

NOTA- Explique que el presente perfecto con JUST se tra-

duce acabar de... con infinitivo. Vea ejemplos.

Practique.

Cambiando los verbos que están entre paréntesis al pre-

sente perfecto.

3.- Explique que este tiempo es usado para describir una

acción que comenzó en el pasado y ha continuado en el presente.

La forma ING es a menudo usada para dar énfasis al verbo. Vea ejem-

plos y amplíense.

NOTA- FOR es usado para duración de tiempo y SINCE

desde que... indica cuando una acción comenzó.

Practique.

Que los alumnos lean en voz alta, cambiando el verbo en-

tre paréntesis, primero el presente perfecto, y segundo la forma de

ING del presente perfecto.

026795

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"  
Apto. 1033 MONTERREY, MEXICO

III.- COMPARACION DEL TIEMPO PRESENTE PERFECTO Y EL TIEMPO PASADO, SIMPLE.

WORLD.

A).- Explique que si un tiempo definido en el pasado es mencionado o implicado, el tiempo pasado simple es usado para referirse a un tiempo indefinido en el pasado o a un acontecimiento en el pasado que está conectado con el presente. Vea ejemplos.

B).- Explique que si la palabra AGO ocurre en una oración, la forma simple del tiempo pasado es siempre usada, porque AGO indica un tiempo pasado definido. Se coloca inmediatamente después de la expresión de tiempo. Vea ejemplos.

Practique.

Ejercicio NO. 1.- Contestando las preguntas usando un tiempo pasado y AGO.

Ejercicio No. 2.- En estas oraciones que se use el presente perfecto o el pasado simple como se requiera.

III.- COMPARACION DEL TIEMPO PRESENTE PERFECTO Y EL

TIEMPO PASADO, SIMPLE.

A) - Explique que si un tiempo definido en el pasado es mencionado o implicado, el tiempo pasado simple es usado para referirse a un tiempo indefinido en el pasado o a un acontecimiento en el pasado que está conectado con el presente. Vea ejemplos.

B) - Explique que si la palabra AGO ocurre en una oración, la forma simple del tiempo pasado es siempre usada, porque AGO indica un tiempo pasado definido. Se coloca inmediatamente después de la expresión de tiempo. Vea ejemplos.

Practique.

Ejercicio No. 1. - Contestando las preguntas usando un

tiempo pasado y AGO.

Ejercicio No. 2. - En estas oraciones que se usen el presente

perfecto o el pasado simple como se requieren.

GRAMATICA: Sección 2

Explique todo esto también a sus alumnos, y las contracciones.

IV.- LOS VERBOS AUXILIARES, SHALL, WILL, SHOULD, WOULD.

SHALL y WILL innecesaria y de que también la contracción negativa

A).- SHALL y WILL son verbos auxiliares y se usan para indicar tiempo futuro, promesa, determinación o voluntad.

Dice aquí que SHALL se usa para preguntas en la primera

persona 1.- Igual que los otros auxiliares DO y DID estos son usados con la forma simple del verbo.

2.- Las reglas para el uso de SHALL y WILL en inglés formal es como sigue:

1.- Explique que WILL algunas veces tiene el significado

a:- Para indicar futuro simple SHALL se usa en la primera persona singular y plural. Vea ejemplos.

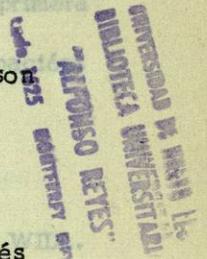
Practique el ejercicio.

b:- Para indicar promesa o determinación en la parte del que habla, WILL es usado en la primera persona y

SHALL en la segunda y tercera personas. Vea ejemplos.

contracción se usa con WILL.

3.- Esta distinción entre SHALL y WILL está tratando de desaparecer en el inglés moderno, especialmente en conversación,



GRAMÁTICA: Sección 2

IV.- LOS VERBOS AUXILIARES, SHALL, WILL, SHOULD,

WOULD.

A).- SHALL y WILL son verbos auxiliares y se usan para

indicar tiempo futuro, promesas, determinación o voluntad.

1.- Igual que los otros auxiliares DO y DID, estos son

usados con la forma simple del verbo.

