

El alumno se dará cuenta de la gran diferencia que existe en esta ciudad de Washington con referencia en su situación, y también en su parte gubernamental, es de mucho interés para el alumno ver los diferentes aspectos en la parte histórica del principio hasta la fecha que hay en la mencionada ciudad.

En primer lugar, porque en esta ciudad nadie tiene el derecho de voto para elegir gobernadores o senadores porque ahí mismo existen todos ellos y sería imposible que ellos mismos se eligieran, referente a presidente sí tienen el derecho de votar. En la parte histórica, data desde el tiempo de George Washington y por quien fueron trazados sus planos, quiénescansan ahí en el Cementerio de Arlington y muchos aspectos que quizá el estudiante desconozca, por la simple razón que él nunca ha leído la historia de los Estados Unidos.

Es muy conveniente que el maestro lea para que al mismo tiempo el muchacho vaya absorbiendo tanto la pronunciación como lo referente a la pronunciación de esta lección.

Es muy importante repetir al maestro que antes de leer la lección repita el vocabulario y que el alumno lo siga repitiendo en

los ejemplos aquí dados.

5.- Explique que WOULD algunas veces tiene el significado

de WANT TO y lo quiere decir en español. Vea ejemplos y

ejemplos.

NOTA: WOULD'NT como es equivalente a HE REFUSED TO

COME en esta oración.

6.- Explique que SHOULD en inglés moderno es comúnmente

usado en toda persona para indicar obligación. Vea ejemplos.

7.- Para el uso de SHOULD y WOULD en oraciones condicionales,

véase lección XXI.

D).- Explique que el condicional perfecto es formado usando

del tiempo condicional de HAVE con el participio del verbo principal

vea ejemplos.

Prácticas.

Que el alumno conteste las preguntas en oraciones completas.

BIBLIOTECA VIVIANI 7

El alumno se dará cuenta de la gran diferencia que existe en esta ciudad de Washington con relación a su situación y también en su parte gubernamental, es de mucho interés para el alumno ver los diferentes aspectos en la parte histórica del principio hasta la fecha que hoy en la mencionada ciudad.

En primer lugar, porque en esta ciudad nadie tiene el derecho de voto para elegir gobernadores o senadores porque allí mismo existen todos ellos y sería imposible que ellos mismos se eligieran referente a presidente al tener el derecho de votar. En la parte histórica, data desde el tiempo de George Washington y por quien fueron trazados sus planes, después descansan allí en el Cementerio de Arlington y muchos aspectos que quizá el estudiante desconozca, por la simple razón que él nunca ha leído la historia de los Estados Unidos.

Es muy conveniente que el maestro les pida que si mismo tiempo el muchacho vaya asociado tanto la pronunciación como lo referente a la pronunciación de esta lección.

Es muy importante repetir al maestro que antes de leer la lección repita el vocabulario y que el alumno lo siga repitiendo en

coro para que su pronunciación sea lo más perfecta que se pueda, cuando lea la parte de la lectura.

VOCABULARIO

Es muy importante que el maestro pronuncie bien estas palabras y que exija al alumno un completo entendimiento de ellas para que así cuando esté traduciendo la lección trate de poner el término apropiado en ella.

MODISMOS

Que los modismos sean usados en oraciones completas y se practiquen lo más que se pueda.

CONVERSACION

Esta conversación se está refiriendo únicamente a la ciudad de Washington, el alumno estudiará bien estas preguntas para que la contestación sea automática, si no lo es, que se vuelva a pedir otra vez esa conversación.

BIBLIOTECA VISUAL

PRONUNCIACION

Pronuncie bien estas palabras dando su sonido fonético claro para que el alumno lo capte y pueda seguir el mismo ritmo de la pronunciación; si el alumno no pronuncia bien repítase hasta que el alumno lo haya entendido bien.

GRAMATICA Sección 1**I.- LA FORMACION DEL TIEMPO PASADO PERFECTO.**

Explique al alumno la formación del pasado perfecto que es formado del tiempo pasado del verbo auxiliar HAVE (haber) y el participio del verbo principal. Esto corresponde al antecopretérito o pluscuamperfecto en español. En seguida dan las formas tanto larga como contraída; siga sus ejemplos.

NOTA:- La forma contraída del interrogativo negativo son más comunes en conversación que la forma larga.

II.- USOS DEL TIEMPO PERFECTO PASADO.

A).- El tiempo perfecto pasado es usado para indicar una

PRONUNCIACION

Pronuncia bien estas palabras dando un sonido fonético claro para que el alumno lo capte y pueda seguir el mismo ritmo de la pronunciación al el alumno no pronuncia bien repárase hasta que el alumno lo haya entendido bien.

GRAMATICA Sección 1

I.- LA FORMACION DEL TIEMPO PASADO PERFECTO.

Explique al alumno la formación del pasado perfecto que es formado del tiempo pasado del verbo auxiliar HAVE (haber) y el participio del verbo principal. Esto corresponde al antecopretérito o pluscuamperfecto en español. En seguida dan las formas tanto las como contritas; siga sus ejemplos.

NOTA.- La forma contrita del interrogativo negativo son más comunes en conversación que la forma larga.

II.- USOS DEL TIEMPO PERFECTO PASADO.

