo ¡No es cierto?.

They DIDN'T understand a word, DID they?  
Ellos NO entendieron una palabra, ¡No es cierto?

Pat WENT to Stockholm, DIDN'T he?  
Pat fue a Estocolmo, ¡No es cierto?.

#### 2.2.6. ADD THE TAG QUESTIONS. (verbs doesn't)

Example: Mike writes a new book,            doesn't he           ?

1. Elsie sings very well,            doesn't she           ?
2. Music means the art of the muses,            doesn't it           ?
3. Barry Manilow plays piano for pleasure,            doesn't he           ?
4. Martha dances with a nice rhythm,            doesn't she           ?
5. Donna Summer works in Las Vegas,            doesn't she           ?
6. Music tells us about man's feelings,            doesn't it           ?
7. He prepares a new film,            doesn't he           ?
8. Neil Diamond composes beautiful songs,            doesn't he           ?
9. Charles knows how to play guitar,            doesn't he           ?
10. Aida speaks about art of the Middle Ages,            doesn't she           ?

#### 2.2.7. ADD THE TAG QUESTION TO THE FOLLOWING SENTENCES. (simple form don't).

Example: Children study in their classroom,            don't they           ?

1. Musicians make music for entertainment,            don't they           ?