

UNIDAD XI

EN EL CONSULTORIO DEL DOCTOR.

Como antes se dijo en las otras unidades y se puede decir una y otra vez, el maestro debe leer la parte de la lectura despacio para que las nuevas expresiones y palabras las oigan los alumnos y capten bien el sonido fonético de las letras mencionadas.

En esta parte de la lección (lectura) el alumno se dará cuenta exacta de las expresiones que se pueden usar en un consultorio médico y así poco a poco vá aumentando su vocabulario.

VOCABULARIO

En este vocabulario se ven términos que se usan en la medicina; el maestro puede explicar con claridad dichos términos; por ejemplo, las palabras BREATH y BREATHE no se pronuncian iguales, ya que una es sustantivo y la otra un verbo, hay que tener cuidado con estas palabras al pronunciarse. Que el alumno haga ejercicios con las palabras del vocabulario.

L.- SOME y ANY USADOS DESPUES DE VERBOS.

UNIDAD XI

EN EL CONSULTORIO DEL DOCTOR.

Como antes se dijo en las otras unidades y se puede decir una y otra vez, el maestro debe leer la parte de la lectura despacio para que las nuevas expresiones y palabras las oigan los alumnos y capten bien el sonido fonético de las letras mencionadas.

En esta parte de la lección (lectura) el alumno se dará cuenta exacta de las expresiones que se pueden usar en un consultorio médico y así poco a poco irá aumentando su vocabulario.

VOGABULARIO

En este vocabulario se ven términos que se usan en la medicina. El maestro puede explicar con claridad dichos términos; por ejemplo, las palabras BREATH y BREATHE no se pronuncian iguales ya que una es sustantivo y la otra un verbo, hay que tener cuidado con estas palabras al pronunciarse. Que el alumno haga ejercicios con las palabras del vocabulario.

MODISMOS

Lo mismo que con el vocabulario, así con los modismos tienen muchos términos médicos que es conveniente que el alumno conozca y se acostumbre a usarlos en oraciones escritas o en conversación.

CONVERSACION

El alumno debe contestar estas preguntas con el libro cerrado y es necesario que las prepare con anterioridad para que su contestación sea automática y piense lo que está diciendo cuando se le pregunte.

PRONUNCIACION

Vea que no deje el alumno de pronunciar cada grupo de palabras con el sonido fonético indicado, es muy importante para él.

GRAMATICA. Sección I

I.- SOME y ANY USADOS DESPUES DE VERBOS.

MODISMOS

Lo mismo que con el vocabulario, así con los modismos llenan muchos términos médicos que es conveniente que el alumno conozca y se acostumbre a usarlos en oraciones escritas o en conversación.

CONVERSACION

El alumno debe contestar estas preguntas con el libro cerrado y es necesario que las prepare con anterioridad para que su contestación sea automática y piense lo que está diciendo cuando se le pregunta.

PROMUNCIAION

Vea que no debe el alumno de pronunciar cada grupo de palabras con el sonido fonético indicado es muy importante para él.

GRAMATICA. Sección I

1.- SOME Y ANY USADOS DESPUES DE VERBOS.

A).- SOME es usado como un adjetivo y un pronombre en oraciones afirmativas. Vea ejemplos y explíquense.

Ejercicio No. 3

B).- ANY es usado como un adjetivo o un pronombre después de un verbo negativo. Vea ejemplos y explíquelos.

NOTA:- El pronombre NONE es usado algunas veces en lugar de NOT ANY.

GRAMATICA Sección 2

C).- Explique que ambos SOME y ANY son usados en preguntas. Explique que SOME indica que el orador espera una contestación afirmativa. ANY es más indefinido e indica que el orador no sabe qué contestación esperar. Vea ejemplos y que el alumno note su uso.

A).- En español explique que el subjuntivo se usa después de muchos verbos. En inglés un infinitivo se usa en los mismos casos que la oración está en el pasado. Puede comparar el ejemplo que sigue y darse cuenta que el verbo

Ejercicio No. 1

Practique el ejercicio #1 colocando SOME y ANY en los espacios y que el alumno lea las oraciones en voz alta.

Ejercicio No. 2

Practicar el ejercicio # 2 y que el alumno conteste las pre

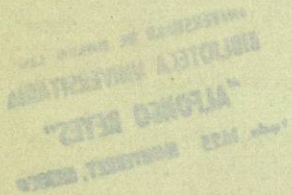


A) - SOME es usado como un adjetivo y un pronombre en oraciones afirmativas. Vea ejemplos y explique.

B) - ANY es usado como un adjetivo o un pronombre después de un verbo negativo. Vea ejemplos y explique.

NOTA: El pronombre NONE es usado algunas veces en lugar de NOT ANY.

C) - Explique que ambos SOME y ANY son usados en preguntas. Explique que SOME indica que el orador espera una contestación afirmativa. ANY es más indefinido e indica que el orador no sabe que contestación esperar. Vea ejemplos y que el alumno note su uso.



Ejercicio No. 1

Practique el ejercicio #1 colocando SOME y ANY en los espacios y que el alumno lea las oraciones en voz alta.

Ejercicio No. 2

Practice el ejercicio #2 y que el alumno conteste las preguntas.

preguntas primer, afirmativamente y segundo, negativamente.

Ejercicio No. 3

Practique el ejercicio #3 colocando en cada espacio ANY o NO de acuerdo como sea requerido y que lea las oraciones en voz alta el alumno.

