

UNIDAD X

Otras expresiones útiles.

UN PASEO EN AUTOBUS.

En esta parte de la unidad que es la de lectura el alumno puede darse cuenta de la manera que él haría un paseo en un Autobús urbano en los Estados Unidos, explíquese porqué la protagonista pide un transbordo y qué valor tiene y hasta cuántos puede pedir. Hay oportunidad de que tres personajes tomen parte en esta lectura, substituyendo desde luego a los que están en ella.

VOCABULARIO

Explíquese bien cada palabra que en ciertos casos parece ser frases idiomáticas y que también se están usando para los términos de los Autobuses.

MODISMOS (IDIOMS)

Aquí hay otros sonidos que deben ser observados por el alumno y que el maestro con bastante tino los pronuncie para que se acostumbre el oído del alumno. Que el alumno practique estos modismos tanto en escrito como oralmente para que se vaya acostumbrando a usarlos.

ESTUDIO DE PALABRAS

UNIDAD X

UN PASO EN AUTOBUS.

En esta parte de la unidad que es la de lectura el alumno puede darse cuenta de la manera que él habla un paso en un autobús urbano en los Estados Unidos, explíquese porque la protagonista de un transbord y qué valor tiene y hasta cuántos puede pedir. Hay oportunidad de que tres personas tomen parte en esta lectura, subyugando desde luego a los que están en ella.

VOGABULARIO

Explíquese bien cada palabra que en ciertos casos parece ser frases idiomáticas y que también se están usando para los términos de los autobuses.

MODISMOS (IDIOMS)

Que el alumno practique estos modismos tanto en escrito como oralmente para que se vaya acostumbrando a usarlos.

ESTUDIO DE PALABRAS

GRAMÁTICA

Otras expresiones útiles.

1.- El uso de IT como el sujeto de una oración.

Los términos aquí usados son de suma importancia para el alumno que los practique y que el maestro las explique detenidamente.

A).- El pronombre IT es usado como sujeto para referirse a antecedentes neutros; vea ejemplos y explíquelo.

CONVERSACION

B).- El pronombre IT también es usado en posición del sujeto,

pero, sin un antecedente obvio. (Recuerde que en inglés es muy importante que se use el sujeto en las oraciones para expresarlo, excepto en las oraciones imperativas). Esto ocurre en las siguientes cosas el libro cerrado para que se vaya acostumbrando; las preguntas que se hacen en este ejercicio de conversación son directas al alumno y

no de la lectura. Que la contestación sea automática y si no lo hace

- 1.- En expresiones de identificación.
- 2.- En expresiones de temperatura

3.- En expresiones de tiempo

PRONUNCIACION

4.- En expresiones de distancia

5.- En oraciones impersonales

Aquí hay otros sonidos que deben ser observados por el

alumno y que el maestro con bastante tino las pronuncie para que se

acostumbre el oído del alumno.

Practique contestando las siguientes preguntas usando co-

Practique contestando las siguientes preguntas usando co-

GRAMATICA

I.- El uso de IT como el sujeto de una oración.

A).- El pronombre IT es usado como sujeto para referirse a antecedentes neutro; vea ejemplo y explíquelo.

B).- El pronombre IT también es usado en posición del sujeto, sin un antecedente obvio. (Recuerde que en inglés es muy importante que se use el sujeto en las oraciones para expresarlo, excepto en las oraciones imperativas). Esto ocurre en los siguientes casos como indican los incisos:

- 1.- En expresiones de identificación.
- 2.- En expresiones de temperatura
- 3.- En expresiones de tiempo
- 4.- En expresiones de distancia
- 5.- En oraciones impersonales

En todos estos incisos tienen sus ejemplos, sígalos al pie de la letra.

III.- EL USO DE LA PALABRA ONE DESPUES DE ADJETIVO.

Practique contestando las siguientes preguntas usando co-

mo sujeto el pronombre IT. Hay cinco números con diferentes preguntas referentes a los incisos anteriores.

II.- LAS PALABRAS INTERROGATIVAS: WHICH y WHAT

A).- Explique que WHICH es usado en preguntas para indicar una selección de un grupo limitado. Ya sea como un pronombre o un adjetivo. Vea y practique con los ejemplos siguientes:

IV.- PRONOMBRES REFLEXIVOS:

B).- Explique que WHAT es usado en preguntas para pedir información general y definiciones. Ya sea como un pronombre o un adjetivo.

Vea y practique con los ejemplos que ahí se encuentran.

Practique.

El siguiente ejercicio debe de llenar los espacios con -- WHAT o WHICH donde sean requeridos y luego leerse y contestar las preguntas.

III.- EL USO DE LA PALABRA ONE DESPUES DE ADJETIVO.

Observe los ejemplos y explique los ejemplos.

GRAMÁTICA

I.- El uso de IT como el sujeto de una oración.

A).- El pronombre IT es usado como sujeto para referirse a antecedentes neutros; vea ejemplo y explique.

B).- El pronombre IT también es usado en posición del sujeto, sin un antecedente obvio. (Recuerde que en inglés es muy importante que se use el sujeto en las oraciones para expresarlo, excepto en las oraciones imperativas). Esto ocurre en los siguientes casos como indican los incisos:

- 1.- En expresiones de identificación.
- 2.- En expresiones de temperatura.
- 3.- En expresiones de tiempo.
- 4.- En expresiones de distancia.
- 5.- En oraciones impersonales.

En todos estos incisos llenen sus ejemplos, al pie de la letra.

