

LECCION DE REPASO No. II

En cada número o ejercicio que no se concretó ese número nada más regrese a la parte de el libro donde se explica sobre cada uno de ellos y que lo trabaje el alumno. Como se verá en el número IX puede verse que las preposiciones no están solamente en esta Unidad o Unidades de este Semestre sino abarcan desde la página 17

UNIDAD VII

En el cinema.

La lección se refiere al Cinema, siga el mismo ritmo que ha llevado hasta ahora sobre las unidades anteriores.

VOCABULARIO

Tiene terminología relacionada con el Cinema.

MODISMOS

Haga que el alumno use estos modismos y los anteriores en conversación.

En cada número o ejercicio que no se concrete ese número nada más refiérase a la parte de el libro donde se explica sobre cada uno de ellos y que lo repase el alumno. Como se verá en el número IX puede verse que las proposiciones no están solamente en esta Unidad o Unidades de este semestre sino aparecen desde la página 17

UNIDAD VII

En el cine.
La lección se refiere al Cine, así el mismo título que ha llevado hasta ahora sobre las unidades anteriores.

VOCABULARIO

Tiene terminología relacionada con el Cine.

MODISMOS

Haga que el alumno use estos modismos y los anteriores en conversación.

CONVERSACION

USED TO. siga ejemplos.

Lo mismo que se ha hecho con los anteriores.

Practique el ejercicio A (1) en el Interrogativo (2) en el negativo, usando USED TO

PRONUNCIACION

Dé los sonidos de estos signos como lo ha hecho antes.

GRAMATICA. Sección 1

la oración.

I.- Hay unos cuantos verbos irregulares en esta Unidad pero puede ampliarse de otras Unidades para que de una vez conozcan las tres partes principales de los verbos irregulares y las estudien y se las greven de memoria, a sabiendas que no existe regla para su formación. Explique Notas 1 y 2

II.- Explique cuál es la posición de los adverbios en la oración.

Practique contestando estas preguntas.

Practique contestando estas preguntas.

II.- La expresión "USED TO"

Practique contestando estas preguntas.

A).- Explicar como se expresa vicio, costumbre, habito en el presente y como es expresado en el pasado, observe ejemplo. Practique el ejercicio siguiendo el instructivo.

Practique contestando estas preguntas.

B).- Explique sobre la forma interrogativa y negativa de

Lo mismo que se ha hecho con los anteriores.

De los sonidos de estos signos como lo ha hecho antes.

GRAMATICA. Sección I

I.- Hay unos cuantos verbos irregulares en esta Unidad pero

uede ampliarse de otras Unidades para que de una vez conozcan las

tes partes principales de los verbos irregulares y las estudien y se

las given de memoria, a sabiendas que no existe regla para su forma

ción. Explique Notas 1 y 2

Practique contestando estas preguntas.

II.- La expresión "USED TO"

A).- Explique como se expresa vicio, costumbre, habito en

el presente y como se expresa en el pasado, observe ejemplo. Practic

plique el ejercicio siguiendo el instructivo.

B).- Explique sobre la forma interrogativa y negativa de

Practique el ejercicio haciendo que el alumno indique a cada vez
USED TO, siga ejemplos.

Practique el ejercicio haciendo que el alumno indique a cada vez
la forma de la oración el adverbio o expresión adverbial.

Practique el ejercicio A (1) en el Interrogativo (2) en el nega-

IV.- Las expresiones de cantidad MUCH, MANY, A LOT OF,
tivo, usando USED TO.

LOTS OF y GREAT DEAL OF.

GRAMATICA: Sección 2

A).- Aquí dice que MUCH es singular, aumentar y contar

tal cosa explicando que "MUCH" se usa para las cosas que no se cuen-

III.- Adverbios o expresiones adverbiales y su posición en
tan y MANY se usa para las cosas que se cuenta, las demás expresio-
la oración.

son idiomáticas y se aplican en todos los casos, esta explicación

encierra A, B, C, D.

A).- Haga una explicación amplia sobre este punto relacionan-

do con el cambio de adjetivos a adverbios, "observe el ejemplo y am-

plifelo".
Vea ejemplos y amplifelos.

Practique ejercicios 1 y 2 de acuerdo con el instructivo de

B).- Explique cuál es la posición de los adverbios en la ora-

ción con ejemplos y vea que los alumnos comprendan y aprendan su

orden sujetándose a la fórmula que está en este ejercicio, haciendo

V).- Preposiciones de lugar, ABOVE, BELOW, OVER, y UNDER
que el alumno por medio de él vaya diciendo cuáles son los adverbios

y las expresiones adverbiales.

