

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON

DIRECCION GRAL DE PREPARATORIAS



PROGRAMA DE INGLES

PRIMER CURSO AÑO ESCOLAR

1965 — 1966

1129

8

1

DONADO POR PREPARATORIA NUM 1

OS.
88

PE
SE

158p

PREOORAMA DE INGRES, PRIMER CURSO



1020081980

PROGRAMA DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE BACHILLERES.

Este programa de inglés para bachilleres está

Las primeras 3 unidades comprenderán el primer semestre.

Las 3 unidades siguientes comprenderán el segundo semestre.

NOTA IMPORTANTE: Debe de tomarse en cuenta que en cada tres unidades o lecciones hay una Lección-Repaso, este repaso no cubre el total de los ejercicios y explicaciones que se hacen dado en las lecciones anteriores, pero sí es muy importante que el maestro afiance bien los conocimientos de los alumnos AUMENTANDOSE ESTE REPASO en todo lo que corresponde a las tres lecciones.

Si el maestro termina su plan de estudios al fin del semestre antes, se suplica que POR NINGUN MOTIVO SE PASA

hasta que no hayan presentado sus alumnos el examen correspondiente. Esta medida es para con el objeto de

uniforme la enseñanza, sino que sea que el maestro repase una y otra vez hasta afianzar definitivamente los conocimientos de sus alumnos.



NOVI 04/9 6193407

Libro de Texto: PRACTICE YOUR ENGLISH, Audrey L. Wright

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA FONDO UNIVERSITARIO ALFONSO RIVERA

Núm. Clas. NL 375.42
 Num. Autor 058
 Núm. A. u. 058372
 Procede -1-
 Precio _____
 Fecha Julio 1968
 Clasificó seg
 Catalogó sup

PE 1129

• 58

08

v. 1



[Redacted]

FONDO UNIVERSITARIO

PROGRAMA DE INGLES PARA PRIMER AÑO DE BACHILLERES.

Este programa de Inglés para el primer año de bachilleres está elaborado en la forma siguiente:

PRONUNCIACION

Las primeras 4 Unidades comprenderán el primer semestre.

Las 3 unidades siguientes comprenderán el segundo semestre.

NOTA IMPORTANTE: Debe de tomarse en cuenta que en cada tres unidades o lecciones hay una Lección-Repaso, este repaso no cubre el total de los ejercicios y explicaciones que se hayan dado en las lecciones anteriores, pero sí es muy importante que el maestro afiance bien los conocimientos de los alumnos **AUMENTANDOSE ESTE REPASO** en todo a lo que corresponde a las tres lecciones.

Si el maestro termina su plan de estudios al fin del semestre o antes, se suplica que **POR NINGUN MOTIVO SE PASE** a otra lección hasta que no hayan presentado sus alumnos el examen del semestre correspondiente. Esta medida se toma con el objeto de que no sólo se uniforme la enseñanza, sino que para que el maestro repase cuanto sea posible una y otra vez hasta **afianzar definitivamente** los conocimientos de sus alumnos.

~~058372~~

Libro de Texto: PRACTICE YOUR ENGLISH, Audrey L. Wright.

BIBLIOTECA UNVERSIARIA
 "ALFONSO REYES"

PROGRAMA DE INGLÉS PARA PRIMER AÑO DE BACHILLERES

Este programa de inglés para el primer año de bachilleres está

elaborado en la forma siguiente:

Las primeras 4 unidades comprenderán el primer semestre.

Las 3 unidades siguientes comprenderán el segundo semestre.

NOTA IMPORTANTE: Debe de tomarse en cuenta que en cada tres unida

des o lecciones hay una lección-repaso, este repaso no cubre el total

de los ejercicios y explicaciones que se hayan dado en las lecciones

anteriores, pero es muy importante que el maestro añada bien los

conocimientos de los alumnos AUMENTÁNDOSE ESTE REPASO en todo a

lo que corresponde a las tres lecciones.

Si el maestro termina su plan de estudios al fin del semestre

o antes, se sugiere que POR NINGUN MOTIVO SE PASE a otra lección

hasta que no hayan presentado sus alumnos el examen del semestre

correspondiente. Esta medida se toma con el objeto de que se obtenga

uniforme la enseñanza, aino que para que el maestro repase de una a

posible una y otra vez hasta alcanzar definitivamente los conocimientos

tos de sus alumnos.

Libro de Texto: PRACTICE YOUR ENGLISH, Audrey I. Wright.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

"MILONSO REYES"

El orden que a continuación se va a tomar en el programa es el

siguiente:

PRONUNCIACION:

Debe de darse al alumno una breve explicación e indicación de los sonidos y símbolos fonéticos que cubre el contenido de este libro.

Véase pág. xvii

UNIDAD I

Leerá el maestro la lección en voz alta, en forma lenta para que

los alumnos no acostumbrados a dicha pronunciación, vayan paulatina- mente oyendo la pronunciación y captando cada sonido fonético en todo

lo que corresponde dicha lectura. (debe tomarse en cuenta que la pro-

unciación de las palabras en Inglés es completamente distinta por su variación de sonidos que tienen las vocales en total).

En la traducción también el maestro debe traducirla lentamente

para que el alumno vaya viendo los cambios de construcción que hay del español al inglés y explicarles los cambios que haya en la construc

ción debido al orden de las palabras que hay en ambas lenguas.