

UNIDAD XV

PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA

En la parte de lectura de una unidad se dijo que íbamos a hacer un viaje imaginario por los Estados Unidos, esto se hace con el fin de conocer los Estados Unidos mejor y conocer algunas de las principales ciudades pasando por las principales ciudades del Este y a través de las montañas y planicies de las ciudades de medio Oeste, el Sur y el lejano Oeste.

Aquí estamos a mitad de camino entre Washington y New York, el alumno verá el gran interés histórico que encierra esta ciudad que fue formada por los cuáqueros en 1683, bajo la guía de William Penn que desde entonces el estado se ha llamado Pennsylvania.

Que el alumno lea esta lección, la estudie a conciencia y que tanto esta lección como las anteriores haga unas biografías de ellas como también de sus personajes,

VOCABULARIO

Como en los otros vocabularios en esta unidad trae diferentes términos que son de mucha utilidad para el alumno que podrá bien acumular el vocabulario adecuado para los diferentes temas que él quiera abordar, el maestro debe de ampliar su significado no solamente concretarse a su traducción; quizás el alumno al ver su traducción pueda describir varias cosas de que está relacionando el vocabulario, pero solamente lo hará en español y es necesario que el maestro ya, a esta altura, dé sus explicaciones en inglés, un inglés que esté a la altura del inglés que el alumno comprenda.

MODISMOS

Los modismos en este ejercicio están relacionados con la lectura y al mismo tiempo puede usarse con la conversación diaria. Que el alumno haga oraciones y practique en conversación libre todo esto.

CONVERSACION

El alumno puede contestar en sus propias palabras la conversación conforme a las preguntas que le haga el maestro, pero antes debe de leer una y otra vez la lectura, pero sin vacilar conteste y se acostumbre a que piense en inglés.

PRONUNCIACION

Interrogativo.

Los sonidos fonéticos que trae esta parte deben darse con buena pronunciación fonética para que el alumno los emita y se los grabe.

GRAMATICA Sección 2

I. LA VOZ PASIVA (be) SER Y EL PARTICIPIO PASADO.

A).- Explique la voz pasiva que es usada más a menudo en inglés que en español. Está formada con tiempos diferentes del verbo auxiliar ser o estar (BE) y el pasado participio del verbo principal.

En la voz pasiva, el sujeto recibe la acción; en otras palabras, está actuando por alguien o algo, conocidos como el agente. La preposición BY siempre precede al agente.

NOTA:- El auxiliar y el participio pasado están separadas en el negativo por la palabra NOT en el interrogativo por el sujeto y en el interrogativo negativo por el sujeto y NOT. Los adverbios de frecuencia se pueden también separar el auxiliar y el participio pasado.

Véase la voz activa y la voz pasiva en el afirmativo y en el Interrogativo.

PRACTIQUE

Que el alumno practique estos verbos de activo al pasivo. que esté seguro que se guarde el mismo tiempo.

Siga el ejemplo de la primera oración y aumente el ejercicio.

B).- Explique que el 'agente' no está siempre expresado. No está generalmente expresado cuando es un pronombre. Vea ejemplo.

Practique.

Que el alumno practique la voz pasiva en el ejercicio.

C).- La voz pasiva es a menudo en inglés para que se traduzca el verbo reflexivo en español con un sujeto indefinido. Vea ejemplo.

Practique.

Que el alumno practique repitiendo y contestando estas

preguntas en oraciones completas.

D).- Explique que el pasivo en Inglés es a menudo usado para traducir verbos que, en Español están en la voz activa y tienen comprendido como sus sujetos el pronombre indefinido 'ellos'.

II.- EL USO DE ESTAR (BE), CON EL PASADO PARTICIPIO.

Explique que el auxiliar estar con un participio pasado es también usado para describir una condición, o estado mental o el resultado de una acción. Aquí el participio pasado es usado como un adjetivo después del verbo estar. Esta no es una construcción pasiva. Vea ejemplos y aumentelos.

GRAMATICA . Sección 2

III. LOS AUXILIARES DE OBLIGACION.

A).- Explique que, tener que, (HAVE TO) expresa necesidad. En seguida por la forma simple del verbo principal.

El tiempo pasado de HAVE TO es HAD TO, y el futuro es WILL HAVE TO.

Una forma del verbo auxiliar DO es siempre usada en el negativo y en el interrogativo del tiempo presente y del pasado.

Practique

Que el alumno practique leyendo las oraciones. **Primero:** en interrogativo y **Segundo:** en negativo. Siga el ejemplo en la primera oración que está ahí puesto.

B).- MUST "deber" expresa necesidad o probabilidad.

1.- Explique que cuando MUST se usa para expresar necesidad, es equivalente a HAVE TO. Must es usado en todas las personas del tiempo presente, seguido por la forma simple del verbo principal. La forma negativa de, MUST, es MUST NOT o MUSTN'T expresa una prohibición. MUST no tiene pasado o futuro, por lo tanto HAD TO es usado en el pasado y WILL HAVE TO en el futuro. En preguntas y negaciones en el presente, solamente el auxiliar MUST es usado DO y DOES no son usados en otras palabras, ningún auxiliar es usado cuando hay otro auxiliar. Vea ejemplos afirmativos y negativos, así como los interrogativos.

Practique.

BIBLIOTECA DE ALUMNOS