2.- Las reglas para el uso de SHALL y WILL en inglés

formal es como sigue:

a.- Para indicar futuro simple SHALL se usa en la primera

persona singular y plural. Vea ejemplos.

b.- Para indicar promesa o determinación en la parte del

que habla, WILL es usado en la primera persona y

SHALL en la segunda y tercera personas. Vea ejemplos.

3.- Esta distinción entre SHALL y WILL está tratando de

desaparecer en el inglés moderno, especialmente en conversación,

el maestro puede explicar que en buen inglés nunca podrá desaparecer.

Explique todo esto también a sus alumnos, y las contracciones.

Explíquese que la contracción 'll hace la selección de

SHALL y WILL innecesaria y de que también la contracción negativa

es igual. Vea ejemplos.

1.- Estos auxiliares son usados con la forma simple del

verbo principal. Dice aquí que SHALL se usa para preguntas en la primera

persona. El maestro puede decir que se usa para pedir aprobación.

Vea ejemplos y amplíelos.

2.- Explique que de acuerdo con las reglas formales,

NOTA:- Explique esto sobre la idea del futuro con WILL.

segunda y tercera personas, como SHALL y WILL, ES usado en el fu-

turo simple. 6.- Explique que WILL algunas veces tiene el significado

de querer y su negación. Vea ejemplos y aumentense.

De una explicación sobre este inciso, aumentando su explicación si

es necesario. Practique el ejercicio.

Repitiendo lo siguiente: Primero con WILL excepto en las

tres últimas oraciones las que requieren SHALL, y segundo, una

contracción de WILL donde se requiera.

4.- Explique que WOULD se usa muchas veces en lugar de

B).- Explique que tiempo futuro perfecto es formado usando

el tiempo futuro de HAVE con el participio del verbo principal. Vea ejemplos.

5.- Explique que WOULD Algunas veces tiene el significa

C).- SHOULD y WOULD son verbos auxiliares usados para formar el tiempo condicional.

1.- Estos auxiliares son usados con la forma simple del verbo principal. El tiempo condicional así formado es el equivalente al post-pretérito o potencial.

6.- Explique que SHOULD en inglés moderno es condic

2.- Explique que de acuerdo con las reglas formales, SHOULD se usa con la primera persona y WOULD es usado con la segunda y tercera personas, como SHALL y WILL ES usado en el futuro simple. Sin embargo en inglés informal se usa lo contrario, WILL en la primera persona y SHALL en la segunda y tercera persona. De una explicación sobre este inciso, aumentando su explicación si es necesario. Vea ejemplos y aumentelos.

7.- ejemplos.

3.- Explique las contracciones afirmativas como también las negativas. Vea ejemplos.

4.- Explique que WOULD se usa muchas veces en lugar de USED TO para expresar hábito en el pasado y ver en la página 75 y

los ejemplos aquí dados.

El alumno se dará cuenta de la gran diferencia que existe en esta ciudad de Washington con referencias a su situación y grado de WANT TO y lo que quiere decir en español. Vea ejemplos y amplíelos.

NOTA:- WOULD'N'T como es equivalente a HE REFUSED TO COME en esta oración.

6.- Explique que SHOULD en inglés moderno es comúnmente usado en toda persona para indicar obligación. Vea ejemplos.

7.- Para el uso de SHOULD y WOULD en oraciones condicionales, véase lección XXI.

D).- Explique que el condicional perfecto es formado usando el tiempo condicional de HAVE con el participio del verbo principal. Vea ejemplos.

Practique.

Que el alumno conteste las preguntas en oraciones completas.

el tiempo futuro de HAVE con el participio del verbo principal. Vea

(C) - SHOULD y WOULD son verbos auxiliares usados para formar el tiempo condicional.

1.- Estos auxiliares son usados con la forma simple del verbo principal. El tiempo condicional así formado es el equivalente al post-pretérito o potencial.

2.- Explique que de acuerdo con las reglas formales SHOULD se usa con la primera persona y WOULD es usado con la segunda y tercera personas, como SHALL y WILL. ES usado en el futuro simple. Sin embargo en inglés informal se usa lo contrario.

WILL en la primera persona y SHALL en la segunda y tercera personas. De una explicación sobre este hecho, aumentando su explicación si es necesario. Vea ejemplos y aumentelos.

3.- Explique las contracciones afirmativas como también las negativas. Vea ejemplos.

4.- Explique que WOULD se usa muchas veces en lugar de USED TO para expresar hábito en el pasado y ver en la página 75 y