Practique el ejercicio No. 1

GRAMATICA Sección 2

Use una construcción infinitiva traduciendo lo que es

II.- EL INFINITIVO COMO UN SUBSTITUTO PARA EL SUBJUNTIVO EN ESPAÑOL.

Practique el ejercicio No. 3

A) - En español explique que el subjuntivo es usado después de muchos verbos. En inglés un infinitivo es usado en más de los mismos verbos ya sea que la oración esté en el presente o en el pasado. Puede comparar el ejemplo que sigue, y darse cuenta que el verbo únicamente cambia en la primera parte de la oración, o sea que el primer verbo es el que cambia al pasado.

B) - Explique que la construcción infinitiva es usada ya sea que los dos verbos en la oración se refieren a diferente gente o a la misma persona. Vea los ejemplos y extienda la explicación.

cuantas primer, afirmativamente y segundo, negativamente.

Ejercicio No. 3

Practique el ejercicio #3 colocando en cada espacio ANY o NO de acuerdo como sea requerido y que las oraciones en voz

alza el alumno.

GRAMÁTICA Sección 2

II.- EL INFINITIVO COMO UN SUSTITUTO PARA EL SUBJUN

TIVO EN ESPAÑOL.

A) - En español explica que el subjuntivo es usado después de muchos verbos. En inglés un infinitivo es usado en más de los mismos verbos ya sea que la acción esté en el presente o en el pasado. Puede comparar el ejemplo que sigue, y darse cuenta que el verbo únicamente cambia en la primera parte de la oración, o sea que el primer verbo es el que cambia al pasado.

B) - Explique que la construcción infinitiva es usada ya sea que los dos verbos en la oración se refieren a diferente gente o a la misma persona. Vea los ejemplos y extienda la explicación.

C) - En este inciso puede verse unos cuantos verbos comunes que requieren un infinitivo en Inglés que el alumno los practique en oraciones presente lo mismo que en pasado.

NOTA:- Hacer ver al alumno que la partícula TO no se le antepone al verbo LET, vea ejemplos.

Practique el ejercicio No. 1

Usando una construcción infinitiva traduciendo lo que está entre paréntesis al inglés.

Practique el ejercicio No. 2

Contestando las preguntas, usando una construcción infinitiva.

III.- COMPARACION DEL TIEMPO PASADO CON ING Y TIEMPO PASADO SIMPLE.

DEL INFINITIVO

Explique que el tiempo pasado con ING es usado para describir una acción continua o sin terminar en el pasado. Que es a menudo usado para indicar una acción continua en el pasado que fue in-

terruptida por otra acción de corta duración. Explique que el tiempo pasado simple es usado para indicar únicamente una acción completada de larga o corta duración.

Este ejercicio cubre las preposiciones que se han dado en

esta unidad. Vea los ejemplos y extiéndalos más.

Práctica #1

Que el alumno use el pasado con ING en las siguientes oraciones y amplíe el ejercicio.

Práctica #2

Que el alumno use el tiempo pasado con ING o el tiempo pasado simple donde sea requerido y amplíe el ejercicio.

Práctica #3

Que el alumno conteste estas preguntas en oraciones completas y haga más preguntas.

IV.- REPASO DE PREPOSICIONES: FOR, BY, TO, TO como parte DEL INFINITIVO

Que el alumno practique las siguientes oraciones poniendo

terruptida por otra acción de corta duración. Explique que el tiempo pasado simple es usado para indicar únicamente una acción completa de larga o corta duración.

Vea los ejemplos y extienda los más.

Práctica #1

Que el alumno use el pasado con ING en las siguientes

oraciones y amplíe el ejercicio.

Práctica #2

Que el alumno use el tiempo pasado con ING o el tiempo

pasado simple donde sea requerido y amplíe el ejercicio.

Práctica #3

Que el alumno conteste estas preguntas en oraciones completas y haga más preguntas.

IV.- REPASO DE PREPOSICIONES: FOR, BY, TO, TO como parte

DEL INFINITIVO

Que el alumno practique las siguientes oraciones poniendo

la preposición correcta en cada espacio y que lea en voz alta las mismas.

LA EDUCACION EN LOS ESTADOS UNIDOS

Este ejercicio cubre las preposiciones que se han dado en esta unidad.

En la conversación substituyendo a los personajes de la lección el primer curso de este programa de inglés se debe leer la lección y el vocabulario primero y si es posible los alumnos deben repetirlos como corrigiendo cualquier error cometido antes de leer. Así, el alumno debe leer y traducir y revisar la lección antes de leerla. Esta práctica es muy interesante y todos los alumnos se sienten contentos de tomar parte viva en la clase.

El ejercicio de lectura es importante porque hay muchas cosas que el alumno debe saber sobre la educación en los Estados Unidos y que le serán de utilidad. Si el maestro conoce a los alumnos y sus necesidades, las lecciones se leerán en el orden que sea más conveniente para ellos. Un alumno que no puede leer bien puede leer las lecciones con ayuda del maestro. Un alumno que no puede escribir puede escribir las respuestas con ayuda del maestro. Un alumno que no puede hablar puede hablar con ayuda del maestro. Un alumno que no puede escuchar puede escuchar con ayuda del maestro. Un alumno que no puede pensar puede pensar con ayuda del maestro. Un alumno que no puede hacer nada puede hacer nada con ayuda del maestro.