

- Las formas negativa e interrogativa se construyen de igual manera que para COULD. examples:

1. It **may not** rain this evening. - Puede no llover esta tarde.
2. Helen **may not** eat some apples. - Elena **no puede** comer manzanas.
3. **May** it rain this evening? - ¿Puede llover esta tarde?
4. **May** Helen eat some apples? - ¿Puede Elena comer manzanas?

- MIGHT es el pasado y condicional de MAY y se usa en la misma forma y con idéntico sentido. Establece probabilidad o conjetura y podemos también traducirlo por TAL VEZ. La construcción de la negación e interrogación sigue las mismas reglas que los anteriores auxiliares.

examples:

1. The farmers **might plant** corn if the weather is favorable.  
Los agricultores **tal vez planten** maíz si el tiempo es favorable.
2. Cynthia **might come** to the party early.  
Cynthia **tal vez venga** a la fiesta temprano.
3. The farmers **might not plant** corn if the weather isn't favorable.  
Los agricultores **tal vez no planten** maíz si el tiempo no es favorable.
4. Cynthia **might not come** to party early.  
Cynthia **tal vez no venga** a la fiesta temprano.
5. **Might** the farmers plant corn if the weather is favorable?  
¿Podrían los agricultores plantar maíz si el tiempo es favorable?
6. **Might** Cynthia come to the party early?  
¿Podría Cynthia venir a la fiesta temprano?

- MUST = DEBER. Usamos este auxiliar en tiempo presente cuando expresamos un deber por obligación; algo que tenemos que hacer. Lo acompaña siempre un verbo en infinitivo simple y la construcción de la negación e interrogación sigue las mismas reglas que para los auxiliares anteriores.

examples:

1. Katie **must study** to pass the exam. Katie **debe estudiar** para pasar el examen.
2. We **must finish** our dresses for the party. **Debemos terminar** nuestros vestidos para la fiesta.
3. You **must not arrive** late to class. **No debes llegar** tarde a clases.
4. The students **must not run** through the hallway. Los alumnos **no deben correr** por los pasillos.
5. **Must** Katie study to pass the exam? ¿**Debe** Katie estudiar para pasar el examen?
6. **Must** we finish our dresses for the party? ¿**Debemos** terminar nuestros vestidos para la fiesta?

- SHOULD = DEBER. Podemos traducirlo en condicional y en pasado de subjuntivo. Implica un deber moral, sin imposición ni obligación.

examples:

1. I **should help** my mother have the house clean.  
Yo **debería ayudar** a mi madre a tener la casa limpia.
2. We **should fix** the tire so it can be ready for use.  
**Deberíamos arreglar** la llanta para que pueda estar lista para usarse.
3. You **should study** harder to get better grades.  
**Deberías estudiar** más duro para obtener mejores calificaciones.
4. The players **should practice** more often to obtain better team results.  
Los jugadores **deberían practicar** con más frecuencia para obtener mejores resultados.

- La construcción de la negación e interrogación sigue las mismas reglas que para los demás auxiliares modales.

examples:

1. You **should not lie**. - **No deberías** mentir.
2. They **shouldn't** punish their younger brothers. - Ellos **no deberían** castigar a sus hermanos más pequeños.
3. **Should you study** more to get better grades?  
¿**Deberías estudiar** más para obtener mejores calificaciones?
4. **Should** the players practice more often to obtain better team results?  
¿**Deberían** los jugadores practicar con mas frecuencia para obtener mejores resultados.

- OUGHT TO.- es sinónimo de SHOULD en sentido de deber sin otra obligación que la moral. El verbo en infinitivo que sigue a este auxiliar lleva siempre la partícula TO. Lo traducimos en presente, condicional y pretérito de subjuntivo. Generalmente lo usamos para otorgar o pedir consejos.

examples:

1. Children **ought to be** obedient.  
Los niños **deben ser** obedientes.
2. The child **ought to eat** more to grow healthy.  
El niño **debe comer** más carne para crecer saludable.
3. You **ought to drive** carefully to have less accidents.  
**Deberías manejar** con cuidado para tener menos accidentes.

4. Mary ought to vaccinate her children.  
Mary debería vacunar a sus niños.

- La construcción de la negación es la siguiente:

examples:

1. Christopher ought not to drive so rapidly.  
Cristóbal no debería manejar tan rápido.
2. Helen ought not to get angry with her friends.  
Elena no debe enojarse con sus amigas.

\* **OBSERVACION.-** Generalmente no usamos esta forma (ought to) para formular preguntas en Inglés,

A) GRAMMATICAL EXERCISES

IV.2.1. Relate both columns inserting the number that corresponds.

- |             |   |
|-------------|---|
| 1. Can      | (7) Deber moral para consejo.           |
| 2. Could    | (5) Deber obligatorio                   |
| 3. May      | (1) Poder-habilidad física - PRESENTE   |
| 4. Might    | (3) Poder-permisso, probabilidad        |
| 5. Must     | (6) Deber moral                         |
| 6. Should   | (2) Poder físico - PASADO Y CONDICIONAL |
| 7. Ought to | (4) Poder, tal vez.                     |

IV.2.2. Apply the corresponding auxiliaries (CAN or COULD) and then change the following sentences to the interrogative form.