A).- El tiempo perfecto pasado es usado para indicar una

acción la cual fue completada antes de otra acción que ocurriera en el pasado. Por lo tanto, en la oración con el pasado perfecto hay generalmente otro verbo en el tiempo pasado simple. Veamos ejemplos.

NOTA:- El pasado perfecto con JUST es equivalente a acababa de.... con un infinitivo, vea ejemplo.

Practique, use permiso. La forma negativa de CAN es

Que el alumno lea las siguientes oraciones usando el pasado perfecto del verbo indicado.

B).- el pasado perfecto es también usado para indicar una acción la cual continuó hasta un cierto tiempo en el pasado. La forma ING (HAD BEEN con ING forma del verbo principal) es a menudo usada para enfatizar la forma del verbo. Veamos ejemplos.

Practique, formas correspondientes del verbo BE ABLE son usados. El tiempo perfecto condicional es formado usando COULD

El alumno use el pasado perfecto con ING en estas oraciones.

GRAMATICA Sección 2

III.- LOS VERBOS AUXILIARES CAN COULD MAY MIGHT

A).- Estos auxiliares son usados con la forma simple del verbo principal. La misma forma es usada para todas las personas.

1.- CAN (presente) expresa habilidad, mental o física. En otras expresa la idea de cómo hacer algo, estar capacitado físicamente para hacerlo, o la idea que las circunstancias permitan en acción. CAN también expresa permiso. La forma negativa de CAN es CANNOT o la contra ción CAN'T. Vea ejemplos.

2.- COULD es el tiempo pasado y el tiempo condicional de CAN. La forma negativa es COULD NOT ó COULDN'T. Vea ejemplos tanto en el pasado como en el condicional.

NOTA:- El verbo CAN es defectivo. Le falta el infinitivo, el participio pasado, el tiempo futuro, y los tres tiempos perfectos. En estos casos, las formas correspondientes del verbo BE ABLE son usados. El tiempo perfecto condicional es formado usando COULD HAVE con el participio pasado del verbo principal. UN Simple bosquejo de CAN GO y BE ABLE TO GO está ahí como ejemplo, obsérvelo bien y explíquelo al alumno.

acción la cual fue completada antes de otra acción que ocurre en el pasado. Por lo tanto, en la acción con el pasado perfecto hay generalmente otro verbo en el tiempo pasado simple. Vea ejemplos.

NOTA:- El pasado perfecto con JUST es equivalente a acaba de... con un infinitivo, vea ejemplo.

Practique, Que el alumno sea las siguientes oraciones usando el pasado perfecto del verbo indicado.

B).- el pasado perfecto es también usado para indicar una acción la cual continuó hasta un cierto tiempo en el pasado. La forma ING (HAD BEEN con ING forma del verbo principal) es a menudo usada para enfatizar la forma del verbo. Vea ejemplos.

Practique, El alumno use el pasado perfecto con ING en estas oraciones.

BIBLIOTECA

3.- MAY (presente) Expresa ya sea permiso o posibilidad. No hay generalmente contracción en el negativo.

PERMISO

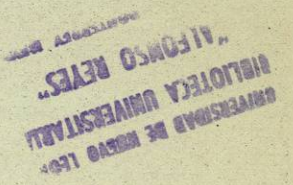
Vea ejemplos,

POSIBILIDAD

Vea ejemplos.

4.- MIGHT . MIGHT es el tiempo pasado y el tiempo condicional de MAY. Esto también indica tiempo futuro. Aunque MIGHT algunas veces tiene la idea de "permiso", es usado especialmente para expresar una posibilidad leve en el futuro. La forma negativa es MIGHTNOT . Véanse ejemplos tanto de permiso como de posibilidad.

NOTA :- Puesto que MAY, como CAN, es un verbo defectivo, el tiempo perfecto presente es formado usando MAY HAVE y el participio pasado del verbo principal. El tiempo pasado perfecto y perfecto condicional son formados usando MAY HAVE con el participio pasado del verbo principal.



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA ALFONSO REYES

3.- MAY (presente) Expresa ya sea permiso o posibilidad. No se usa generalmente en la afirmación en el negativo.

PERMISO

Vea ejemplos.

POSIBILIDAD

Vea ejemplos.

4.- MIGHT . MIGHT es el tiempo pasado y el tiempo condicional de MAY. Este también indica tiempo futuro. Aunque MIGHT se usa a veces para la idea de "permiso", es usado especialmente para expresar una posibilidad leve en el futuro. Las formas negativas se MIGHTNOT. Véanse ejemplos tanto de permiso como de posibilidad.

NOTA 1.- Puesto que MAY, como CAN, es un verbo defectivo el tiempo perfecto presente se forma usando MAY HAVE y el participio pasado del verbo principal. El tiempo pasado perfecto y perfecto condicional son formados usando MAY HAVE con el participio pasado del verbo principal.

BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE CHICAGO

Vea ejemplos, y practique.

Que el alumno practique usando estos auxiliares como están indicados.

A).- Habilidad: CAN, COULD

B).- Permiso: MAY MIGHT

C).- Posibilidad: MAY MIGHT (Que tenga cuidado el alumno al traducir la expresión en español completa)

VOCABULARIO