Hay un diagrama muy bien explicado el cual solamente resta

al maestro hacer ver al alumno realmente el uso de cada palabra

Haciéndoles ver que el orden es natural y está siempre correc-

to; hay ocasiones cuando se quiere dar más énfasis a la expresión; el

Practique el ejercicio.

cambio que se puede hacer, vea ejemplo.

Practique el ejercicio haciendo que el alumno indique a cada vez que hace la oración el adverbio o expresión adverbial.

IV.- Las expresiones de cantidad MUCH, MANY, A LOT OF, LOTS OF y GREAT DEAL OF.

A).- Aquí dice que MUCH es singular, aumentar y corregir tal cosa explicando que "MUCH" se usa para las cosas que no se cuentan para su comprensión completa. MANY se usa para las cosas que se cuenta, las demás expresiones son idiomáticas y se aplican en todos los casos, esta explicación encierra A, B, C, D.

Practique el ejercicio, ampliando lo más que se pueda. Vea ejemplos y amplifelos.

Practique ejercicios 1 y 2 de acuerdo con el instructivo de cada uno y amplifelo.

V).- Preposiciones de lugar, ABOVE, BELOW, OVER, y UNDER

Hay un diagrama muy bien explicado el cual solamente resta al maestro hacer ver al alumno realmente el uso de cada palabra.

Practique el ejercicio.

Preposiciones de movimiento, TOWARD, TO, INTO, OUT OF, THROUGH y FROM.

Estas preposiciones igual que las otras tienen un diagrama muy explicado, que tanto como el anterior deben ponerse en el pizarrón para su comprensión completa.

Este libro fue elaborado por el señor Profesor Reynaldo Osorio Gallegos, y se terminó de imprimir el día - La nota se refiere a IN y AT que no son de movimiento. veintor sesenta y cinco.

Practique el ejercicio, ampliando lo más que se pueda.

Esto termina el segundo semestre y hay que dar un repaso de los anteriores con el fin de preparar al alumno para el examen final.

Debe de tomarse en cuenta que en lo sucesivo al aplicarse este programa se hará un examen mensual con el fin de mantener al alumno completamente relacionado en los estudios que haya hecho, para lo cual es imperativo que nos reunamos por medio de citatorios con el fin de discutir y presentar los problemas que hayan sucitado durante el mes y al mismo tiempo preparar en conformidad de la Academia los exámenes mensuales y semestrales.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA "ALFONSO REYES"

Practique el ejercicio haciendo que el alumno indique a cada vez que hace la oración el adverbio o expresión adverbial.

IV - Las expresiones de cantidad MUCH, MANY, A LOT OF,

LOTS OF y GREAT DEAL OF.

A) - Aquí dice que MUCH es singular, aumentar y corrigir tal cosa explicando que "MUCH" se usa para las cosas que no se cuentan y MANY se usa para las cosas que se cuenta, las demás expresiones son idiomáticas y se aplican en todos los casos, esta explicación encierran A, B, C, D.

Ver ejemplos y amplíelos.

Practique ejercicios 1 y 2 de acuerdo con el instructivo de cada uno y amplíelo.

V) - Preposiciones de lugar, ABOVE, BELOW, OVER, y UNDER

Hay un diagrama muy bien explicado el cual solamente resta al maestro hacer ver al alumno realmente el uso de cada palabra. Practique el ejercicio.

Preposiciones de movimiento, TOWARD, TO, INTO, OUT OF, THROUGH

Y FROM.

Estas preposiciones igual que las otras tienen un diagrama muy explicado, que tanto como el anterior deben ponerse en el lugar para su comprensión completa.

La nota se refiere a IN y AT que no son de movimiento.

Practique el ejercicio, ampliando lo más que se pueda.

Esto termina el segundo semestre y hay que dar un repaso de los anteriores con el fin de preparar al alumno para el examen final.

Debe de tomarse en cuenta que en lo sucesivo al aplicarse este programa se hará un examen mensual con el fin de mantener al alumno completamente relacionado en los estudios que haya hecho, para lo cual es imperativo que nos reunamos por medio de citatorios con el fin de discutir y presentar los problemas que hayan surgido durante el mes y al mismo tiempo preparar en conformidad de la Academia los exámenes mensuales y semestrales.

UNIVERSIDAD DE CHILE
"ALFONSO VALDES"

Este libro fue elaborado por el señor
Profesor Reynaldo Osorio Gallegos,
y se terminó de imprimir el día -
veintiséis de julio de mil no
vecientos sesenta y cinco.

100