1. Our teacher \_\_\_\_\_ speak French too. (Poder - habilidad física - presente) \_\_\_\_\_ ?
2. Betsy and Liza \_\_\_\_\_ help their mother. (Poder - habilidad física - condicional). \_\_\_\_\_ ?
3. A cat \_\_\_\_\_ run faster than a dog. (Poder - habilidad física - presente). \_\_\_\_\_ ?
4. Children \_\_\_\_\_ learn foreign languages better than adults. (Poder - habilidad física - Presente). \_\_\_\_\_ ?
5. You \_\_\_\_\_ write the letter better than I. (Poder habilidad física - Condicional) \_\_\_\_\_ ?
6. Donna Summer \_\_\_\_\_ sing many hours without resting. (Poder habilidad física - Pasado). \_\_\_\_\_ ?
7. Nadia Comanечи \_\_\_\_\_ teach gymnastis to children and adults. (Poder habilidad física - Presente). \_\_\_\_\_ ?

OBJETIVO: El alumno por escrito responderá a las prácticas gramaticales y aplicará el uso de los auxiliares CAN, COULD, MAY, MIGHT, MUST, SHOULD y OUGHT TO.

8. Toño \_\_\_\_\_ eat all of the fish. (Poder habilidad física - Pasado).

9. Julie \_\_\_\_\_ go to the dance with Henry. (Poder habilidad física - Condicional).

10. Peter and Alice \_\_\_\_\_ pass all of the exams the last semester. (Poder habilidad física - Pasado).

IV.2.3. Change the sentences of Exercise IV.2.2. to the negative form and translate them to Spanish.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

IV.2.4. Apply the corresponding auxiliaries (MAY or MIGHT) and then change the following sentences to the interrogative form.

1. The weather \_\_\_\_\_ change tomorrow. (Poder probabilidad - Presente).

2. The teacher said we \_\_\_\_\_ go. (Poder permiso - Pasado).

3. Peter and Jane \_\_\_\_\_ finish their high school this year. (Poder probabilidad - condicional).

4. Excuse me, \_\_\_\_\_ I borrow your pen? (Poder permiso - Presente)

5. I \_\_\_\_\_ help you if you wait for me. (Poder probabilidad - Presente).

6. The Principal thought that Betty \_\_\_\_\_ have written the letter. (Poder probabilidad - Pasado).

7. You \_\_\_\_\_ have enjoyed the concert if you liked good music. (Poder probabilidad - Condicional).

8. We \_\_\_\_\_ begin our work tomorrow. (Poder probabilidad - presente).

9. Mother, \_\_\_\_\_ I read my new book? (Poder permiso - Presente).

10. The Globetrotters \_\_\_\_\_ play in Monterrey next week. (Poder probabilidad - Condicional).

IV.2.5. Apply the auxiliary (MUST) according to the verbs in parenthesis and then change the following sentences to the interrogative form.

1. You \_\_\_\_\_ the exam in half an hour. (TO FINISH)

2. Elisa \_\_\_\_\_ her medicine every six hours. (TO TAKE)

3. Betsy \_\_\_\_\_ the letter before Ernest comes. (TO ANSWER)

4. George and Gerard \_\_\_\_\_ in bed because they are sick. (TO STAY) \_\_\_\_\_ ?
5. We \_\_\_\_\_ the desk and the walls. (TO PAINT) \_\_\_\_\_ ?
6. This lesson is very important; they \_\_\_\_\_ it. (TO LEARN) \_\_\_\_\_ ?
7. David talks too much in class he \_\_\_\_\_ quiet. (TO KEEP) \_\_\_\_\_ ?
8. I'm getting hungry, I \_\_\_\_\_ something to eat. (TO HAVE) \_\_\_\_\_ ?
9. The maid left the table dirty; she \_\_\_\_\_ it. (TO CLEAN) \_\_\_\_\_ ?
10. Willis is getting cold, he \_\_\_\_\_ his sweater on. (TO PUT) \_\_\_\_\_ ?

IV.3.6. Change the sentences of Exercise IV.3.6. to the negative form and translate them to Spanish.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

IV.2.7. Apply the corresponding auxiliaries (SHOULD or OUGHT TO) and then change the following sentences to the interrogative form.

1. We \_\_\_\_\_ tell them. (Deber - consejo) \_\_\_\_\_ ?
2. They \_\_\_\_\_ be there by now. (Deber - moral) \_\_\_\_\_ ?
3. You \_\_\_\_\_ have been with us yesterday to review the lesson. (Deber - consejo) \_\_\_\_\_ ?
4. Sally \_\_\_\_\_ take her medicine to get well. (Deber - consejo) \_\_\_\_\_ ?
5. You \_\_\_\_\_ write to him at once. (Deber moral) \_\_\_\_\_ ?
6. Henry \_\_\_\_\_ tell his son the truth. (Deber moral) \_\_\_\_\_ ?
7. Miriam \_\_\_\_\_ play with us because we're the best team. (Deber - consejo) \_\_\_\_\_ ?
8. You \_\_\_\_\_ study more to get better grades. (Deber moral) \_\_\_\_\_ ?
9. Peter \_\_\_\_\_ follow a correct diet. (Deber - moral) \_\_\_\_\_ ?
10. Paul and Jane \_\_\_\_\_ listen to their father's advise. (Deber - consejo) \_\_\_\_\_ ?

IV.2.8. Change the sentences of exercise IV.3.7. to the negative form and translate them to Spanish.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

7. Write a paragraph on the topic of your choice. (Topic - \_\_\_\_\_)

8. Write a paragraph on the topic of your choice. (Topic - \_\_\_\_\_)

9. Write a paragraph on the topic of your choice. (Topic - \_\_\_\_\_)

10. Write a paragraph on the topic of your choice. (Topic - \_\_\_\_\_)

*Handwritten notes in Spanish, including phrases like 'El sistema de precios', 'El control de precios', and 'El control de la producción'.*

## UNIT V

*Handwritten notes in Spanish, including phrases like 'El sistema de precios', 'El control de precios', and 'El control de la producción'.*