Practique contestando las siguientes preguntas usando co-

no sujeto el pronombre IT. Hay cinco números con diferentes preguntas
las referencias a los incisos anteriores.

II.- LAS PALABRAS INTERROGATIVAS: WHICH Y WHAT

A).- Explique que WHICH es usado en preguntas para indi-
car una selección de un grupo limitado. Ya sea como un pronombre
o un adjetivo. Vea y practique con los ejemplos siguientes:

B).- Explique que WHAT es usado en preguntas para pedir
información general y definiciones. Ya sea como un pronombre o un
adjetivo.

Vea y practique con los ejemplos que aquí se encuentran.

Practique.

El siguiente ejercicio debe de llenar los espacios con
WHAT o WHICH donde sean requeridos y luego leerse y contestar las
preguntas.

III.- EL USO DE LA PALABRA ONE DESPUES DE ADJETIVO.

La palabra ONE (plural ONES) generalmente sigue un adje-
tivo cuando el sustantivo al cual el adjetivo se refiere no es repetido
Vea ejemplos y explíquelo. Observe la NOTA: que el plural de ONES
no se usa con las palabras THESE y THOSE.

Practique el ejercicio usando ONE o ONES donde sea requere-
do.

IV.- PRONOMBRES REFLEXIVOS:

A).- Como debe de notar que los pronombres reflexivos son
MYSELF, YOURSELF, HIMSELF, HERSELF, ITSELF, OURSELVES, YOUR
SELVES, THEMSELVES; estos pronombres son muy parecidos en su pri-
mera parte a los adjetivos posesivos y también a los pronombres ob-
jetivos; haga ver al alumno que no es difícil recordar esto y que sola-
mente se le agrega SELF (sing.) y SELVES (plur.) que en español se
traduce MYSELF por yo mismo, etc.

V.- LA PREPOSICION: BY

B).- Explique que estos pronombres algunas veces son usa-
dos como el objeto del verbo o preposición y siempre se refiere al
sujeto de la oración.

Observe los ejemplos y que los alumnos noten su uso.

NOTA:- Haga ver al alumno que los pronombres reflexivos son más usados en español que en inglés. Que el alumno vea los siguientes verbos que son reflexivos en Español pero no en inglés.

C).- Los pronombres reflexivos son también usados para dar énfasis en inglés como en español. En este sentido corresponden a yo mismo, el mismo, etc. etc. En inglés estos énfasis reflexivos a menudo son separados del sustantivo o pronombre a los que ellos dan énfasis y son colocados al final de la oración: vea ejemplos y explíquelos a los alumnos detenidamente.

Practique el ejercicio.

Que el alumno practicando el ejercicio ponga en la forma correcta los pronombres reflexivos en el espacio en blanco y que también lea las oraciones en voz alta.

V.- LA PREPOSICION: BY

Es muy importante que el maestro explique con mucho tino esta preposición por la simple razón que cambia mucho en su traducción y que en los diferentes incisos se verán los usos de BY.

A).- BY es usada con un sustantivo para indicar un "medio" o un "Agente" vea ejemplos y explíquese bien su uso.

B).- BY es usado con un pronombre reflexivo para indicar "sin ayuda" o sólo: vea ejemplos y que el alumno distinga de "sin ayuda" de "solo"

Practique contestando las preguntas usando una construcción con BY.

C).- BY también puede usarse con un gerundio para indicar "medio" Vea los ejemplos y explíquense.

Que el alumno practique el ejercicio usando BY y la forma ING del verbo (gerundio) cuando conteste las preguntas.

D).- BY es usada en expresiones de movimiento como cuando una persona pasa a otra o a un objeto y continúa sin detenerse, véanse los ejemplos.

Que el alumno lea las oraciones del ejercicio y que use la preposición BY.

A) - BY es usada con un sustantivo para indicar un "medio" o un "Agente" ver ejemplos y explíquense bien su uso.

B) - BY es usada con un pronombre reflexivo para indicar "sin ayuda" o sólo: ver ejemplos y que el alumno distinga de "sin ayuda" de "solo"

Practique contestando las preguntas usando una construcción con BY.

C) - BY también puede usarse con un gerundio para indicar "medio". Ver los ejemplos y explíquense.

Que el alumno practique el ejercicio usando BY y la forma ING del verbo (gerundio) cuando conteste las preguntas.

D) - BY es usada en expresiones de movimiento como cuando una persona pasa a otra o a un objeto y continúa sin detenerse, véanse los ejemplos.

Que el alumno lea las oraciones del ejercicio y que use la preposición BY.

E) - BY es usada en expresiones de tiempo para indicar "no más tarde que..."

Que el alumno practique las expresiones de tiempo del ejercicio usando BY para completar las oraciones.

F) - BY es usada en las siguientes expresiones idiomáticas

Aquí el maestro tiene oportunidad de explicar lo que se dijo al principio de el No. V al introducir la preposición BY haciendo

ver al alumno los diferentes cambios que tiene esta preposición en la última oración del ejercicio dice:

Por favor aprenda estas expresiones de BY HEART de memoria es muy conveniente que el alumno lo haga.

En este vocabulario se ven términos que se usan en la memoria; el maestro puede explicar los dichos términos por ejemplo, las palabras BREATHE y BREATH se pronuncian iguales, ya que una es un sustantivo y la otra un verbo, hay que tener cuidado con estas palabras al pronunciarse. Que el alumno haga ejercicios con las palabras del vocabulario.